

BESZÁMOLÓ

MKE-1174-16/2024
szám

A MEZŐKERESZTESI

Melléklet: db Előadó: D. Székely

HARMATCSEPP ÓVODA és BÖLCSÖDE

2023/2024-es nevelési évben végzett munkájáról



OM azonosító: 028707

Készítette: Domján Attiláné
főigazgató

Mezőkeresztes, 2024. július 15.

Tartalom

I. Pedagógiai folyamatok	5
1.1. Tervezés	5
1.2. Megvalósítás	5
1.3. Ellenőrzés	6
1.4. Értékelés.....	6
1.5. Korrekció	7
II. Személyiség és közösség fejlesztés.....	7
2.1. Személyiség- és közösségfejlesztés	7
2.2. A gyermeki tevékenységek tudatos tervezése.....	11
III. Eredmények	13
IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....	16
V. Az intézmény külső kapcsolatai.....	17
VI. A pedagógiai munka feltételei	20
1.1. A gyermekek.....	20
1.2. Humán erőforrás	24
VII. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.	29

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII.28. Kormány Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 363/2012 (XII.17) Kormány rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi. LII. törvény
- 401/2023. (VIII.30.) Kormányrendelet
- 277/1997 (XII.22) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzésről, pedagógus szakvizsgáról
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012 (XII.12) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, eszközreműködés feltételeiről.
- 18/2024. (IV.4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- Oktatási hivatal:
 - Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez.
 - Kiegészítő Útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez c. dokumentumhoz (Óvodai nevelés)

BEVEZETŐ

Az alapító okiratban meghatározott alapfeladataink a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében valósultak meg. Nevelőmunkánk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő, a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, irányelveinek figyelembevételével a Pedagógiai Programunk alapján folyik.

2023. szeptember 1.-én öt óvodai és két bölcsődei gyermekcsoporttal kezdtük meg a nevelési évet. A személyi és tárgyi feltételek adottak voltak a megfelelő évkezdéshez. Az óvodai csoportok ideális létszámokkalműködtek 20-25 fő.

A 2023/2024-esnevelési évben a fenntartó és az „Egertej” Tejipari Kft. jóvoltából óvodánk továbbra is részt vett az óvoda tej programban. Hetente két alkalommal történt a szállítás, és a hét négy napján fogyaszthatták gyermekeink a tejet.

A 2023/2024-es nevelési év, számos változást hozott a közoktatási és köznevelési intézmények életébe. Ezek a változások számos feladat végrehajtását rótták ránk intézményvezetőkre. Kormánykihirdette a Pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvényt (Púctv.), mely 2023. július 15.-én lépett hatályba, és kimondja, hogy a közalkalmazotti jogviszony, köznevelési foglalkoztatotti jogviszonnyá alakul át 2024.január 1.-től. A törvény alapján minden nevelő-oktató munkát végző jogviszonya egyidejűleg átalakult. Minden érintett szeptember 15.-ig írásbeli tájékoztatást kapott az átalakulásról valamint a január 1-jétől várható munkaköréről, munkaidejéről, munkavégzés helyéről és illetményéről. Aki a 2023. szeptember 15-29. közötti időszakban úgy nyilatkozott, hogy nem fogadja el az új jogviszonyt, annak a közalkalmazotti jogviszonya illetve munkaviszonya 2023. november 30. napjával megszűnt. Tantestületünk minden dolgozója elfogadta a jogviszonyváltást.

I. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

A 2023/2024-es nevelési évben az érvényes jogszabályi előírások, az intézmény egyéb szabályozó dokumentumainak figyelembe vételével, valamint a megelőző nevelési időszakészrevételei alapján összeállított éves munkatervnek megfelelően valósultak meg.

Közösen kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat. Intézményvezetőként hatékony kommunikációval és információ megosztással, valamint a feladatok arányos leosztásával igyekeztem biztosítani a kitűzött célok megvalósítását.

A Házi rend módosításra került, azonban további jogszabályi változások okán a következő nevelési évben is korrigálás szükséges.

A Szervezeti és Működési Szabályzat módosítása megtörtént, ugyanakkor az elfogadása nem történt meg a további jogszabályi változások miatt, a dokumentum elfogadására a 2024/2025. nevelési év elején kerül sor.

A Pedagógiai Program módosítása folyamatban van, elfogadása a 2024/2025. nevelési év elején tervezett.

1.2. Megvalósítás

Az intézmény nevelési gyakorlata összhangban van a pedagógiai programban megfogalmazottakkal.

A pedagógiai munka megvalósítása megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak. A pedagógiai folyamatok a tevékenységi tervben, csoportnaplóban és a gyermeki produktumokban nyomon követhetők.

Ebben a nevelési évben új kihívást jelentett számunkra az oviKRÉTA bevezetése. Az oviKRÉTA rendszer célja, hogy az óvodák gyermekekkel és alkalmazottakkal kapcsolatos adminisztratív feladataihoz informatikai támogatást nyújtson.

A szakmai munkaközösség ebben a nevelési évben is igyekezett hatékonyan támogatni az intézmény pedagógiai munkáját. (Ez nem volt mindig egyszerű feladat a munkaközösség-vezető számára, hiszen november 1.-től egyedül látta el az óvodapedagógusi feladatait a csoportban, mert nem volt váltó társa.)

Intézményünk bekapcsolódott a Bozsik programba, melynek lényege a gyermekek sokoldalú mozgáskultúrájának, fejlesztése, a sportolás megszerettetése, a tehetségek felfedezése.

1.3. Ellenőrzés

Belsőellenőrzés

Az intézményben belső ellenőrzést végzünk, melynek általános rendje, az éves munkaterv alapján valósul meg. Az óvodapedagógusok ellenőrzése az útmutatóban megfogalmazott kompetenciák alapján történik. Célja az ellenőrzött pedagógus kompetenciáinak fejlesztése, a mindennapi nevelő-oktató munkát megalapozó pedagógiai tervezés dokumentumainak vizsgálata.

A dokumentumok ellenőrzése határidőre megtörtént. Az eredmények az óvodai csoportnapló ellenőrzési lapján kerültek rögzítésre.

Fejlesztési javaslat:

- A pedagógiai tartalom szakszerűsége.
- A helyi sajátosságoknak megfelelő feladatok és eredmények beépítése a dokumentumokba.

Külső ellenőrzés

A Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal tartott ellenőrzést 2023.december 12.-én a Szentistváni úti óvoda melegítő-tálaló konyháján. A minősítés eredménye **82%**, azaz jó (4).

1.4. Értékelés

A gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére óvodánkban Difer mérési rendszer működik. A szűrés célja, hogy lehetővé teszi az iskolai alkalmassághoz szükséges alapkészségek fejlettségének azonosítását. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, dokumentáljuk, elemezzük és szükség szerint fejlesztési tervet készítünk.

A gyermekek eredményeiről a szülőket félévente tájékoztatjuk.

A bemenettel (óvodába kerülés) kezdődően rendszeresen megfigyeljük és elemezzük a gyermekek fejlődését. Az a tapasztalatunk, hogy bemenetkor a gyermekek nagy részénél alacsony a szociális érettség, a viselkedés kultúra, neveltségi szint, és a finommotorikus képesség. Sok a beszédhibás gyermekünk, ezért az előző nevelési évekhez hasonlóan, továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk az anyanyelvi nevelésre. Gyermekünk közül többen részképességek lemaradásával küzdenek.

1.5. Korrekció

Az intézményi stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása.

Óvodánkban évek óta bevált folyamat a következő nevelési év fő pedagógiai irányvonalának, meghatározása. Javaslatokat teszünk a következő év feladataira, a megfogalmazott javaslatokat a záró nevelési értekezleten vitatjuk meg. Meghatározzuk a pedagógiai területek, rövid és hosszú távú feladatait, a nyár folyamán ennek alapján készül el a munkaterv.

II. Személyiség és közösség fejlesztés

2.1. Személyiség- és közösségfejlesztés

Intézményünk egyik legfontosabb feladata a nevelés során a személyiség és közösségfejlesztés, melynek keretén belül számos közösségi programot terveztünk a munkatervben, melyeket sikerült megvalósítani.

Mindenkori nevelési céljaink: a gyermekek egyéni és életkori sajátosságainak és eltérő fejlődési ütemének figyelembe vétele. Mind ez természetesen csak nyugodt, szeretetteljes légkörben valósítható meg. Különösen fontos ez a hátrányos helyzetű gyermekek esetében. Óvodánkba járó minden gyermek szociális helyzetével kapcsolatban megfelelő információval rendelkezünk. Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése. Előítéletektől mentes „el- és befogadó” magatartás szükséges ahhoz, hogy intézményünkben egyetlen óvoda se érezze magát peremhelyzetűnek. Ezeknél a gyermekeknél kiemelt figyelmet fordítunk a személyi higiénia megtanítására is.

Fontos a családi légkör és befogadás az óvodai élet megkezdésével, új környezetbe kerülő gyermekek számára is, hiszen eddig ismeretlen közösségbe kell beilleszkedniük. A szocializáció szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő, közös tevékenységek gyakorlása. Ezért az óvodai életet olyanná szerveztük, amely segíti a gyermekek erkölcsi tulajdonságaik, pl. együttérzés, segítőkészség, figyelmesség, önfegyelem kitartás, feladattudat, szabálytudat fejlődését.

Óvodánkba a gyermekek különböző szociokulturális alappal és háttérrel érkeznek, mely a gyermekek érzelmi állapotát is nagymértékben befolyásolja. Jó kapcsolatot tartunk fenn a helyi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat szakemberével, valamint a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel.

Ennek is köszönhető, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél nemcsak hogy rendelkeznek óvodapedagógusaink megfelelő információkkal, de alkalmazzák is azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.

Az utóbbi években növekvő tendenciát mutat a magatartászavaros, autisztikus, pszichés problémával rendelkező gyermekek aránya, ami megnehezítette a csoportok és az óvodapedagógusok minden napjait is.

Fejlesztési javaslat:

Óvodapszichológus alkalmazása, ezáltal a gyermekekkel, óvodapedagógusokkal és a szülőkkel való együttműködés kialakítása és hatékonysága fokozódhatna.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvényben foglaltak alapján a köznevelési intézménynak biztosítani kell a diabétesszel élő, valamint a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek, egészségére fordított fokozott figyelmet.

Az intézményben felkészültünk az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek speciális ellátására. Az ellátás érdekében minden óvodai csoportból 1 fő óvodapedagógus rendelkezik a „*Diab Mentor-szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermekek támogatásáért*” tanúsítvánnyal. A tanúsítványt az Oktatási Hivatal által szervezett továbbképzésen szerezték meg.

A nevelési évben nem volt diabétesszel élő gyermekünk.

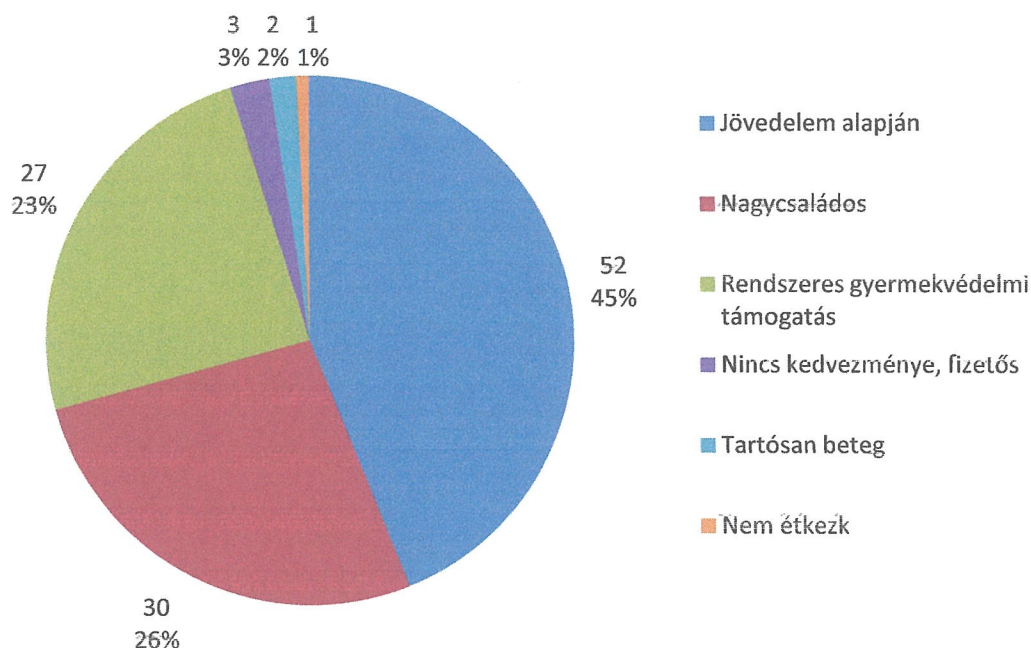
Nagy segítség a családok számára, hogy ingyenes az óvodai étkezés, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. módosítása alapján.

Mindenki térítésmentesen veheti igénybe az étkezést a gyermekének, aki kitölti az ehhez szükséges nyilatkozatot.

Szociális támogatásban részesült gyermekek száma:

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
RGYK (rendszeres gyermekvédelmi támogatás)	17	10	27
Tartósan beteg	-	2	2
Családjában tartósan beteg gyermeket nevelnek	-	-	-
Jövedelem alapján	32	20	52

Nagycsaládos	18	12	30
Nincs kedvezménye (fizetős)	2	1	3
Nem étkezik (jogviszonya szünetel)	1	-	1



Stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségfejlesztési feladatainkat sikerült megvalósítani. Jól követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára. Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukba. Minden ünnepet egy hosszabb előkészület előz meg, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.

Ebben a nevelési évben is lehetőségünk volt arra, hogy szülőkkel együtt, közösen valósítsuk meg programjainkat (egészség hét, farsang, óvodába hívogató, anyák napja, ballagás).

Szintén ebben a nevelési évben sikerült megvalósítanunk egy 10 napos úszótanfolyamot nagycsoportos óvodásaink számára. A költségek nagy részét (úszómedence bérleti díj, 105.000ft) alapítványi pénzből fizettük. A szülőknek mindössze az úszó edző díját kellett kifizetni, gyermekenként 4000ft-ot. A szállításban Majoros János Polgármester Úr segített,

azzal, hogy térítésmentesen rendelkezésünkre bocsájtotta az önkormányzat két mikrobuszát, amit ezúton is szeretnék megköszönni neki.

A nevelési évben megtartott intézményi szintű ünnepek, megemlékezések, hagyományok

Ssz.	Ünnepek/programok	Időpont	Felelős
1.	Harmatcsepp Napok	2023.09.28.	Domján Attiláné
2.	Lucázás	2023.12.13.	Kunderné Kapusi Mariann
3.	Karácsony	2023.12.14. 2023.12.15	Kerekesné Perhács Judit Jacsó Attiláné
4.	Városi Adventi ünnepség	2022.12.11. 2022.12.18.	Kerekesné Perhács Judit Jacsó Attiláné
5.	Ovi-farsang	2024.02.10.	Tóthné Simó Irma
6.	Március 15	2024.03.14.	Szélné Molnár Ágnes
7.	Óvodába, bölcsődébe hívogató	2024.04.10. 2024.04.11.	Domján Attiláné, csoportvezető óvónők, óvodatitkár
8.	Anyák napja	2024.05.07. 2024.05.08.	Domján Attiláné, csoportvezető óvónők, óvodatitkár
9.	Ballagási ünnepség	2024.05.31. 2024.05.31.	Molnár-Kokrák Beáta Pásztorné Kerekes Éva

A pedagógiai programban is megjelenített óvoda szintű jeles napok

Jeles napok	Helyszín Székhelyóvoda/ Telephely óvoda	Időpont	Felelős
Autómentes Világnap	József Attila utca Szentistváni utca	2023.09.22	Csoportvezető óvónők
Állatok Világnapja	József Attila utca Szentistváni utca	2023.10.04.	Kerekesné Perhács Judit Tóthné Simó Irma
Víz Világnapja	József Attila utca Szentistváni utca	2024.03.22.	Kerekesné Perhács Judit Tóthné Simó Irma
Föld Napja (kiemelt jeles nap)	József Attila utca Szentistváni utca	2024.04.23.	Pásztorné Kerekes Éva Kunderné Kapusi Mariann
Madarak és fák napja	József Attila utca Szentistváni utca	2024.05.10.	Csibrik-Sebők Evelin Dodó Elekné
Környezetvédelmi Világnap	József Attila utca Szentistváni utca	2024.06.10.	Szélné Molnár Ágnes Jacsó Attiláné

További óvodaszintű programok

Határidő	Feladat megnevezése	Felelős
2023.09.30.	Őszi gyermek kirándulás Cserépfalu	Domján Attiláné
2022.10.09.-10.13.	Egészség hét	Kunderné Kapusi Mariann
2023.10.30.	Óvodapedagógusok látogatása az iskolában	Kunderné Kapusi Mariann
2023.10.19. 2024.01.17. 2024.02.15.	Szülői Közösség megbeszélése	Domján Attiláné
2024.06.25.	Autóbuszos gyermek kirándulás Budapest Természet Tudományi Múzeum	Domján Attiláné
2024.06.19.	Első osztályosok látogatása az óvodában	Kunderné Kapusi Mariann
2024.06.	Úszótanfolyam Mezőkövesdi Tanuszoda	Domján Attiláné

2.2. A gyermeki tevékenységek tudatos tervezése

Óvodánkat támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból nyomon követhető.

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültnek kell lennünk a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik.

Célunk nem a felzárkóztatás, hanem az adott állapot megismerése annak érdekében, hogy saját képességei szerint és saját tempójában haladva minél magasabb szintre jusson el a gyermek.

A tanulásnak és az értelmi fejlesztésnek is alapja a gyermeki kíváncsiság, melyet tevékenységekbe ágyazva újabb és újabb tapasztalatokat, élményeket, ismereteket gyűjtve felhasználunk a gyermeki képességek fejlesztésére.

Intézményünkben az egészséges életmódra nevelés már több évetartó feladat. A mindennapi tevékenységekbe beépül környezetünk tisztán tartása, rendjének megóvása.

Alapszolgáltatások

Cél: Biztosítani a leghatékonyabb személyiségfejlődés elősegítését. A gyermek megkapja azokat a lehetőségeket, amelyek szükségesek, hogy tudásának, képességének megfelelően fejlődjön.

Ssz.	Fejlesztési terület	Fejlesztést végzi
1.	Logopédiai ellátás (heti rendszerességgel mindkét óvodában)	Abuczkiné Kiss Mónika Bertáné Varga Renáta
2.	SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása (heti rendszerességgel telephely óvodában)	Dargai-Máté Virág Murányi Tímea

Intézményünkben biztosítottuk gyermekeink számára a logopédiai ellátást, valamint a Sajátos Nevelési Igényű (SNI) gyermekeknek azokat a lehetőségeket, amelyek szükségesek, hogy személyiségük, képességük megfelelően fejlődjön.

A sajátos nevelésű igényű gyermekek különböznek ép társaiktól, ami miatt kiemelt figyelmet érdemelnek. Nevelésük és fejlesztésük a szakértői bizottság, szakértői véleménye alapján történik utazó gyógypedagógusok közreműködésével. A csoportban dolgozó óvodapedagógusok biztosították a gyermekek beilleszkedését, szociális magatartásuk fejlesztését. Az óvodai nevelés során a sajátos nevelési igény a szokásostól eltérő nagyobb mértékű differenciálást, speciális eljárások alkalmazását teszi szükségessé. a fenti feladatok teljesítése mind gyakorlati, mind dokumentációs szinten biztosította a megfelelő és szakszerű feladatellátást a 4 fő SNI gyermek esetében.

A logopédiai foglalkozások ebben a nevelési évben a József Attila úti óvodában többször elmaradtak, mert a gyógypedagógus korai fejlesztésre váró gyermekek szűrését végezte a szakszolgálatnál.

Szülői igényekre alapozott szolgáltatások

Ssz.	Szolgáltatás tevékenység	Szolgáltató	Intézményi koordinátor/felelős
1.	Katolikus hitoktatás	Panyi Csaba	Domján Attiláné
2.	Református hitoktatás	Tokar Imola	Domján Attiláné

A szabad vallásgyakorlás lehetőségét minden gyermeknek biztosítottuk.

Tehetséggondozás

A hátrányok kompenzálása mellett nagyon fontos feladatunk a tehetséggondozás, a tehetségigéreték felkutatása, fejlesztése.

Mindkét óvodában tehetséggondozó műhelyek működtek, heti egy alkalommal. Az óvodapedagógusok által kiválasztott gyermekek tehetséggondozó foglalkozáson vettek részt, ahol a nevelési évre elkészített tervek alapján végezték munkájukat.

„Szivárvány” kézműves műhely	Minden héten, hétfőn 15 ⁴⁵ -16 ¹⁵	<u>Vezeti:</u> Jacsó Attiláné Kunderné Kapusi Mariann (József Attila úti óvoda)
„Varázsládika” drámajátékok, dramatikus tevékenységek	Minden héten, csütörtökön 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	<u>Vezeti:</u> Szélné Molnár Ágnes (Szentistváni úti óvoda)
Bozsik torna	Minden héten, szerdán 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	<u>Vezeti:</u> Dodó Elekné (József Attila úti óvoda)
„Lépegető” mozgásfejlesztő	Minden héten, csütörtökön 15 ⁴⁵ -16 ¹⁵	<u>Vezeti:</u> Molnár-Kokrák Beáta (József Attila úti óvoda)

III. Eredmények

A gyermeki teljesítményeket folyamatosan figyelemmel kísérjük, dokumentáljuk, elemezzük és erről a szülőket tájékoztatjuk.

Ebben a nevelési évben az intézményünkben 42 gyermek vett részt a Difer mérésben. Továbbra is az előző évekhez hasonlóan az írásmozgás koordináció és az elemi számolási készség bizonyult a leggyengébb területeknek. Ezen a két területen az elérteredményünk a kezdő szinten van.

Összesített Difer indexe az intézménynek 58 %

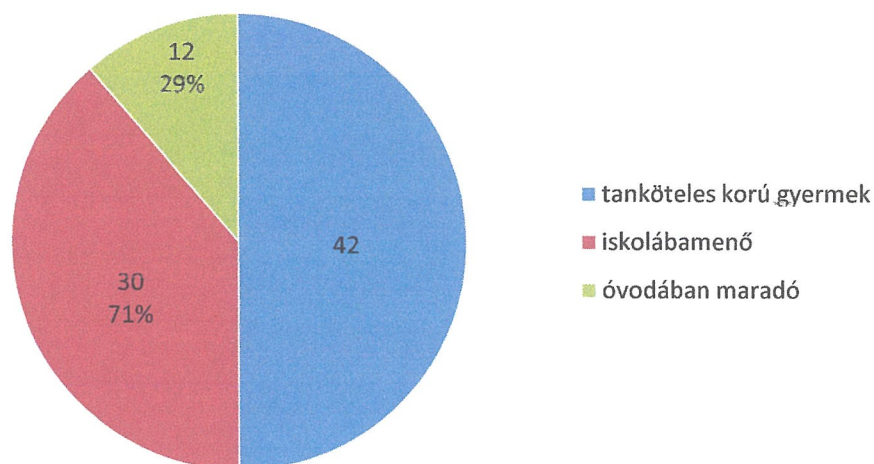
Az írásmozgás Difer index: 42%

Fejlesztési javaslat:

A DIFER mérés eredményei alapján intézkedési terv szükséges az országos átlag alatt maradó területek fejlesztésére.

Beiskolázási adatok

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
Tanköteles korú gyermekek létszáma	22	20	42
Iskolába menő gyermekek száma	17	13	30
Óvodában maradó gyermekek száma	5	7	12



Bölcsődéből óvodába lépő

	Összesen
Bölcsődés gyermekek száma	18+6
Ebből óvodát kezdő gyermekek száma	9
Bölcsődében maradó gyermekek száma	9
Ebből korai fejlesztésben részesülő	6

Pályázatok, amiben részt vettünk, és eredmények, amiket elértünk:

- Tahy Olga Városi Könyvtár rajzpályázat „**Kedvencmesém, mesehősöm**” című rajzpályázaton három gyermekünk ért el helyezést. I. II. III. helyezés.
- Bükkábrányi Napsugár Óvoda és Bölcsőde által nagycsoportos gyermekek részére meghirdetett szavaló versenyen 7 gyermekünk vett részt. Egy gyermek első helyezést ért el, egy gyermek különdíjban részesült. Ugyancsak nagycsoportosoknak meghirdetett „**Tavaszi**” című rajzpályázaton is részt vettek óvodásaink, ahol helyezések nem kerültek kiosztásra a pályamunkák közül. A gyermekek munkáit elismerő oklevéllel értékelte a zsűri.
- Csatlakoztunk az „**Énekelj az erdőben**” III. Erdei Dalos Találkozóhoz.
Az **Énekelj az Erdőben** élménynap az éneklés szárnyaló örömeivel kapcsolja össze az embereket a természettel. Legyen a mi ajándékunk az erdő felé a szívből jövő énekszó, köszönetképpen az éltető forrásvízért, a tiszta levegőért, a gyógyító növényekért.
- Nap gyermekei pályázat 2024 – **Mesés napvédelem!**
(Napvédelmi mese illusztráció készítése tetszőleges technikával)
Beküldött munkáinkat naptej csomaggal jutalmazták.
- Beneveztünk a Magyar Szabadidősport Szövetség által meghirdetett **Világ Gyalogló Napra**, mely rendezvénysorozatnak az a célja, hogy a gyaloglást és a mozgást népszerűsítse.
- Csatlakoztunk az Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet által hirdetett Happy Hét című rendezvény sorozathoz. A feladatolyan póló vagy képeslap terv készítése, ami kifejezi azt, hogy „vizet inni egészséges”, „a víz a legjobb szomjoltó”, „én a vizet választom, üdítő helyett”.
A beküldött munkáinkat elismerő oklevéllel jutalmazták
- Mátix Közhasznú Alapítvány „Szeretetszoki 2023”- Jótékonyági csoki gyűjtés.
(68 tábla csoki, egyéb 43 db: babaholmi, bébiétel, játék)
- Állatvédelmi téma hét.
Célja a gyermekek szemléletformálása, kialakítva ezzel a belső motivációt a cselekvő és fenntartható állatvédelemre.
- Generali Akadálypálya – Oktatási intézmények pályázata 2023.
Célja, hogy az oktatási intézmények számára olyan sport-élményprogramot biztosítson, amely segíti az intézményben a gyermekek egészséges életmódra való nevelését. Eredmény még nem született.

- Virágozz és Prosperálj Közhasznú Alapítvány „Tégy jót és legyél példakép” című Országos kreatív pályázaton egy gyermekünk ért el helyezést.
- **Föld Napja** alkalmából csatlakoztunk a **TeSzedd!** – Önkéntesen a tiszta Magyarországért akcióhoz.

IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösség) alapul

A nevelő-oktató munka egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes innovatív közösség alakuljon ki az intézményben. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyan kialakított rendje szintén alapja a magas szintű szakmai munkának (közös megbeszélések, értekezletek).

Intézményünkben egy munkacsoport működik

- Egészségnevelési- és környezeti szakmai munkaközösség

Vezetője	Tagjai	Programja
Kunderné Kapusi Mariann	Mindkét óvoda nevelőtestületének tagjai	A környezettudatos életmód a környezetért felelős életvitel, szemlélet erősítése mindennapi tevékenységekkel, a jeles napokhoz kapcsolódó programokkal, Zöld Óvoda elnyerését célzó pályázat megírása.

Az összehangolt nevelőmunka érdekében fontosnak tartom a törvényesség betartását, a naprakész információkat, a kapcsolattartás hagyományos és korszerű formáit. Egészségnevelési és környezeti szakmai munkaközösség segíti az intézményben folyó szakmai munkát.

Heti rendszerességgel, valamint szükség szerint tartunk óvónői megbeszéléseket, ahol az általános szakmai kérdéseket vitatjuk meg, illetve az aktuális feladatok elvégzése kerül megbeszélésre. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik a témában érintettek részvételével.

Ebben a nevelési évbenkét alkalommal tartottunk munkatársi értekezletet, melynek témája a 2023.évi LII. törvény bevezetése és az ezzel járó változások ismertetése, megbeszélése.

A nevelési évet nyitó és záró nevelési értekezleten a teljes alkalmazotti kör részt vett.

Óvodapedagógusainkra jellemző az optimizmus, a gyermekszeretet, az innovációs készség valamint a kialakult óvodakép értékeinek megőrzése.

V. Az intézmény külső kapcsolatai

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében fontosnak tartjuk a kapcsolattartásokat közvetlen partnereinkkel. Kulcsfontosságú partnereink köre minden óvodai dolgozó számára ismert.

Külső partnereink

Szülők, család

A család és az óvoda harmonikus együttműködése nagymértékben hozzájárul a gyermekek sikeres neveléséhez, és ezt szem előtt tartva alakítjuk kapcsolatainkat a szülőkkel, hiszen az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt szolgálja a gyermekek fejlődését és ennek alapvető feltétele a családdal való szoros együttműködés. A családok óvodai életében való részvételének többféle lehetőségét alkalmaztuk: faliújság, internetes oldal, az írásos tájékoztatók mind segítették a kommunikációt. A szülői értekezlet a szülőket érintő legfontosabb témák megbeszélésére volt alkalmas.

Karácsony előtt adventi vásárt rendeztünk a szülőkkel közösen, és az összegyűjtött tárgyakat az óvodák aulájában árulták a szülők. Hogy az alapítványi bevételünket tovább tudjuk gyarapítani. Tavasszal a szülői közösséggel közösen alapítványi bált szerveztünk, melyből nagyon szép összeg folyt be az alapítvány számlájára.

Fenntartó

A fenntartó önkormányzattal napi kapcsolatban vagyunk. A kapcsolattartás formái: intézményvezetői tájékoztató, beszámoló, rendszeres konzultáció, egymás rendezvényein való részvétel. A fenntartót meghívjuk a rendezvényeinkre, programjainkra. A gazdálkodási, fenntartási költségek kapcsán folyamatosan egyeztetünk.

Ebben a nevelési évben is résztvevői voltunk óvodás gyermekeinkkel városunk rendezvényeinek. Színvonalas műsort adtunk az adventi gyertyagyújtáson, valamint a március 15.-i városi ünnepségen.

Kossuth Lajos Általános Iskola

Az általános iskolával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében kapcsolatot építünk és ápolunk:

- nyílt napok, szülői értekezlet, közös rendezvények, programok.

Iskolába menő nagycsoportosaink két alkalommal kaptak meghívást az iskolába. Februárban a farsangra, márciusban és áprilisban pedig nyílt napra várták a leendő elsősöket és szüleiket.

Ebben a nevelési évben a programok sokasága miatt, sajnos elmaradt az első osztályosok meghívása az óvodába, de a következő nevelési évben újra tervezzük.

Az idei közös szülői értekezletet technikai okok miatt nem sikerült megtartanunk, ahol az iskolai beiratkozást megelőzően, az iskolába menő gyermekek szülei ízelítőt kapnak az iskolai életéről.

Az óvodából az iskolába történő zavartalan átmenet megkívánja az óvoda és az iskola nevelőmunkájának összehangolását és együttműködését.

Bölcsőde

Igyekszünk jó kapcsolatot kialakítani és fenntartani a bölcsődével. Ebben a nevelési évben az óvodapedagógusok hospitáláson vettek részt a bölcsődében. Egy délelőtti időtöltés el az intézményben, ahol betekintheztek a csoportok életébe, ismerkedhettek a szeptemberbe, óvodába kerülő kisgyermekkel, a kisgyermeknevelők munkájával, illetve választ kaphattak felmerülő kérdéseikre.

Egyéb partnereink

Pedagógiai Szakszolgálat

A Pedagógiai Szakszolgálattal folyamatos és jó az együttműködés, mely a különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátását is nagymértékben elősegíti.

A Pedagógiai Szakszolgálat felé problémák észlelése esetén, illetve szükséges felülvizsgálatra irányítottuk a gyermekeket, ebben a nevelési évben tíz esetben.

Problémát okoz a vizsgálati időpontok távoli időpontra való kitűzése.

Egészségügyi szakszolgálat

A védőnőkkel rendszeresen kapcsolatot tartunk. Tisztasági vizsgálatot végeznek a gyermekcsoportokban, figyelemmel kísérik a halmozottan hátrányos helyzetű családok gyermekeit, a problémák megoldásában kölcsönösen segítjük egymást. A gyermekorvossal a gyermekek egészségügyi állapotáról konzultálunk (azokban az esetekben, amikor a gyermek állapotáról megbízhatatlan információt kapunk).

Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat

Fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol a gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzetet tapasztalunk, arról értesítjük a Gyermekjóléti Szolgálatot. Ebben a nevelési évben 21 alkalommal éltünk jelzéssel, és 12 esetben kért tőlünk pedagógiai jellemzést az esetmenedzser. Egy alkalommal történt családból való kiemelés, mely két óvodáskorú gyermekünket érintette.

Dél - Borsodi Szociális Otthon

Az utóbbi években rendszeresen felkérnek minket, hogy Anyák napja alkalmából egy kis műsorral kedveskedjünk az otthon idős lakóinak.

Tahy Olga Városi Művelődési Ház és Könyvtár

Szeptemberben „**Kedvenc mesém, mesehősöm**” című rajzpályázatra nevezünk alkotásokat ahol első, második helyezést értek el gyermekeink.

Ősszel az Országos Könyvtári Napok keretein belül a Kalamajka bábcsoport előadását nézhettük meg.

Az idén is jelentkeztünk az „**Adventi Ablak Kalendárium**” felhívására a hetes és a tizenötös számú ablakdísz készítése el nevelőtestületünk.

Novemberben Márton napi műsorra kaptak felkérést óvodásaink, ahol színvonalas műsort adtak elő.

Áprilisban a **Költészet napja** alkalmából az intézmény alkalmazottai vetélkedőre kaptak meghívást, ahol két 2 fős csapattal vettünk részt. Egyik csapatunk harmadik, míg a másik negyedik helyezést ért el. A téma természetesen József Attila munkássága volt.

A művelődési ház az egész nevelési év folyamán helyet biztosított számunkra (3D mozi, bábelőadás). Gyermkeink részt vettek egy **húsvéti kézműves foglalkozáson**, ahol egy kis filmet is megnézhettek a húsvéti szokásokról. Májusban **májusfadíszítéson** vettünk részt.

A nyár folyamán többször is ellátogattunk egy-egy filmvetítésre és kézműves foglalkozásra.

A Művészeti Fesztivál keretein belül megrendezésre került kiállítást is meglátogattuk, ahol a helyi művészek különböző egyedi alkotásai mellett óvodás gyermekeink munkáiból is láthattak ízelítőt a látogatók.

VI. A pedagógiai munka feltételei

1.1. A gyermekek

A 2023/2024-es nevelési évet (októberi statisztika) az alábbi gyermeklétszámmal indítottuk: 119 fő

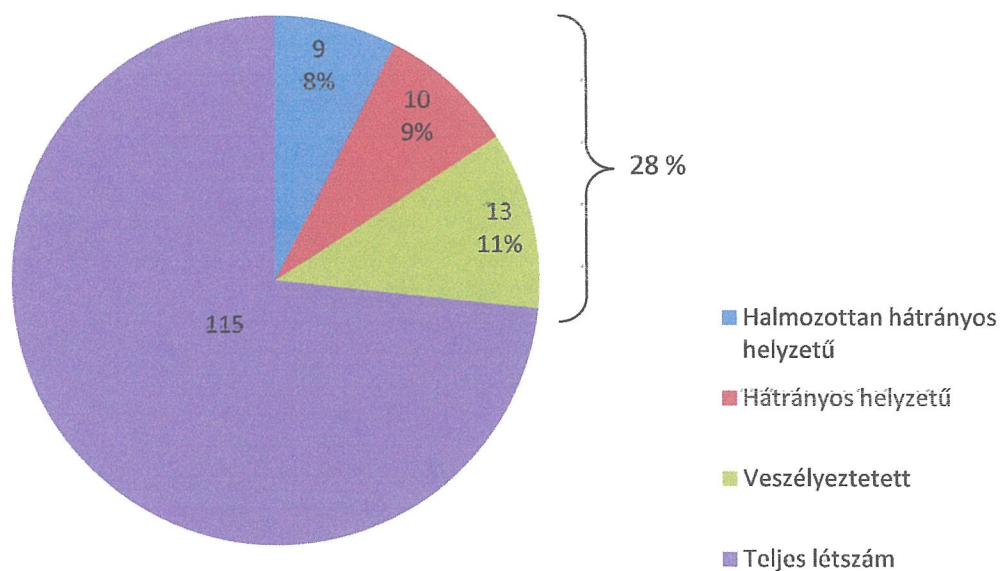
	József Attila úti óvoda 2022. október	Szentistváni úti óvoda 2022. október	Összesen
Tényleges gyermeklétszám	72	47	119
SNI gyermek”kettőnek számító”	-	1	1
SNI gyermek „háromnak számító”	-	-	-
Számított létszám	72	48	120

A 2023/2024-es nevelési évben május 31.-én a gyermekek létszáma így alakult:

	József Attila úti óvoda 2023. május	Szentistváni úti óvoda 2023. május	Összesen
Tényleges gyermeklétszám	70	45	115
SNI gyermek”kettőnek számító”	1	3	4
SNI gyermek „háromnak számító”	-	1	2
Számított létszám	71	49	121

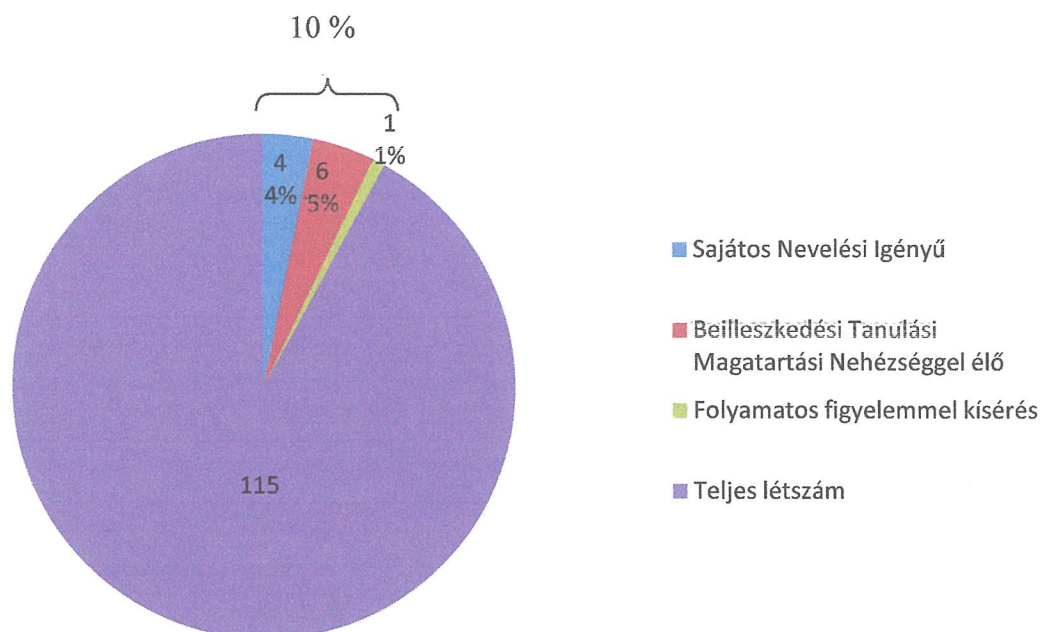
A 2023/2024-es nevelési évben a hátrányos és a halmozottan hátrányos gyermekek létszáma a következő képen alakult.

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek (3H)	4	5	9
Hátrányos helyzetű gyermek (2H)	7	3	10
Veszélyeztetett gyermek	7	6	13



Fejlesztendő gyermekek a Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján a 2023/2024-es nevelési évben:

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	1	3	4
➤ Kevert specifikus fejlődési zavar	-	1	1
➤ Egyéb fejlődési zavar	-	1	1
➤ Mozgásszervi fogyatékos	-	1	1
➤ Egyéb nyelvi és beszédfejlődési zavar	1	-	1
Folyamatos figyelemmel kísérés	1	-	1
➤ BTMN-s gyermek	3	3	6



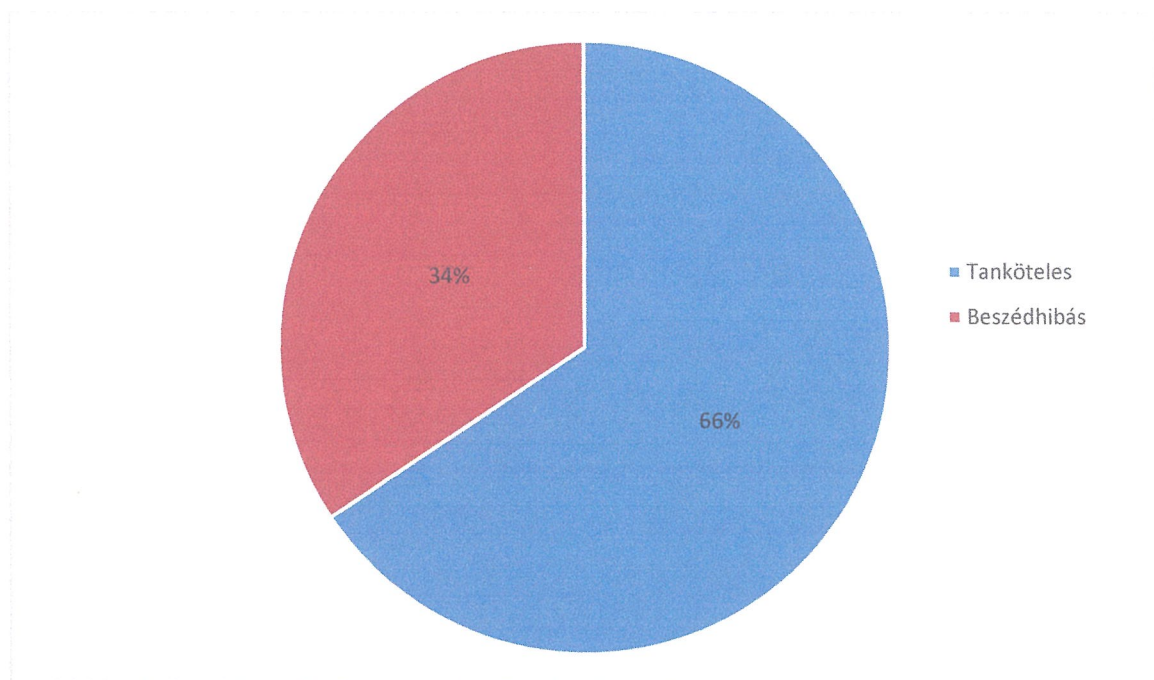
Minden SNI-s gyermek megkapta szakvéleménye alapján a megfelelő fejlesztést, amit heti 3 órában utazó gyógypedagógusok megbízási szerződéssel láttak el.

Pedagógiai Szakszolgálati szakvéleménnyel rendelkező gyermekek a 2023/2024-es nevelési évben:

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
Pedagógia Szakszolgálat szakvéleménnyel rendelkező gyermekek száma	4	6	10

Logopédiai fejlesztésben részesült gyermekek a 2023/2024-es nevelési évben

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
Beszédproblémával, beszédhibával rendelkező tanköteles korúgyermekek száma	12	10	22



A gyermekek nevelése és fejlesztése, gondozása ebben a nevelési évben:

József Attila úti óvodában 3vegyes korosztályú csoport

Szentistváni úti óvodában 2vegyes korosztályú csoport

Dózsa György úti bölcsőde 2 csoport

2023/2024-es nevelési évben a csoportlétszámok alakulása

József Attila úti óvoda			Szentistváni úti óvoda		Összesen
Maci csoport	Süni csoport	Cinege csoport	Pillangócsoport	Katica csoport	
23	23+1	23+1(szünetelő)	23+3	22+1	115+3

Az óvodai gyermekcsoportok átlag létszáma 25 fő. Ez a gyermeklétszám a törvényi előírásoknak megfelelő.

2022/2023-as nevelési évben a bölcsődei csoportlétszámok alakulása

Klasszikus bölcsőde		Összesen
Cica csoport	Kisvakond csoport	
9+3	9+2	18+5

2024. szeptember 1-től felvételre került gyermekek száma:

Elutasított 3 gyermek.

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
Felvett gyermekek száma 2024.05.31.-ig	24	12	36

A jelenlegi szám adatok alapján a várható gyermeklétszám **121 fő**.

2023. szeptember 1-től felvételre került bölcsődés gyermekek száma:

	Összesen
Felvett gyermekek száma 2023.05.31.-ig	11+3

A jelenlegi szám adatok alapján a várható gyermeklétszám **18+3 fő**.

1.2. Humán erőforrás

➤ **Pedagógusok**

A 2022/2023-as nevelési évben a humán erőforrás a következőképpen alakult:

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
Óvodapedagógusok létszáma	6+1	4	11
Gyakornok	1	-	1
Pedagógus I. fokozat	3	2	5
Pedagógus II. fokozat	3	2	5

Szeptemberben minden óvodapedagógusi álláshely betöltött volt. Novemberben 1.-től egy óvodapedagógus kérte áthelyezését egy másik intézménybe. A megüresedett álláshelyet pedagógiai asszisztenssel töltöttük be.

Egy álláshelyet szeptemberben egy óvodapedagógus gyakornokként töltött be. Az ő szakmai támogatása, feladatainak ütemezése mentor pedagógusának segítségével a Gyakornoki szabályzatban foglaltak szerint történt. Gyakornoki minősítő vizsgára jelentkezése megtörtént, amit el is fogadtak, a minősítés várható idejéről még nem kaptunk értesítést.

Június 17.-től minden óvodapedagógusi álláshely újra betöltött, nincs üres álláshelyünk.

Az óvodapedagógusok egységes nevelési elvek alapján dolgoznak. Célunk, hogy minden óvodapedagógus saját egyéniségét megtartva a közösen kialakított és elfogadott célok, feladatok érdekében tevékenykedjen.

A nevelőtestület munkája magas színvonalú, a kollégák nagyrészt felkészültek, az óvodai csoportjukon belüli és intézményi szintű feladatokban motiváltak.

➤ **Nevelő-oktató munkát segítők**

A 2022/2023-as nevelési évben a nevelő-oktató munkát segítette:

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
Óvodatitkár	1	-	1
Pedagógiai asszisztens	1	-	1
Dajka	3	2	5
Konyhai kisegítő	1	-	1
Takarító	-	1	1

Óvodatitkárunk munkaköri leírásának megfelelően végzi munkáját. Nagy segítséget jelent ő a telephely óvodával való kapcsolattartásban, a bölcsődei adminisztrációban, valamint az óvodavezető munkájának gördülékenyebbé tételében.

A csoportban dolgozó **dajkák és a pedagógiai asszisztens** a gyermekcsoportok mellett végzik feladataikat, melyek igen sokrétűek. A dajka néniknek a napirenden túl a nevelőmunka támogatására, a takarítási feladatok ellátására és a tízórai előkészítésére is időt kell szakítaniuk.

Hiányzások esetén rendszeresen, aktívan helyettesítik egymást, összedolgoznak.

Mind a pedagógiai asszisztens, mind a dajka az óvodapedagógusokkal együttműködve végzik munkájukat, tudásukkal, szorgalmukkal hozzájárulnak a minőségi munkavégzéshez.

A **konyhai dolgozónk** nyolc órában látja el feladatát a HACCP-rendszer előírásainak megfelelően. A konyha higiénája, fertőtlenítése az előírásoknak megfelelő. Felelős a konyhában zajló munkafolyamatokért, a konyha HACCP előírásnak megfelelő használatáért, konyhába lépés, öltözet, tálalás, ételosztás. Rábizott HACCP dokumentációk vezetése.

A telephely óvodában dolgozó **takarító** négy órában látja el feladatát. Az intézmény higiénája az előírásoknak megfelelő.

Intézményünk három épületben működik, nagyszükségünk lenne egy állandó karbantartóra, aki a három épület belső illetve udvari karbantartási és egyéb feladatait ellátná.

➤ Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Rendszeresen felmérjük a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, és jelezzük a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény saját maga is megpróbálja előteremteni a szükséges feltételeket (pályázatok, alapítvány, támogatók által), amelyek az intézmény pedagógiai céljait szolgálja.

Az óvodai csoportok eszközellátottsága, tárgyi felszereltsége jó, az év során a szakmai munkához szükséges anyagok, eszközök beszerzése biztosított volt.

Az intézmény költségvetéséből vásároltunk a gyermekeknek Karácsonyra játékokat, mese könyveket, a konyhára konyhai eszközöket, 3db tálaló kocsit, a felnőtt étkezőbe 1db tálaló szekrényt, 3db Roló-fényvédő árnyékolót, a Szentistváni úti óvoda udvarára 1db csúszdaállványt valamint a Harmatcsepp Napi rendezvényünk költségét (Buborék show) is a fenntartó finanszírozta.

Alapítványi pénzből megtörtént mindkét óvoda udvari játékainak felújítása és szükséges cseréje. A játékok a felülvizsgálat során 100%-ban megfeleltek a biztonságtechnikai előírásoknak.

Szintén alapítványi pénzből vásároltunk 15 db futó biciklit, 5 db rollert és a József Attila úti óvoda udvarára 1db mókuskereket.

A pedagógiai munka feltételeinek helyzetelemzése:

POZITÍV	BELSŐ TÉNYEZŐK		NEGATÍV
	Erősségek	Gyengeségek	
	- kulturált környezet (belső) - játékeszközök, fejlesztő játékok, mozgásfejlesztő eszközök	- udvarrendezés, - karbantartó hiánya	
	Lehetőségek	Veszélyek	
	- IKT eszközök bővítése - pályázatok által további eszközök beszerzése - facsemeték ültetése	- elektromos hálózat elhasználódása - lámpaburák elöregedése	
KÜLSŐ TÉNYEZŐK			

➤ Továbbképzés

Intézményünk rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembe vételével történt. A pedagógusoknak 7 évente kötelező 120 órás képzést kell teljesíteni a szakmai megújulás szempontjából. Sajnos a képzések drágák, így több képzés elvégzésének csak ez szab határt. Figyelemmel kísérjük a továbbképzésekre kiírt pályázatokat, és ezekből választanak a kolléganők.

Az aktuális továbbképzések kiválasztási szempontja, hogy mennyire segíti pedagógiai programunk megvalósítását a mindennapokban.

Ebben a nevelési évben a következő továbbképzéseken vettünk részt:

- Erdőpedagógiai módszerek alkalmazása az óvodapedagógiában a fenntarthatóság jegyében (7 fő)*
- „DiabMentor-szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermekek támogatásáért”gyakorlati képzés (1fő)*
- Eszterházy Károly Egyetem, fejlesztő differenciáló szakpedagógusszak (1fő)*
- Magyar Pedagógus Módszertani és Továbbképzési Központ szervezésében Óvodai együttnevelés és inklúzió nehézségei és módszertani lehetőségei, szakmódszertani képzés (1fő)*

- *Magyar Pedagógus Módszertani és Továbbképzési Központ szervezésében a Fejlesztőpedagógiai módszerek az óvodai csoportok nevelésében szakirányú szakmódszertani képzés (1fő)*
- *Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyógypedagógus szak (1fő)*
- *Oktatási Hivatal Miskolc Pedagógiai Oktatási Központ – DIFER képzés (3fő)*
- *„Kinn a zöldben, benn a zölddel” módszertani konferencia (5fő)*
- *Zöld Óvoda találkozó (2fő)*
- *Menedzser Praxis szervezésében online képzés: a Pedagógusok új életpályájáról szóló törvény (1fő)*
- *Menedzser Praxis szervezésében online képzés: Feladatok a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény bevezetésekor (1fő)*
- *Menedzser Praxis szervezésében online képzés: Az önkormányzati fenntartású óvodák és fenntartók közalkalmazotti jogviszonyváltással kapcsolatos teendői (1fő)*
- *Menedzser Praxis szervezésében online képzés: Kérdések és gyakorlati válaszok a munkaidőkeret és a túlmunka szabályairól (1fő)*
- *Menedzser Praxis szervezésében online képzés: Többlettanítás, eseti helyettesítés, túlmunka, ügyelet, készenlét az iskolában, óvodában, bölcsődében (1fő)*
- *Menedzser Praxis szervezésében online képzés: A köznevelési intézmények ellenőrzéseinek új szabályai (1fő)*
- *Menedzser Praxis szervezésében online képzés: Teljesítményértékelés gyakorlati kérdései az óvodában (1fő)*
- *Menedzser Praxis szervezésében online képzés: Hogyan értsük meg az eltérő generációk viselkedését pedagógusként (10fő)*
- *Országos Óvodai Konferencia 2024 – Teljesítmény értékelés gyakorlati kérdései az óvodában (1fő)*
- *Óvodavezetők Országos Szakmai Egyesületének Konferenciája (1fő)*
- *Bozsik képzés – Játék mester (1fő)*

A továbbképzésen résztvevő kollégák a megszerzett, alkalmazható ismereteket beépítik nevelő munkájukba, a nevelőtestületet pedig tájékoztatják a megszerzett elméleti és gyakorlati tapasztalataikról, átadják tudásukat.

➤ **Belső képzés**

- **A HACCP rendszer működésének alapvető szabályai.**

Előadó: Koszó Ferenc okl. szakmérnök

A képzésen a nevelést oktatást segítő, valamint a technikai dolgozók vettek részt.

(7fő)

- **Munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás**

Előadó: Sebe Nándor

Az oktatáson minden dolgozó részt vett.

VII. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Az intézmény Pedagógiai Programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban foglaltakkal. A Pedagógiai Program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési, tanulási feladatait, céljait. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a Pedagógiai Programjában foglaltak megvalósulását. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési tervekben rögzítésre kerül.

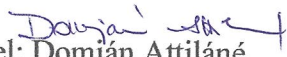
A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése, az eredmények ismeretében azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeni igényeinek, elvárásainak.

Összegzés

Az éves munkatervben kitűzött célokat legjobb tudásunk szerint igyekeztünk megvalósítani a nehézségek ellenére is. Pedagógiai munkánkban továbbra is az igényességre törekszünk eddig kialakított értékeinket megőrizve. Nevelőtestületünk mindent megtett azért, hogy helyi sajátosságainkat, hagyományainkat megőrizzük, és megfeleljünk a széleskörű partneri elvárásoknak.

Kérem, a tisztelt Képviselő-testületet, beszámolómat elfogadni szíveskedjék.

Mezőkeresztes, 2024. július 15.

Tisztelettel: 
Domján Attiláné
főigazgató



Beszámoló a Mezőkeresztesi Harmatcsepp Óvoda és Bölcsőde szakmai munkaközösségének 2023/24-es évi munkájáról

Az „Együtt egészségesen!” címet viselő programunk bevezetése óta intézményünkben kiemelt feladatunk az egészségnevelés-egészségfejlesztés, valamint a környezeti nevelés. Nevelőtestületünk hosszú évek óta sokat tesz az egészséges életmód népszerűsítéséért és fenntartható fejlődés megvalósulásáért.

Székhely óvodánk 4 éve rendelkezik Örökös Zöld Óvoda címmel, telephely óvodánk háromszor nyerte el a Zöld Óvoda címet, idén szeptemberben beadja pályázatát az örökös cím megszerzésére. Aszükséges anyaggyűjtést, a pályázati anyag megírását, összeállítását Szélné Molnár Ágnes és Vadásziné Boros Katalin vállalta. Törekszünk szakmai felkészültségünket folyamatosan szélesíteni, ebben a tanévben a következő továbbképzéseken, konferenciákon, pályázatokon vettünk részt:

Kerekesné Perhács Judit:

- az Eszterházy Károly Egyetem fejlesztő differenciáló szakpedagógus szak,
- „DiabMentor- szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért”,

Kunderné Kapusi Mariann:

- a Magyar Pedagógus Módszertani és Továbbképzési Központ szervezésében Óvodai együttnevelés és inklúzió nehézségei és módszertani lehetőségei c. szakmódszertani képzés

- a Magyar Pedagógus Módszertani és Továbbképzési Központ szervezésében Fejlesztőpedagógiai módszerek az óvodai csoportok nevelésében c. szakirányú szakmódszertani képzés

Molnár-Kokrák Beáta: az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem gyógypedagógus szakán első éves hallgató.

Dodó Elekné, Pásztorné Kerekes Éva, Vadásziné Boros Katalin: Oktatási Hivatal Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ-DIFER

Dodó Elekné: a Bozsik program keretében „Játékmester” pedagógus játékmódszertani továbbképzés

Szélné Molnár Ágnes: Magyar Természetvédők Szövetsége által szervezett „Ötletek a fenntarthatóság témahétre c. online képzés

2023. szeptember 27-én és 28-án „Történeti Park és Szentmihályi Szabó Péter Emlékház” Alapítvány szervezésében a Köröshegyi Élményvölgy Táborban megrendezett „Erdőpedagógiai módszerek alkalmazása az óvodapedagógiában a fenntarthatóság jegyében”

című továbbképzésen hét fő képviselte óvodánkat. Erdei környezetben ismerkedtek a természetpedagógia, az erdőpedagógia és élménypedagógia módszereivel, eszközeivel.

2024.március 7-8-án kétnapos továbbképzésen vettünk részt a Benedek Elek Óvoda Bervavölgyi tagóvodájában és betekintést nyertünk abba a szakmai munkába, mely a Rousseau Természetelvű Óvodai Pedagógiai Program innovatív módszerei alapján folyik.

2024.április 17-én nevelőtestületünkől 2 fő részt vett és képviselte óvodánkat a Gyöngyöspatai Bokréta Óvoda és Bölcsőde által megszervezett Zöld Óvodák Találkozója c. szakmai napon. (Domján Attiláné, Kunderné Kapusi Mariann). Sok színvonalas előadást hallhattunk, bemutatkoztak olyan jó gyakorlatot alkalmazó óvodák, akik példaértékűen végzik a Zöld Óvodával kapcsolatos tevékenységüket.

Programok, pályázatok:

Szeptember hónapban az SZM tagok jelenlétében beszélgetőkör, játékos tevékenységek keretében az óvodapedagógusok megtartották a gyermekeknek a balesetvédelmi tájékoztatást. Szeptember 22-én óvodánkban is megemlékeztünk az Autómentes Napról, melyre minden csoport ötletes, figyelemfelhívó jellegű plakátot készített. Megkértük a szülőket, hogy akinek lehetősége van rá, biciklivel, futóbiciklivel, rollerrel, kismotorral jöjjön gyermekével óvodába. A gyermekek játékos tevékenységek során szerezhettek ismereteket a közlekedés-környezetszennyezés kapcsolatáról, a kerékpározás és gyalogtúra egészségmegőrző szerepéről.

Szeptember 29-i határidővel hirdette meg a Tahy Olga Városi Könyvtár „Kedvenc mesém, mesehősöm” című pályázatát, melyre ez alkalommal is sok szép rajz született. A Szentistváni úti óvoda Katica csoportjából került ki az I. (Slisz Noel Marcell) és III. helyezett (Lakatos Gábor), a második helyet pedig egy Pillangó csoportos kisgyermek (Hajdu Nóra) szerezte meg.

Október 3-án az Őszi könyvtári Napok keretében a Kalamajka bábcsoport előadását nézhették meg óvodásaink a Művelődési Házban.

Ebben a nevelési évben csatlakozott óvodánk a Magyar Labdarúgó Szövetség által szervezett Bozsik-programhoz. Az országos labdarúgó utánpótlás program célkitűzése a gyermekek sokoldalú mozgáskultúrájának fejlesztése, a sportolás megszerettetése, a tehetségek felfedezése és egyesületekbe történő közvetítése. A heti rendszerességű labdás sportfoglalkozásokat Dodó Elekné óvodapedagógus kollégánk vezeti. Intézményünkől 20 főt regisztráltunk, fiúkat és lányokat vegyesen, ebbe a 0. korcsoportba. A rendszeres edzések és mérkőzések garantálják a jó élményeket, a gyermekek tanév végén ajándékot kaptak.

Az október 5-én megtartott munkavédelmi oktatáson óvodánk minden dolgozója részt vett.

Idén is csatlakoztunk az Állatvédelmi Cselekvési Terv Kidolgozásáért és Végrehajtásáért Felelős Kormánybiztosi Titkárság Által meghirdetett Állatvédelmi Témahéthez. Az Állatok Világnapján a gyermekek csoportszinten látogattak el egy-egy gazdasági udvarba, ahol testközelből figyelhették meg a háztáji állatokat, továbbá a felelős állattartás és állatvédelem témában egész héten érdekes és vonzó tevékenységet kínáltak óvodapedagógusaink a gyermekek számára.

Október 9-13. Őszi időszakra tervezett visszatérő programunk az Egészség-hét, melyet az idei tanévben a „Csicszeriborsó, bab, lencse...Zsákok a magtárban” címmel rendeztünk meg, az egészséges táplálkozás alakítását megcélózva. Célunk volt az olajos magvaknak, dióféléknek szervezetünkre gyakorolt pozitív hatásaira, felhasználási módjaira felhívni a figyelmet, mind a gyermekek, mind a szülők körében. Ötödik alkalommal csatlakoztunk a Világ Gyalogló Naphoz, a program beszámolóját Kunderné Kapusi Mariann munkaközösség vezető készítette el (ld. Melléklet).

November 11-én a Tahy Olga művelődési Ház és Könyvtár felhívására Márton-napi műsort adtak elő, valamint részt vettek a lámpás felvonuláson a Cinege-csoport gyermekei. Ez az alkalom a hagyományok ápolásán túl jólehetőséget teremtett a közös élményszerzésre, a szülőkkel való kapcsolattartásra is.

November 16-án tűzriadó próbát és a hozzá tartozó menekülési gyakorlatot tartottunk óvodánkban. A tűzriadó terv alapján, a menekülési útvonalakon vonultunk a gyermekekkel az udvarra, majd ellenőriztük a gyermekek létszámát.

2023. decemberében beadásra került „Helyi humán fejlesztések” elnevezésű pályázatban Egészségfejlesztő programok megvalósítását céloztuk meg, melyben többek között erdei óvodai programhoz hálósákokat, tábori ágyakat, kertműveléshez esővízgyűjtőket, komposztáló ládákat, vesszőkosarakat, az egészséges életmód alakításához aszalógépet...stb. terveztünk beszerezni.

A december 13-ára tervezett városi Lucázás a gyermekek nagy létszámú megbetegedése miatt elmaradt. A jelen lévő Sünis gyermekek családi körülmények között mutatták be a hagyományörző műsorukat a meghívott szülőknek. Óvodánkban a közös, meghitt karácsonyi ünnepélyre a székhely óvodában december 15-én délelőtt került sor, a Maci csoportos gyermekek örvendeztettek meg bennünket hangulatos, vidám műsorukkal. A Szentistváni úti óvodában december 14-én a Pillangó csoportos gyermekek „A négy gyertya” megható hangulatú történetét mesélték el.

A tavalyihoz hasonlóan idén is csatlakoztunk a Mátrix Közhasznú Alapítvány jóvoltából szervezett jótékonyági csokigyűjtő akcióhoz, mellet a hátrányos helyzetű gyermekeket, illetve olyan családokat kívánunk támogatni, ahol anyagi nehézséget okoz az ajándékozás. Célunk ezzel példát mutatni a gyermekeknek az együttérzésre, az önzetlenségre, a segítségnyújtásra.

2024. február 21-én részt vettünk a Bükkábrányi Napsugár Óvoda Tavasz témában meghirdetett versmondó versenyén, melynek első helyezettje(Szabó József Péter -Süni csoport) és különdíjasa (Kótai Jázmin- Maci csoport) mezőkeresztesi óvodás lett. A hozzá kapcsolódó rajzkiállítására is sok szép gyermekrajzot küldtünk mindkét óvodából.

Március 5-én A Tahy Olga Művelődési Ház és Könyvtár szervezésében Naprendszerünk és az Univerzum érdekességeiről szóló planetáriumi mesét nézhettek óvodásaink.

Március 13-án csatlakoztunk az Országos Erdészeti Egyesület által kiírt „Hátizsákban az erdő” című pályázatra, melyben megfogalmaztuk miért tartjuk fontosnak természeti értékeink, azon belül a magyar erdők bemutatását a gyermekeknek (Kunderné).

A március 15-ei Városi karácsonyi Ünnepségen a Pillangó csoport gyermekei színvonalasan összeállított műsorral szerepeltek.

A Víz Világnapjához kapcsolódva idén is csatlakoztunk az ország egyik legnagyobb iskolai-óvodai egészségvédő programjához, a Happy-héthez, mely program arra hívja fel a gyermekek figyelmét, hogy egészségük megőrzése érdekében, cukros üdítő helyett vízzel oltsák a szomjukat. Egész héten sok érdekes, élményszerű, vízzel kapcsolatos tevékenységet szerveztek az óvodapedagógusok mindkét óvodában.

Atavalyihoz hasonlóan A Madarak és fák napja alkalmával csatlakoztunk az Énekelj az Erdőben élménynaphoz. A József Attila úti óvodások a Népkerben, a Szentistváni úti óvoda gyermekei pedig az óvoda udvarán énekelték el kedvenc dalaikat.

A Föld Napja (kiemelt jeles nap a tanévben) alkalmából csatlakoztunk A TeSzedd! – Önkéntesen a tiszta Magyarországértakcióhoz, mely hazánk legnagyobb önkéntes hulladékszedési mozgalma.A székhely és telephely óvoda csapatai Csónakázótó és Szabadidőpark bejáratánál találkoztak, de már az oda vezető utakon is gyűjtöttük a szemetet. A találkozási ponton kiosztásra kerültek a hulladékgyűjtéshez szükséges eszközök. Ezután nekivágtunk a Kácsi-patak menti kisebb túrának, miközben megfigyelhettük a patakmedret, számos hódvárát, a hódok által rágott fákat, valamint a szemfülesek lálháltak gyorsan, zajtalanul surranó őzikéket is. Persze mindeközben szorgalmasan gyűjtöttük a szétdobált szemetet. Az akciónap szervezéséért és lebonyolításáért Kunderné Kapusi Mariann munkaközöség vezető felelt, valamint elkészítette tevékenységtervét.

2024. április 24-ei határidővel az óvodai csoportok összefogásával terveztük meg és készítettük el a gyerekekkel azt az egy-egy rajzot a STAVMAT Varázsprogram óvodafejlesztési pályázatára, melyen az óvoda udvarokon álló faházikó illetve „babaház” felújítását álmodtuk meg.

A DM Kft. A Nap gyermekei program keretében hirdette meg a „A Nap gyermekei” című pályázatát, melynek célja, hogy felhívjuk a gyermekek figyelmét a napozás veszélyeire, amelynek nyári időszakba fokozottan ki vannak téve. A kiírásban szereplő feladat egy saját mese szövése volt, valamint ennek a napvédelmi mesének az illusztrációját kellett közösen elkészíteni. Erre a pályázatra óvodánk minden csoportjában edukatív jellegű, a napvédelem fontosságát hangsúlyozó kreatív és színes alkotások készültek. A pályázatban való részvételünkért járó naptej csomagot megkaptuk, sajnos a vágyott fődíjról - az óvoda játszótérének felújítása - idén is lemaradtunk.

2024. 06.03-14-ig tartó időszakra mezőkövesdi Városi Tanuszodába úszótanfolyamot hirdettünk meg, melyre 14 fő nagy- és középső csoportos gyermek jelentkezett. A részvételi díj egy részét a Mezőkeresztes Óvodásaiért Alapítvány átvállalta, a gyermekek utaztatását a fenntartó biztosította. A programot Domján Attiláné óvodaigazgató szervezte.

Június 17-én a Tompa és Összekötő utcán található fehér gólyák fészkeit keresték fel a Magyar Madártani Egyesület munkatársai, hogy meggyűrűzzék a fiókákat. Előzetes bejelentkezést követően a székhely és telephely óvoda gyermekei két helyszínen várták az izgalmasnak ígérkező látványgyűrűzést. Miután a kis gólyákat lehozták a fészekből, a gyerekek megsimogathatták a madarakat, sőt nevet is adhattak nekik. Megtudtuk, hogy a műanyag kék színű jelölőgyűrűnek köszönhetően egész életükben - távcsöves leolvasással - azonosíthatók lesznek, akár itthon, akár vonulás közben (felelős- Kunderné).

A Virágozz és Prosperálj Közhasznú Alapítvány „Tégy jót és legyél példakép!” című országos kreatív pályázatán Majoros Tamara a Pillangó csoportból „jó helyezést” ért el.

Idén is beküldtük a pályázati anyagot „A legszebb konyhakertek” elnevezésű pályázatra, sajnos az idén is mindössze az 5 db -óvodapedagógusok által lepácolt és összeszerelt, szülői segítséggel felállított- magaságyással tudtunk pályázni. A jövőben át kell gondolnunk az óvodában történő kertgondozást. Egy-egy kisebb méretű megművelt területre mindkét óvodában szükség lenne, ahol rendezett környezetben közösségi tevékenységek alkalmával valósulna meg a környezeti- és egészségnevelés, nem utolsósorban meg kell felelnünk a Zöld Óvodai Kritériumrendszerben megfogalmazott elvárásnak. Ezekhez a munkálatokhoz szeretnénk fenntartói segítséget kérni.

2024. június 25-én autóbuszos kirándulást szerveztünk nagy- és középső csoportos gyermekekre részére a Természettudományi Múzeumba

A Védőnői Szolgálat az óvodás gyermekek személyi higiéniájának és a fejtetvesség felderítésére irányuló vizsgálatokat e tanévben rendszeresen végezte. Képességfejlesztő foglalkozásaink heti rendszerességgel működtek: a Szivárvány Kézműves Tehetség Műhely (Kunderné, Jacsóné), a Varázsládika Drámajáték Tehetségműhely (Szélné Molnár Ágnes) és a Lépegető Mozgásfejlesztő Foglalkozás (Molnár Kokrák Beáta).

A tanév folyamán rendszeresen részt vettünk a Tahy Olga Művelődési Ház és Könyvtár gyerekbár programjain (Tájéoló mozi, bábelőadás, kézművesedés, projektoros vetítések).

A Zöld Jeles napok (Víz Napja, Állatok Világnapja-Tóthné Simó Irma, Föld Napja-Kunderné Kapusi Mariann, Madarak és Fák Napja-Csibrik-Sebők Evelin, Dodó Elekné, Környezetvédelmi Világnap-Jacsó Attiláné, Kerekesné Perhács Judit) mindegyikére átgondolt tevékenységtervekkel készültek óvodapedagógusaink, továbbá a hagyományos ünnepeink megünneplésével, óvodaszintű programokkal, élményszerű és tevékenykedtető foglalkozásokkal, kirándulásokkal tették színessé a gyermekek mindennapjait. Az élményeken túl a környezetvédelmi témájú tapasztalatszerzések biztosítása volt a legfőbb cél.

A különböző programok megörökítésében, az online felületekre való feltöltésben és a pályázati anyagokhoz szükséges fotók elkészítésében Antal-Tóth Szilvia óvodatitkár volt segítségünkre, egész éves nevelőmunkánkat nagyban segítette Tóth Barbara pedagógiai asszisztens. Az óvoda udvar virágosítását, az akvárium vízcseréjét, tisztítását, karbantartását, valamint azt, hogy a konyhai műanyag csomagolóanyagok tisztán kerülnek a szelektív gyűjtőbe, Reiszné Sándornénak köszönjük. A dajkák egyéb teendőik mellett rendszeresen gondozzák az óvodák udvarát. Nyilván ez egy teljes munkaidős dolgozót kívánna, aki megfelelő szerszámokkal, hozzáértéssel gondoskodik mindkét óvodában a rendezett, igényes környezetről (rendszeres fű- és sövénynyírás, fák-bokrok metszése, karbantartási feladatok- kültéri fa- és fém felületek ápolása, időszakos játékok felállítása, térkő ápolás-kezelés...), hogy az óvodák udvara tükrözze a Zöld Óvodai tartalmakat. Reméljük, hogy ez ügyben létrejön a fenntartóval való együttműködés és a közeljövőben megtörténik az előrelépés.

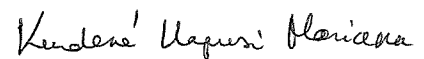
A beszámoló, pályázatok megírásához nyújtott szakmai segítségadást, megerősítést Jacsó Attilánénak szeretném megköszönni.

Óvodánkban évtizedek óta működik az a méltányos pedagógiai gyakorlat, miszerint a gyermekek meleg, elfogadó óvodai légkörben, a nevelés-oktatás teljes időtartamában együtt, heterogén csoportokban tartózkodnak. Korán felismertük az integrációs program szükségességét és pedagógiai programunk kiegészítéseként 2013-ban megírtuk a Sajátos

nevelési igényű gyermekek integrált nevelésének részprogramját, miszerint óvodánkban az integrált fejlesztés a funkcionális teljes integráció szintjén valósul meg. Egy éve fontolgatjuk egy az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvényen alapuló esélyegyenlőségi fejlesztő programterv megírását. Szeretnénk olyan intézményi feltételeket biztosítani a különleges bánásmódot igénylő gyermekeknek, melyek eszközökkel támogatottan teremtik meg a hozzáférést és ahol a szegregációmentesség, valamint az egyéni bánásmód elve a tervezetteknek megfelelően, teljeskörűen érvényesül. A Környezeti- és egészségnevelési munkaközösség vezetőjeként vállalkoztam e fejlesztő program megírására, melyben intézményünk helyzetelemzésére épülően a gyakorlatban megvalósítható utakat, megoldási irányokat, lehetőségeket szeretnék megtervezni. Úgy gondolom, hogy az itt felsorolt programok, eredmények mindannyiunk lelkesedésének, elkötelezettségének és az együttműködésünknek köszönhetők, bízom abban, hogy a jövő tanévben is hasonló eredményeket tudunk majd elérni.

Mindenkinek kellemes nyarat, feltöltődést, élményekben gazdag kikapcsolódást kívánok!

Mezőkeresztes, 2024. június 28.



Kunderné Kapusi Mariann

MELLÉKLET

Egészség hét-2023. 10. 09.-13.

A „Csicszeriborsó, bab, lencse...Zsákok a magtárban” címet viselő egészség hét folyamán sok érdekes, figyelemfelkeltő, játékos, tapasztalatszerzésre irányuló tevékenységeket kínáltunk, melyekben a gyermekek nagy örömmel vettek részt. Mindkét óvodában igazán látványos és tartalmas, kiállítást sikerült berendezni a gyermekek és szülők közös „magvas” alkotásaiból. Továbbá a gyermekek bevonásával készített magvas finomságokkal az olajos magvakat és a gabonaféléket sikerült a szülők körében új megvilágításba helyezni.

Pénteki napon a nagycsoportos gyermekekkel a fogorvosi rendelőbe látogattunk, ahol szó esett a fogápolással, fogváltással kapcsolatos legszükségesebb tudnivalókról. Célunk volt a gyerekek fogápolási és szájhygiéi felvilágosítása, pozitív élmények biztosítása és nem utolsósorban a fogorvostól, a fogászati vizsgálatról való félelmek eloszlatása.

Idén ötödik alkalommal csatlakoztunk a Magyar Szabadidősport Szövetség által meghirdetett Világ Gyalogló Nap rendezvénysorozathoz. A gyaloglást népszerűsítő 5 km-es, fél napos túrát minden évben megelőzi a túraútvonal megtervezése, a regisztráció és a szülők tájékoztatása (Kunderné Kapusi Mariann).

A túrát megelőzően a versenykiírásában szereplő „Építs akadálypályát” címet viselő kiegészítő program került megszervezésre. Ennek megvalósulását segítette óvodánk jól felszerelt sporteszköz készlete. Az óvónők által „megépített”, jól megtervezett akadálypálya számos mozgásos feladat elé állította a gyerekeket, jó lehetőséget adott az aktív szórakozáshoz, a szervezet bemelegítéséhez. Október 11-én reggel nagycsoportos óvodások, szülők és óvónénik alkotta lelkes kis csapatunk a József Attila úti óvoda udvarán gyülekezett. Az idei séta során meglátogattuk a helyi Aranykalász Mezőgazdasági Szövetkezet gabonaszárító üzemét, valamint körbejártunk egy tanyagazdaságot. Amellett, hogy felhívtuk a figyelmet a környezet- és egészségtudatosságra, célunk volt egy olyan maradandó élményt szerezni a gyerekeknek, melynek során életkoruknak megfelelő fenntarthatósági ismereteket, a mezőgazdaság és a felelős állattartás témájában gyakorlati meg tapasztalásokat szerezhetnek. Célunk volt továbbá a jövő nemzedékével interaktív formában megismertetni a növénygazdálkodás és állattenyésztés egyes folyamatait, hiszen ebben az elvárosiasodott világban a gyerekek leginkább csak a boltok polcain találkoznak gabonafélékkel, valamint csak képernyőn keresztül állatokkal.

Lehetőségünk volt az üzem teljes területét bejárni, különböző terménytárolókat, munkagépeket szemügyre venni. Megfigyeltük, hogy a learatott, pótkocsival behordott gabonát milyen kiemelt gondossággal kezelik, szakszerűen szárítják, hagyományos és

modern technológiával tárolják. A szövetkezet agronómusa részletesen és a gyermekek számára is érthető módon fogalmazta meg az egyes állomásokon a tudnivalókat, de a felnőttek számára is szolgált számtalan érdekességgel. Mindvégig a gyermekek tempójának megfelelően haladtunk, megbeszéltük a látottakat.

A „Táplálkozástan” címet viselő kiegészítő program keretében („Mezei piknik”) lehetőség volt a szabadban elfogyasztani a szülők által felajánlott gyümölcsöket. A tanya tulajdonosai szeretettel fogadtak bennünket, lehetőség volt az állatok megfigyelésére, simogatására és etetésére, megismerkedtünk táplálásukkal, hasznosságukkal.

Az idei Világ Gyalogló Napon a túrát sikeresen túlteljesítettük, 7 km-t(!) gyalogoltunk. Megtapasztaltuk a napfényben, szabadban végzett mozgás örömeit, hangulatjavító hatását, nem utolsósorban testi egészségünk és erőnlétünk fejlődését is elősegítettük. A feledhetetlen élményeken kívül mindannyian számos ismerettel gazdagodtunk.

Beszámoló
Mezőkeresztesi Harmatcsepp
Óvoda és Bölcsőde
2023/2024
Nevelési-gondozási év



Készítette: Széplaki Istvánné

Szakmai egységvezető

Tartalom

I. Szakmai, szervezeti egység	3
I.1. Intézményünk működésével kapcsolatos dokumentumok	4
II. Férőhely-kihasználtság, statisztikai és létszámadatok	7
III. Férőhely-gazdálkodási stratégia	9
1. A gyermekek életkori eloszlása.....	9
III. 2. Humánerőforrás elemzés	10
IV. Gyermekétkeztetés	13
V. A bölcsőde szakmai munkája	13
V. 1. Az intézmény tárgyi feltételei, karbantartások, felújítások	13
V. 2. Gyakornokok segítése, megfigyelése	14
V. 3. Kisgyermeknevelők továbbképzési kötelezettsége.....	14
VI. Szakmai látogatások, ellenőrzések	15
VII. Gyermekvédelem a bölcsődében	16
VII. 1. Családi programok, hagyományőrző ünnepek megvalósulása	17
VII. 2. Társintézményekkel való együttműködés.....	19
VIII. Környezeti nevelés	19
VIII. 1. Nevelési-gondozási év céljának megfogalmazása, annak megvalósulása.....	20
IX. Összegzés	21

I. Szakmai, szervezeti egység

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás részeként a gyermekek napközbeni ellátásának egyik formája. A bölcsőde a családban nevelkedő - 20 hetes kortól-3 éves korú- gyermekek szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény. Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, a bölcsődei nevelési-gondozási év végéig maradhat bölcsődében. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: gyermekvédelmi törvény) 42.§(1) bekezdés értelmében, amennyiben a gyermek még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében.

(A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai módszertani levél 9. oldal)

Bölcsődében elsődlegesen azon gyermekek napközbeni ellátását kell megszervezni, akiknek szülei, gondozói munkavégzésük, betegségük, vagy egyéb okok miatt a gyermekek napközbeni ellátásáról nem tudnak gondoskodni. Emellett a felvételnél figyelembe kell venni, és lehetőség szerint előnyben kell részesíteni azon kisgyermekek felvételét:

- akiknek testi, illetve szellemi fejlődése érdekében állandó napközbeni ellátásra van szüksége
- akit egyedülálló, vagy időskorú személy nevel
- akivel együtt a családban három, vagy több gyermeket nevelnek
- akinek szülője, gondozója szociális helyzete miatt az ellátásról nem tud gondoskodni
- továbbá azt a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermeket, akinek szülője, törvényes képviselője igazolja, hogy munkaviszonyban áll.

A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával kezdeményezheti:

- területi védőnő
- házi gyermekorvos, vagy a háziorvos
- szociális illetve családgondozó
- gyermekjóléti szolgálat
- gyámhatóság

(részlet: Egyesített Bölcsődei Intézményhálózat)

A bölcsőde végezheti a sajátos nevelési igényű gyermekek korai rehabilitációs és rehabilitációs célú nevelését és gondozását a gyermek 6 éves koráig.

A sajátos nevelési igényű gyermek ellátásának részletes szabályait a 15/1998. (IV. 30.) NM-rendelet (Továbbiakban: NM-rendelet) 35.§ (1)-(6) bekezdése, a 46. § (1/b) és (3) bekezdése tartalmazza.

A jogalkotó szándéka, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek minél korábban kerüljenek a napközbeni ellátásba, jelen esetben bölcsődébe, függetlenül attól, hogy, a korai fejlesztést a bölcsődében biztosítják számukra, avagy sem. A cél elsősorban az, hogy minél több sajátos nevelési igényű gyermek részt vehessen a napközbeni ellátásban, minden gyermek számára biztosítani az esélyegyenlőség lehetőségét.

(A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai módszertani levél 29. oldal)

I.1. Intézményünk működésével kapcsolatos dokumentumok

- Alapító okirat
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Szakmai Program
- Működési engedély
- Házi rend
- Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja

Törvények:

- 1991. évi LXIV. törvény a Gyermekek jogairól szóló egyezmény kihirdetéséről.
- 1992. évi XXXIII. törvény a Közalkalmazottak jogállásáról.
- 1993. évi XCII. törvény a Munkavédelemről.
- 1995. évi XXVIII. törvény a Nemzeti szabványosításról.
- 1997. évi XXXI. törvény a Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.
- 2011. évi CXCV. törvény az Államháztartásról.
- 2011. évi CXII. törvény az Információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról.
- 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti köznevelésről.
- 2017. évi C törvény Magyarország 2018. évi központi költségvetéséről

Kormányrendeletek:

- 235/1997. (XII.17.) Kormányrendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek

és személyek által kezelt személyes adatokról.

- 253/1997. (XII.20.) Kormányrendelet az országos településrendezési és építési követelményekről.
- 257/2000. (XII. 26.) Kormányrendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról.
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról.
- 369/2013. (X.24.) Kormányrendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről.
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
- 390/2017. (XII. 13.) Korm. rendelet az Országos Gyermekvédelmi Szakértői Névjegyzékről és az Országos Szociálpolitikai Szakértői Névjegyzékről
- 46/2018. (III. 19.) Korm. rendelet a bölcsődei kiegészítő támogatásról.

Miniszeri rendeletek:

- 5/1993. (XII.26) MÜM rendelet a munkavédelemről szóló 1993.évi XCIII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról. (2. számú melléklet az 5/1993 (XII.26.) MÜM rendelethez)
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről.
- 18/1998. (VI.3.) NM rendelet a fertőző betegségek és a járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről.
- 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, ill. személyi higiénés alkalmassági orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről.
- 8/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásba vételéről.
- 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról.

- 78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságosságáról.
- 62/2011. (VI. 30.) VM rendelet a vendéglátó ipari termékek előállításának és forgalomba hozatalának élelmiszerbiztonsági feltételeiről.
- 1/2014. (I. 16.) EMMI rendelet a fertőző betegségek jelentésének rendjéről.
- 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról.
- 54/2014. (XII.5) BM rendelet az Országos Tűzvédelmi Szabályzatról.
- 20/2017. (IX. 18.) EMMI rendelet a bölcsődei dajka, a bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy és a napközbeni gyermekfelügyelet szolgáltatást nyújtó személy képzésének szakmai és vizsgakövetelményeiről.
- 25/2017. (X. 18.) EMMI rendelet a vezetői megbízással rendelkező szociális szolgáltatást nyújtó személyek vezetőképzéséről.
- Információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról

Miniszteri utasítás:

- 7/2010. (II. 19.) SZMM utasítás a Bölcsődék Napja megünnepléséről

Pedagógus munkakör esetén:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30) Korm. Rendelet
- Kjt.vhr. 9/A-9/H. § és a Pútv.vhr.

2024. január 1-től

- 29. § - csökkentett munkaidő
- 30. § - munkaidő kedvezmény
- 36. § - alkotói szabadság

- V. Fejezet - előmeneteli rendszer (életpálya) és besorolás részletszabályai
- Gyvt. 15. § (10b) és (10c) bekezdése alapján alkalmazni kell a Púétv.

2024. január 1-től

- 96. § (1) bekezdés; 97. § (1)-(2) és (4)-(8) bekezdés - az előmeneteli rendszer, besorolás
- 98. § (1)-(2), (6) és (8) bekezdés - az illetmény megállapítása
- 104. § (3) és (4) bekezdés - a célfeladat
- 159. §; 160. § (2) és (6) bekezdés - átmeneti rendelkezések a besoroláshoz, az illetmény megállapításhoz valamint a továbbképzés és a minősítés vonatkozásában
- 45. § (7) és (8) bekezdés a munkaidő kedvezmény
- 94. § (8) és (9) bekezdés - az alkotói szabadság

Bölcsődénk Alapító Okirata és a Szervezeti Működési Szabályzat is tartalmazza a sajátos nevelési igényű gyermekek elhelyezését intézményünkben. Adott nevelési-gondozási évünkben az év folyamán 3 gyermek kapott SNI státuszt, ellátásukat a két csoportban teljes integráció formájában tudtuk biztosítani, melynek alapján egészséges bölcsődei csoportban egy vagy két sajátos nevelési igényű gyermek helyezhető el. A sajátos nevelési igényű gyermek ellátása két egészséges gyermek gondozásához szükséges személyi feltételek biztosításával oldódott meg. Ezen felül 2 gyermek továbbra is korai fejlesztésben vesz részt.

II. Férőhely-kihasználtság, statisztikai és létszámadatok

Településünkön egyre nagyobb az igény a bölcsődei szolgáltatásra. 2021 novembere óta klasszikus bölcsőde formájában 24 gyermek számára tudunk férőhelyet biztosítani bölcsődénk 2 csoportjában. Örömről szolgál, hogy a szülők szívesen íratják be gyermekeiket intézményünkbe, ezáltal bizalmat adva dolgozóink számára.

Előző nevelési-gondozási évünkből összesen hét gyermek maradt, a Cica és Kisvakond csoportban. A Cica csoportban már augusztus végétől megkezdődött az adaptáció 2 gyermekkel, amelyből az egyik gyermek csecsemőkorú volt. Új feladatokat jelentett számunkra ez a helyzet, mert többek között biztosítanunk kellett számára a rugalmas, minden igényét kielégítő napirendjét, pihenőhelyét, mely a többi gyermek szabad játékát nem korlátozza, illetve a korának megfelelő étkezést. Ezzel párhuzamosan a másik csoportban is szeptembertől elkezdődött az adaptációs időszak és a két csoportban többnyire kéthetes ciklusokban folyamatosan érkeztek az új

gyermek. A bölcsődei nevelés megvalósításának egyik sajátos feltétele a családlátogatás, s annak megvalósulása, ezért törekedtünk annak fontosságáról az első szülői értekezleten, amelyen a leendő bölcsődés gyermekek szülei vettek részt, szót ejteni. Adott nevelési-gondozási évünkben ez sikeres is volt, mely alkalommal lehetőségünk nyílt a gyermekeket saját otthoni környezetükben megismerni, s amely alkalommal közvetlenebb formában beszélgethettünk a szülőkkel. A családoktól sok információt kaphattunk a gyermekekről, mely segített számunkra és a gyermekek számára az adaptációs időszakban.

A csoportok összetétele a hónapok során többször változott. 2023 szeptemberében a felvételt nyert gyermekek közül a Cica csoportban 1 kislány jogviszonya még az adaptáció megkezdése előtt megszűnt, mivel édesanyja gyermeket várt így nem tartott igényt a bölcsődei ellátásra. Ebben a csoportban 8 gyermek kezdte meg a bölcsődei adaptációt. 2023. november végére mindkét csoportban befejeződött a beszoktatás, így 17 gyermeknek tudtunk férőhelyet biztosítani, amelyből 5 gyermek korai fejlesztésben vett részt, akiknek ellátása 2 egészséges gyermek gondozásával egyenértékű, így a bölcsőde létszáma 22 fő lett. 2024. január 2.-tól a Cica csoport létszáma 1 fővel bővült, majd 1 gyermek jogviszonya a szülő kérésére megszűnt. Ezt követően május 21-től egy újabb gyermek felvétele történt a Cica csoportba, ahol immár teljes létszámmal, 12 fővel működött a csoport. A Kisvakond csoport létszáma 11 fő maradt.

	Ellátottak 2023/2024-ben		Férőhely 2023/2024-ben		SNI/Korai	SNI/Korai
	2024. február 29-ig	2024. augusztus 31-ig	2024. február 29-ig	2024. augusztus 31-ig	2024. február 29-ig	2024. augusztus 31-ig
Cica csoport	9 fő,	9 fő	12 fő	12 fő	3 fő	3 fő
Kisvakond csoport	9 fő	9 fő	12 fő	12 fő	2 fő	2 fő

Az adott nevelési gondozási évben a bölcsőde tehát mondhatni teljes kihasználtsággal működött.

2024 júniusában az 5 korai fejlesztésben részt vevő gyermekből 3 fő SNI státuszt kapott, 2 gyermek szakértői vélemény alapján továbbra is bölcsődében maradhat a 2024/2025-ös nevelési-gondozási évre, annak ellenére, hogy 4. életévüket augusztus 31-ig betöltik a fentebb említett jogszabályok alapján.

Az átlagos fejlődésű kisgyermek napközbeni gondozása-nevelése mellett a korai fejlesztésben részt vevő gyermekek, illetve az adott nevelési-gondozási év folyamán SNI státuszt kapott gyermekek fejlesztése a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegye Pedagógiai Szakszolgálat Mezőkövesdi tagintézményében valósult meg a gyermekek szakértői véleményében megfogalmazott időközönként, ahová a szülők önréből, illetve önkormányzati segítséggel vitték el gyermekeiket.

A 2023/2024-es nevelési évben 11 gyermek a következő nevelési évet már a településünk óvodáiban folytatja tovább, 7 gyermek pedig továbbra is bölcsődei ellátásban marad.

Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról 21 B. § (1) bekezdése alapján igénybe vehető ingyenes étkeztetésben részt vevő gyermekek száma az év folyamán 2024. augusztus 31-ig:

	Jövedelem alapján ingyenes	Családjában 3 vagy több gyermeket nevel	Fizetős
Cica csoport	5 fő	3 fő	1 fő
Kisvakond csoport	5 fő	4 fő	0 fő

III. Férőhely-gazdálkodási stratégia

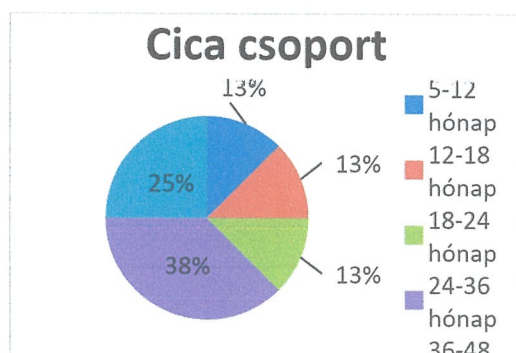
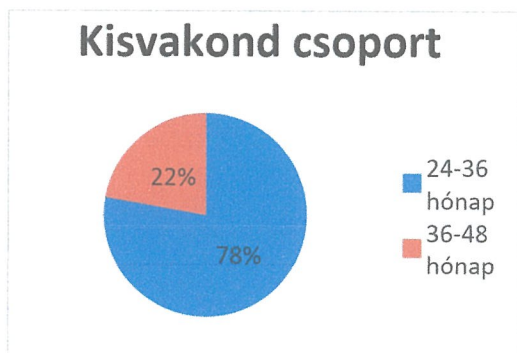
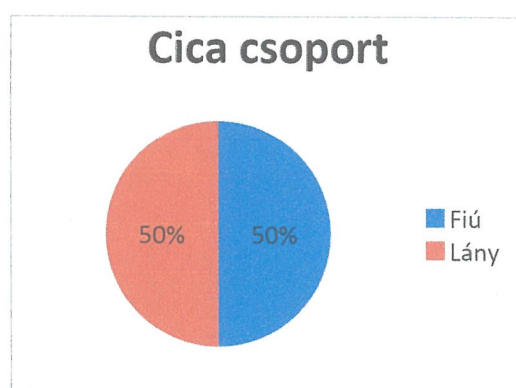
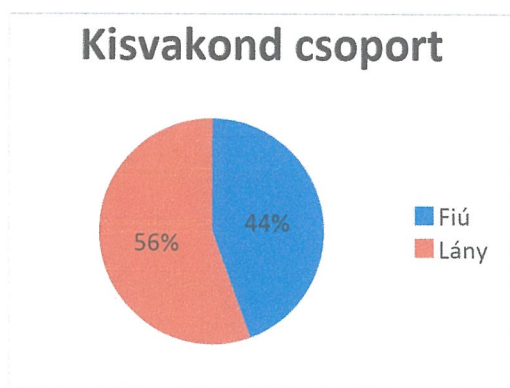
1. A gyermekek életkori eloszlása

A bölcsődei csoportok kialakítása szintén a bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltétele. Fontos figyelembe venni bizonyos kritériumokat, hogy a csoportok működése zavartalan legyen. Ennek alapján bölcsődénk két csoportjában igyekeztünk eddig minden évben, és a 2023/2024-es nevelési-gondozási évben is lehetőségeinkhez mérten figyelembe venni a csoportok kialakításánál a gyermekek életkorát, nemét. Jelen esetben sikerült az életkor szerinti elosztás alapján 1 homogén csoportot és egy vegyes csoportot kialakítani hozzá vetőlegesen. Az életkor szerinti homogén csoport szakmai elveknek megfelelő, mert a gyermekek közötti nagy egyéni különbségek kezelése homogén csoportban sem könnyű feladat és a vegyes korcsoport előnyei a bölcsődés korban kevésbé érvényesülnek, mint a későbbi életszakaszokban.

(Részlet: A nevelés-gondozás országos alapprogramja)

Másik szempont a nemek arányának eloszlása, ami szintén fontos, hogy amennyiben lehetséges, egyensúlyban legyen. Csoportjainkban nincs hátrányos helyzetű gyermek, így ennek figyelembevételére nem került sor.

2023 szeptemberétől a következő életkor és nemek szerinti eloszlásban kerültek összeállításra a csoportok:



III. 2. Humánerőforrás elemzés

A 15/1998. (IV.30.) NM rendelet meghatározza, hogy milyen képesítési előírásoknak kell megfelelni, illetve a szakmai létszám irányszámait és létszámminimum-normáit is behatárolja.

A bölcsőde személyi feltételei biztosítottak, kibővülve egy 4 órás technikai dolgozóival.

2023. 09. 01-től 2023. 10.31-ig:

Beosztás	Létszám	Név
Intézményvezető	1 fő	Domján Attiláné
Szakmai vezető	1 fő	Széplaki Istvánné
Kisgyermeknevelő	4 fő	Hegedűs Zsófia Hegy-Kerek Veronika Király Józsefné Széplaki Istvánné
Dajka	1 fő	Gíber-Sepsi Katalin
Technikai dolgozó	1 fő	Izsóf Mihályné

2023 novemberében és decemberében személyi változások történtek intézményünkben. A Cica csoportban egy kisgyermeknevelő egészségügyi okokra hivatkozva kérte munkaviszonyának, közös megegyezéssel történő megszüntetését, helyére egy új kisgyermeknevelő került felvételre. 2023 decemberében a bölcsődei dajka szerződése megszűnt, helyére 2024. január 16-tól új dajka került felvételre. Ezek a személyi változások részben megviselték a gyermekeket, hisz a bölcsődei alapelvekben is megfogalmazódik a személyi állandóság fontossága. A gyermekek azonban rövid időn belül alkalmazkodtak az új személyekhez, elfogadták őket és zavartalanul folytatódott tovább a csoportok élete. 2024. április 29-től a Cica csoport egyik kisgyermeknevelője várandóssága miatt szabadságát, illetve folyamatos táppénzét tölti. A Kisvakond csoportból az egyik kisgyermeknevelő pedig augusztus 1-től felmentési idejét tölti.

2023. 11. 01-től, a személyi feltételek a következőképpen alakultak:

Beosztás	Létszám	Név
Intézményvezető	1 fő	Domján Attiláné
Szakmai vezető	1 fő	Széplaki Istvánné
Kisgyermeknevelő	4 fő	Hegy-Kerek Veronika Pecze-Kovács Vanda Ilona Király Józsefné Széplaki Istvánné

Dajka	1 fő	Klajmanné Kisbenedek Ágnes
Technikai dolgozó	1 fő	Izsóf Mihályné

A csoportok a személyi feltételek alakulása a következő:

	Kisgyermeknevelők	Szerződés jellege
Cica csoport	Pecze-Kovács Vanda Ilona	Határozott idejű
	Széplaki Istvánné	Határozatlan idejű
Kisvakond csoport	Hegyi-Kerek Veronika	Határozott idejű
	Király Józsefné	Határozatlan idejű

Munkarend, munkaszervezés

A kisgyermeknevelők napi hét órát töltenek csoportban, a nyolcadik órát vagy csoporton belül, vagy adminisztrációval, értekezleten való részvétellel, dekoráció készítésével, illetve családlátogatással töltik. Heti váltásban, „csúsztatott” műszakban dolgoznak, lépcsőzetes munkakezdéssel.

Jelen nevelési-gondozási évben fontos volt az előre megtervezett helyettesítések megszervezése, mivel egy kolleganő egyetemi hallgató, egy kisgyermeknevelő várandóssága miatt folyamatos táppénzét tölti, egy kisgyermeknevelő pedig nyugdíjazás előtti szabadságát és felmentési idejét tölti a nevelési-gondozási év végéig. Fontos, hogy az érintettek tervezett távolléti napjain is zavartalanul működhessen a csoportok napirendje, ehhez mindenképp fontos az összehangolt csapatmunka. Igyekszünk a kisgyermeknevelők szabadság idején is jól megszervezni a helyettesítések rendjét, hogy a gyermekcsoportokban a személyi-, és helyi állandóság a lehetőségeinkhez képest megmaradjon, ezzel biztosítva a gyermekek számára a biztonságérzetet.

Megrendezésre kerülő programjaink alkalmával minden rendezvényünknek egy felelős kisgyermeknevelőt választunk, aki a rendezvény előkészületeit, a programok tartalmát szervezi.

A kisgyermeknevelők jól képzett szakemberek:

- 1 fő az egri Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakán végzett,

- 3 fő E kategóriás Kisgyermeknevelő-gondozó, ebből egy kisgyermeknevelő jelenleg az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon első éves hallgató.
- Jelenleg dajkai minősítésben lévő dolgozónk az ELTE Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon végzett 2015-ben és 8 éves kisgyermeknevelői szakmai munkatapasztalattal rendelkezik.

IV. Gyermekétkeztetés

A kisgyermekek étkeztetését ebben a nevelési-gondozási évben is szintén városunk központi konyhája biztosította, melyet az önkormányzat erre a célra alkalmazott gépkocsivezetője szállított bölcsődénkbe. Az év elején egy új feladattal álltunk szemben, mely szerint a bölcsődébe járó csecsemőkorú gyermek étkezését napirendjének megfelelően biztosítani kellett a többi gyermek étkezése mellett. Elsődlegesen a számára megfelelő minőségű étel biztosítása és az időben megérkező ebéd fontossága volt mérvadó. Kezdetben nehéz volt megoldani ezeket az adott feltételeket, de az év folyamán folyamatosan szépen kialakult és minden nehézség megoldódott ezzel kapcsolatosan.

Év közben egy kisgyermeknél étel allergiát állapítottak meg. Étkeztetését a konyha nem tudta vállalni, ezért számára a szülők biztosították az ellátást.

Az elkészített ételek minősége megfelelő, változatos, mely életkoruknak megfelelő. Néhány alkalommal előfordult, hogy az étel túl sós, illetve fűszeres volt, a főzelékekhez kínált feltét olykor száraz volt, melyet a gyermekek nem tudtak megfelelően elfogyasztani, főleg a 12-18 hónapos korosztály. Némely ételből a mennyiség kevés volt, szinte az alapadagot alig tudtuk biztosítani.

V. A bölcsőde szakmai munkája

V. 1. Az intézmény tárgyi feltételei, karbantartások, felújítások

Bölcsődénkben adott nevelési-gondozási évünkben megvalósult a gyermekek mindkét homokozója fölött lévő árnyékolás biztosítása, ezáltal megoldva számukra a Nap káros sugaraitól való védelmet. Egyik homokozónk pedig friss homokkal lett feltöltve.

Az előző években tervezett udvarfeltöltés, a terasz árnyékolása továbbra sem valósult meg, illetve a játszóudvar kötelező elemének, a párapunak a kialakítása sem. Az év folyamán a szükségeszerű, minden hét folyamán felírt karbantartási feladatok részben, vagy egyáltalán nem valósultak meg. A részben megvalósult feladatokra szintén több hetet kellett várni.

V. 2. Gyakornokok segítése, megfigyelése

Intézményünkben jelenleg 1 fő kisgyermeknevelő gyakornok, akinek ellenőrzése határozott idejű szerződése miatt nem kötelező, de mivel időközben várandóssága miatt folyamatos táppénzen van, így e miatt a féléves gyakornoki vizsgája nem valósulhatott meg. Az intézményben eltöltött ideje alatt szerezte meg Kisgyermeknevelő-gondozó végzettségét, melyhez társ kolléganőitől minden segítséget megkapott.

V. 3. Kisgyermeknevelők továbbképzési kötelezettsége

A 9/2000. (VIII.4.) SzCsM - rendelet értelmében a kisgyermeknevelő munkakörben foglalkoztatott kollégáknak szakmai továbbképzésen kell részt venniük. Minden nevelési-gondozási évben elkészül az adott év továbbképzési tervezete, ennek mérten lehetőségeinkhez képest törekedtünk tovább fejleszteni tudásunkat, azonban ebben a nevelési-gondozási évben csak 1 kolléganőnek sikerült újabb szakmai továbbképzésen részt vennie. Ennek egyik oka, hogy az adott továbbképzési centrum a tanfolyamot nem indította el helyhiányra hivatkozva, másik oka a kisgyermeknevelő kolléganők év közbeni huzamosabb hiányzása.

Adott nevelési-gondozási évben elvégzett továbbképzés:

- **Hegy-Kerek Veronika**

Baleset-megelőzés, elsősegélynyújtás a bölcsődében (szabadon választható témában, értéke 16 kredit pont)

Konferenciákon való részvétel

Széplaki Istvánné:

- A Magyar Bölcsődék Egyesülete Módszertani Szervezet szervezésében megrendezésre került Szakmai Fórum, mely specifikusan a többcélú óvoda-bölcsőde és a többcélú, közös igazgatású intézmények vezetőinek (Budapest, 2023. december)
- Regionális módszertani értekezlet, melynek tartalma:
 - A bölcsőde vezetésének elméleti és lélektani oldala
 - A vezető ügyviteli feladatai
 - A bölcsődei játék módszertana (Debrecen, 2024. január)

Hegyi-Kerek Veronika, Király Józsefné, Pecze-Kovács Vanda Ilona, Széplaki Istvánné:

- A Magyar Bölcsődék Egyesületének ajánlásával: Konferencia az inkluzív társadalomért (Vác, 2024. április)

VI. Szakmai látogatások, ellenőrzések

A 2023/2024-es nevelési-gondozási évben kitűzött célként szerepelt a kisgyermeknevelők szakmai munkájának ellenőrzése. Az előző évekhez hasonlóan mindez kiterjedt a szakmai dokumentációk határidőre való elkészítésére, szakmai tartalmára. A kisgyermeknevelők szakmai dokumentumai egy kisgyermeknevelő részéről kézzel írott formában készült, a többi kolléganő pedig digitális formában készítette el a szakmailag kiváló tartalmú, a gyermekek megfigyeléséről negyedévente készített összefoglalókat. Mindezek mellett két kolléganő napközbeni gyermekcsoportban végzett megfigyelésre is sor került, melyről jegyzőkönyv készült. A bölcsődei dajka megfigyelése a személyi változások miatt nem valósult meg, de szóbeli értékelések adott feladatok elvégzését követően a szakmai vezető tájékoztatásával megtörténtek.

A belső ellenőrzési jegyzőkönyv Hegyi-Kerek Veronika, illetve Király Józsefné kisgyermeknevelőket érintette.

Az ellenőrzés tárgya:

- Önálló étkezés (reggeli, tízórai, ebéd) folyamata
- A tanulás támogatása játéktevékenység idején
- Fürdőszobai gondozás megfigyelése

Ellenőrzés célja:

- Az alapelvek érvényesülése a nevelő-gondozó munkában
- A szakmai szabályoknak megfelelő gondozási műveletek megvalósítása
- A napi munka jó megszervezése
- Az önálló étkezés kialakítása
- Az étkezéssel kapcsolatos kulturhigiénés szokások elsajátítása
- A nevelési módszerek tudatos alkalmazása
- A kisgyermeknevelő és gyermek közötti interakciók vizsgálata
- Ismeretek, tapasztalatok átadása, a nevelés sokszínűsége

Ellenőrzés módszere: Csoportlátogatás, megfigyelés

A megfigyelést követően a feljegyzésről személyes megbeszélést tartottunk, feltártuk az esetleges módszertani hiányosságokat, és kiemeltük azokat a pozitívumokat, amelyeket a kisgyermeknevelők az adott helyzetekben alkalmaztak.

A megfigyelés előre tervezett időpontban történt a kisgyermeknevelőkkel egyeztetett időpontban, melynek eredményét az intézményvezetővel közösen értékeltünk. A kisgyermeknevelők a nap folyamán felmerült esetleges problémákat, hiányosságokat, javaslatok megemlíthetését elfogadták, jegyzőkönyvben aláírásukkal igazolták.

Az év folyamán a szülőktől kapott visszajelzések és a megrendezésre kerülő ünnepek, rendezvények színvonalas lebonyolítása igazolja, hogy a kisgyermeknevelők a bölcsődei alapelveknek megfelelően törekszenek szakmai tudásuk legjavát nyújtani.

VII. Gyermekvédelem a bölcsődében

A gyermekvédelem egyik első legfontosabb jelzőrendszeri tagja a bölcsőde, intézményünkben folyó gyermekvédelmi munkánkat, feladataink ellátását a Gyvt. szabályozza. Jó kapcsolatban vagyunk a gyermekvédelmi szolgálat munkatársaival, szerencsére nem volt jellemző, hogy több alkalommal is segítséget kelljen kérni tőlük. Ebben az adott évben egyszer fordult elő, hogy hivatalos formában kerestük fel a helyi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatot egy család esetében, mely szerint a betegség által haza küldött gyermek nem megfelelő környezetben lábadozhatott betegségéből. Erről hivatalos feljegyzés történt, kérésünknek megfelelően a családlátogatás a részükről megtörtént és hivatalosan visszajelzést kaptunk az észrevételekről. Ezt követően a családban a hiányosságok megszűntek, a továbbiakban a gyermek felügyelete betegség alatt megoldódott.

Kiemelten fontos, hogy a felmerülő problémákat a jó szülői kapcsolatokkal igyekezzünk megoldani, így az év folyamán a gyermekekkel kapcsolatban észrevett problémákat, fejlődési eltéréseket a szülővel egy erre alkalmas időpontban minden esetben meg tudtuk beszélni és közösen valamilyen megoldást találni a felmerült problémára.

Adott nevelési-gondozási évben a szülői értekezletek, szülőcsoportos megbeszélések a tervezett formában megvalósultak. Azért, hogy a szülők irányából a bölcsődével kapcsolatos esetlegesen felmerülő problémákra fény derüljön egy anonim Szülői elégedettségi kérdőívet készítettünk,

amelyet minden gyermek részéről, szülők által kitöltve visszakaptunk. Ennek összegzése a Beszámolóban az Összegzésben részletesen kifejtésre kerül.

Intézményünkben Szülői Érdekképviselői Fórum is működik, működésének jogszabályi háttere a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény, valamint a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.) NM rendelet. Mindkét csoportból 1-1 fő a tagja, jelen esetben nem történt olyan esemény, amely beavatkozást vagy észrevételt igényelt volna a részükről.

VII. 1. Családi programok, hagyományőrző ünnepek megvalósulása

A 2023/2024-es nevelési-gondozási évben törekedtünk a már hagyománnyá vált ünnepeink színvonalas keretek között történő megrendezésére, valamint újabb rendezvények, események tervezésére. Fontosnak tartottuk, hogy a szülőket bevonjuk ezekbe az eseményekbe, hisz így közelebb kerülhetünk egymáshoz. Szakmai programunk egyik alapelve a:

- *Családi nevelés elsődleges tisztelete*

melynek alapján *fontos a szülők számára lehetővé tenni, a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató életébe.* (Részlet: Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja)

Programjaink, ünnepeink:

- 2023 októberében megrendezésre került a **„Tök Jó”nap**, elnevezésű családi program, melynek keretein belül a szülőkkel, ő általuk hozott tököket faraghattunk, kézműves alkotásokat végezhattunk. Mindezt a bölcsőde teraszán, udvarán, kihasználva a kellemes őszi időt. Erre az alkalomra, az előző évektől eltérően „zsákbamacska” programot szerveztünk, amelyre a szülők által, és a dolgozók által felajánlott játékokból csomagokat készítettünk, melyekből a gyermekek kedvük szerint válogathattak.
- Szintén októberben terveztük az állatok világnapját megtartani, de ez a gyermekek megbetegedése miatt nem valósult meg. Ezt a programot a következő nevelési-gondozási évben újra tervezzük.
- 2023 decemberében két ünnepséget tartottunk: a **Mikulás ünnepséget**, illetve a **Karácsonyi ünnepséget**. Mindkettőt intézményi kereteken belül szerveztük és

valósítottuk meg, ezekre az alkalmakra mi felnőttek is meglepetéssel készültünk a gyermekeknek „A három fenyőfa” című mese dramatizálásával, illetve egy karácsonyi dal furulyázásával. Mindkét alkalomkor az ünnephez illő zenékkal kedveskedtünk a gyermekeknek, és a Karácsonyi ünnepség alkalmával ajándékokat is kaptak a gyermekek.

- 2024 februárjában megrendeztük a **Farsangi ünnepséget**, amelyhez a szülők biztosították gyermekeik számára a jelmezeket, közös fánk készítéséhez a hozzávalókat. Szintén az intézmény keretein belül valósult meg az esemény, amely hangulatos zenékkal, vidám tánccal karneváli hangulatot teremtett.
- 2024 márciusában megemlézésre került a **Víz világnapja**, melyet csoportszinten valósítottunk meg, igazodva a gyermekek életkorához. Különféle feladatokon keresztül igyekeztünk őket megismertetni a víz fontosságával. 2024 áprilisában **Bölcsődei Nyílt napot** tartottunk, amelyre a leendő bölcsődés gyermekeket és szüleiket vártuk. Ezen a napon betekintést nyerhettek az intézmény minden napjaiba, valamint választ kaphattak felmerülő kérdéseikre. Örömünkre szolgált, hogy az előző évekhez képest sokkal nagyobb volt az érdeklődés. Sok pozitív visszajelzést kaptunk a szülőktől a bölcsődében folyó munkáról. 2024. május elején az **Anyák napjáról is megemlékeztünk**, mely alkalomból csoportonként egy kedves ajándékkal, és rövid verssel leptük meg a gyermekekért érkező édesanyákat.
- 2024 májusában a szülők bevonásával került megrendezésre a **„Családi nap”**, amely egyben a bölcsődéből óvodába induló gyermekek búcsúzása is. Ez alkalommal köszöntünk el nyugdíjba vonuló kolléganőnktől is. Programjaink között szerepelt a gyermekek bölcsődei mindennapjairól készült fotókból összeállított PPT vetítése a gyermekek, szülők, meghívott vendégek számára. Az óvodába induló gyermekeknek egy kis tarisznyával, fotóval igyekeztünk emlékeztetést tenni a bölcsődében eltöltött éveket. Minden bölcsődés gyermekünknek ugráló várral és guruló játék lovakkal kedveskedtünk, mellyel nagy örömet szereztünk nekik.
- Erre az évre tervezett **Apák napja** a személyi feltételek hiánya miatt nem valósulhatott meg, de a következő nevelési-gondozási évben újra tervezzük a megvalósítását.

VII. 2. Társintézményekkel való együttműködés

a.) Óvoda (Mezőkeresztesi Harmatcsepp Óvoda és Bölcsőde)

Ebben az adott nevelési-gondozási évben továbbra is igyekeztünk jó kapcsolatot kialakítani a fent említett intézménnyel, ennek érdekében hospitálás keretén belül az óvónőknek lehetőséget biztosítottunk arra, hogy egy-egy adott nap délelőttjén néhány órát velünk töltsenek, így ők is beleláthatnak a mi munkánkba, szakmai dokumentációinkat is megtekinthették, felmerülő kérdéseikre igyekeztünk megfelelő választ adni. Mindezt szeretnénk majd a jövőben egy közös megbeszéléssel reflektálni az esetleges kérdéseket, kéréseket még, amelyek felvetődtek bennük.

b.) Fenntartó

A Fenntartót, mint eddig minden évben most is valamennyi jeles alkalomra meghívtuk, hogy ők is részesei legyenek akár rövid időre is bölcsődénkben zajló munkánkban és láthassák annak eredményét. Meghívásainkat elfogadták, a lehetőségekhez mérten rendezvényeinken megjelentek, a rendezvények lebonyolításában segítségünkre voltak.

d.) Bölcsőde gyermekorvosa

Örömünkre szolgált, hogy ebben az adott évben is többször látogatott el hozzánk bölcsődénk gyermekorvosa, így sok segítséget kaphattunk tőle esetleges fejlődési eltérések tisztázásában. Látogatásai alkalmával megfigyelte a gyermekeket mozgás és étkezés közben, melyek alkalmával kérdéseire válaszoltunk. Bízunk továbbra is abban, hogy a következő években is összehangolt munkával segíthetjük a gyermekek fejlődését.

e.) Védőnői Szolgálat

Ebben az évben is kevés alkalom adódott arra, hogy tapasztalatainkat a védőnőkkel megbeszéljük, mert látogatásaik csak néhány alkalomra terjedtek ki. Most is bízunk abban, hogy a következő nevelési-gondozási év folyamán szorosabb kapcsolatot ápolhatunk, hogy észrevételeinket, megfigyeléseinket megoszthassuk a Védőnői Szolgálattal is.

VIII. Környezeti nevelés

2024. április végén egy új programot tartottunk meg a Föld napja alkalmából, amely „Zöld nap” néven, családi rendezvényként lett meghirdetve. Ezen a napon két fát ültettünk, amelyek bölcsődénk udvarát díszítik és remélhetőleg néhány év elteltével kellemes árnyékot biztosítanak majd számunkra. Szülői támogatással zömében egygyári virágokat kértünk és kaptunk a szülőtől, amelyeket a fákkal együtt a gyermekekkel és szülőkkel közösen elültettük. Ezen a napon kézműves

feladatokkal is készültünk a gyermekek és szülők számára. Ezt a napot hagyománnyá szeretnénk tenni, a Föld napja alkalmából minden évben szeretnénk megrendezni, mellyel a környezet tudatosságot igyekszünk a gyermekekben kialakítani. Ezzel a rendezvénnyel szeretnénk volna csatlakozni az óvodához, amely immáron Örökös Zöld Óvoda, és tudván, hogy ott is kiemelten fontosnak tartják a pedagógusok a környezeti nevelést, igyekeztünk mi is ezt a szemléletet követni.

VIII. 1. Nevelési-gondozási év céljának megfogalmazása, annak megvalósulása

A 2023/2024-es nevelési év feladatát, célját, az előző évekhez hasonlóan a bölcsődei Szakmai Program, az éves Munkaterv, illetve a csoportonkénti Tevékenységtervezetek alapján valósítottuk meg, amelyek évszakonkénti, illetve havi lebontásban készültek el. A csoportok éves Tevékenység Tervezete igazodott az aktuális nevelési-gondozási év csoportösszetételhez, illetve a kisgyermeknevelők személyiségéhez. Törekedtünk arra, hogy nagy hangsúlyt fektessünk a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjában szereplő elvárásoknak, melynek tartalma, szemlélete összhangban van Magyarország alaptörvényével, a 3 év alatti korosztály ellátására és nevelésére-gondozására vonatkozó jogszabályokkal. A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermeket nevelő családok állnak. Az alapprogram családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében nem csak a kisgyermek nevelését-gondozását, hanem az egész család támogatását célozza meg.

(részlet: Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja)

A 2023/2024-es nevelési gondozási évünk kiemelt feladatai közé tartozott a gyermekek anyanyelvi fejlesztése. Tapasztalataink alapján egyre több gyermeknek van szüksége a beszéd fejlesztésére, a megkésett beszédfejlődés miatt korai fejlesztésen való részvételre. Ennek a területnek a fontossága a bölcsődei nevelés-gondozás egyik alapelve alapján:

- *A koragyermekkori intervenciók szemlélet befogadása*

Kiemelt szerepet kapott a bölcsődei ellátásban, melynek értelmében szükségszerű volt, hogy megfigyeléseinket követően időben észre tudjuk venni az esetleges eltéréseket, fejlődési elmaradásokat. Ebben az évben is törekedtünk a gyermekek megfigyelésére, szükség szerint jelzéssel éltünk a szülők irányába. Segítséget kértünk a bölcsőde gyermekorvosától, Pedagógiai szakszolgálatától. A fennálló beszédfejlődési zavarokat különféle gondozási helyzetekbe bele tudtuk vonni, a nevelési területeket összehangolva igyekeztünk minél több segítséget nyújtani korosztályonként változatos memoriterek előadásaival, mese, vers, mondóka, ének kíséretében.

Alkotótevékenységek alkalmával, mozgásfejlesztés közben, melynek keretein belül megvalósult egy újabb alapelv alkalmazása, mely az:

- *Az egyéni bánásmód érvényesítése*

révén minden kisgyermek korának megfelelő anyanyelvi nevelést kapott. A két csoport összetétele kor szerint eltérő, melynek alapján a vegyes kor elosztás alapján a Cica csoport Tipegőcsoport és Nagycsoport jellegét tekintve igazodott az anyanyelvi nevelés megvalósítására, a Kisvakond csoport pedig Nagycsoport jellegét tekintve alakíthatta ki az éves tevékenység tervezetét. Ebből következik egy újabb alapelv érvényesítése, mely szerint:

- *A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe*

kiemelten fontos a gyermek fejlődéséhez. Feladatunk, hogy személyiségünkkel, cselekedeteinkkel, beszédünkkel megfelelő mintát tudjunk adni a ránk bízott gyermekeknek, elősegítsük szocializációjukat, melynek fontos eszköze a beszéd. A helyes beszéd megtanítása ebben a korban mérvadó.

A gyermekek egyre több informatikai eszköz által felkínált mesét, zenét hallanak, emiatt a személyes kontaktus elmaradása, az élő beszéd hiánya okoz olyan elmaradásokat, amelyeket ebben a korai időszakban még esélyünk van megváltoztatni.

Fzen alapelvek alkalmazásával nem csak a ránk bízott gyermekeknek tudtunk teljes körű nevelés-gondozást biztosítani, hanem a szülőknek, családoknak is igyekeztünk minél hasznosabb tanácsokat adni a felmerülő problémák megoldásában. A mindenkori igényt kielégítő magas színvonalú munkára való törekvésünk biztosítja az örömteli bölcsődés évet-éveket, mely elősegíti a gyermekek fejlődését, képességeik kibontakozását és azok alkalmazását, megőrizve a gyermekközpontú szemléletet.

IX. Összegzés

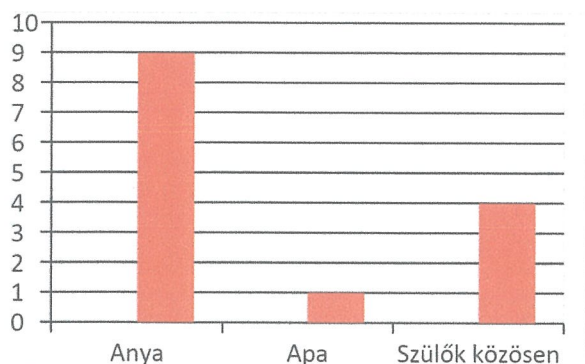
A 2023/2024-es nevelési-gondozási évünket sikeresnek tekinthetjük szakmai és pedagógiai szempontból egyaránt. Ez az év is hozott magával újabbnál, újabb feladatokat, amelyek személyi változások által ismét kihívásokat tárt elénk, de mindezek ellenére sikeresen teljesítettük a tervezett feladatainkat néhány kivétellel. Mindez csak az összehangolt csapatmunka révén valósulhatott meg, hisz elsődleges szempont a gyermekek nevelése-gondozása, mely nem

csorbulhat, hisz a szülők bizalmat adtak az irányunkba, hogy minden tőlünk telhetőt szakmai kompetenciánk határain belül maradván megtegyünk.

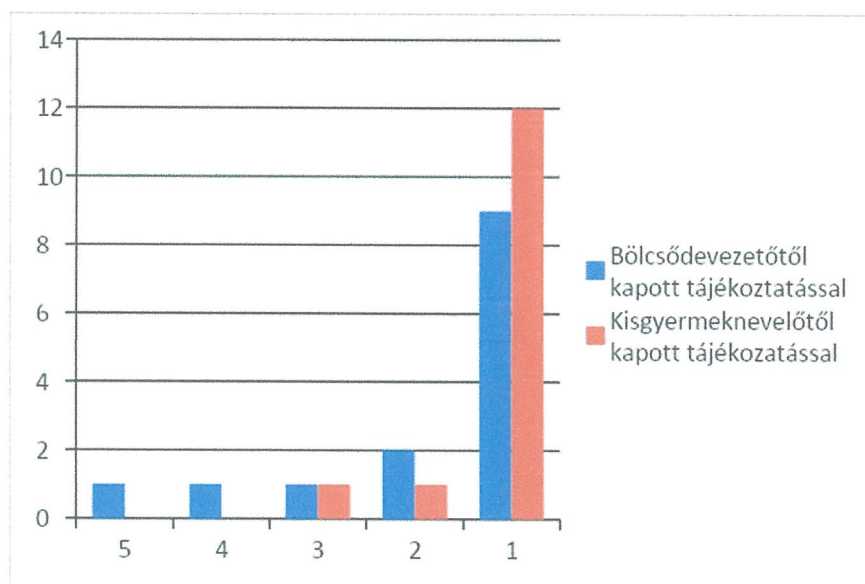
Az adott nevelési-gondozási évben igyekeztünk színesíteni, bővíteni a gyermekek, illetve a szülők irányába változatos programokkal, rendezvényekkel a bölcsőde mindennapi életét. Törekedtünk arra, hogy a megrendezésre kerülő programok, rendezvények színvonala tükrözze alapelveink fontosságát, szakmai felkészültségünk pedig segítse a szülőket kompetenciáik bővítésében. Ebben a nevelési-gondozási évben nagyobb hangsúlyt fektettünk a szülőkkel való kapcsolattartásra, mert a szülő-kisgyermeknevelő kapcsolat az alappillére a mindennapi munkánknak. Fontosnak tartottuk továbbá a szülők között is az együttműködésre való törekvést, melynek eredményességét bizonyította, hogy szinte minden gyermek legalább egyik szülője részt tudott venni a rendezvényeken és kéréseinknek megfelelően rengeteg támogatást és segítséget kaptunk tőlük. Igyekeztünk a szülők irányába egy Elégedettségi kérdőív eredményei alapján feltérképezni azokat a területeket, amelyek a későbbiek folyamán még javításra, fejlesztésre szorulnak. Ennek eredményeit elemezve elmondható, hogy a szülők nagymértékben elégedettek a bölcsőde szolgáltatásaival, de mégis vannak olyan területek, amelyek hiányosságai pótlást, javítást igényelnek. Tudjuk, hogy nem lehet mindenkinek minden jó, de mégis fontos, hogy a hibákat kijavítsuk.

Az elégedettségi kérdőív kérdéseire kapott válaszok ábrázolása diagramok segítségével:

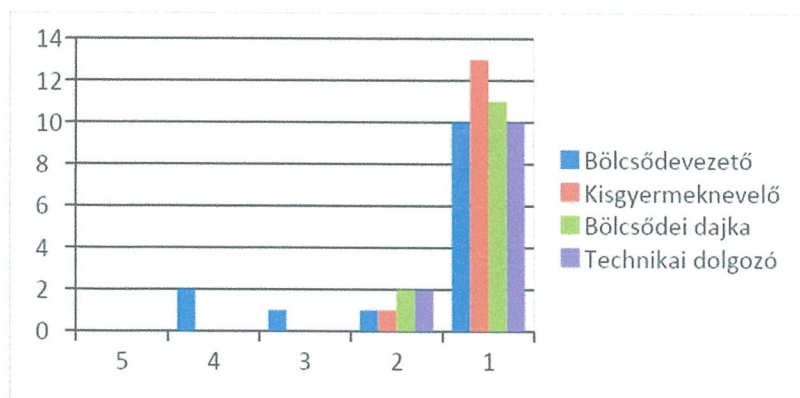
Kik töltötték ki a kérdőívet?



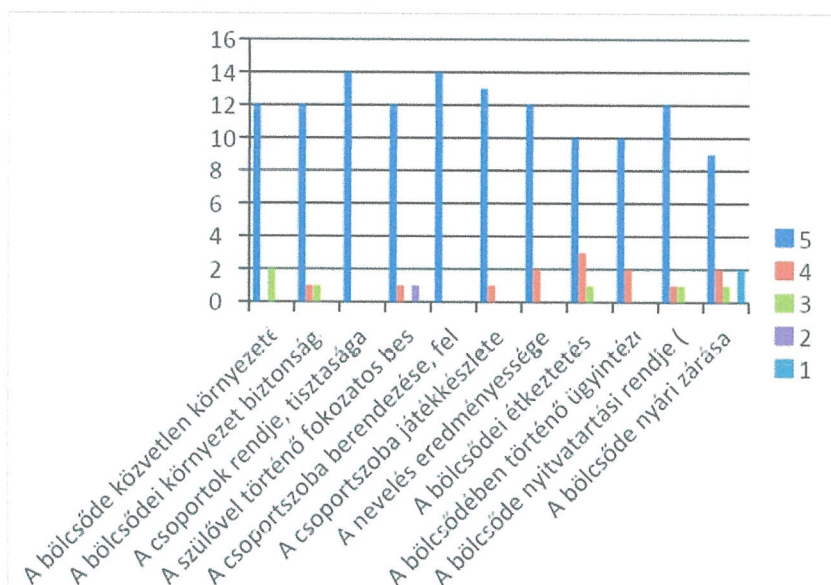
1. Mennyire elégedett Ön azzal a tájékoztatással, amit a bölcsődétől kap?



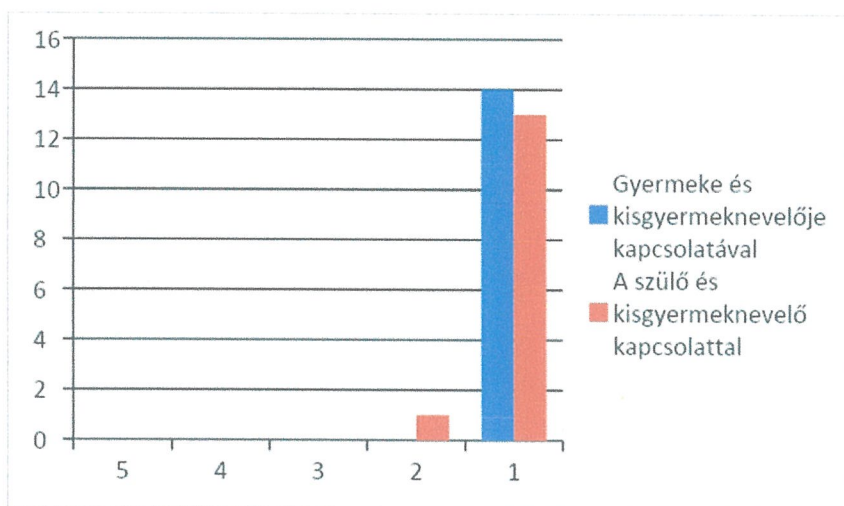
2. Segítőkészségük, kapcsolatteremtő képességük alapján milyenek ítéli az alábbi személyek munkáját a bölcsődében?



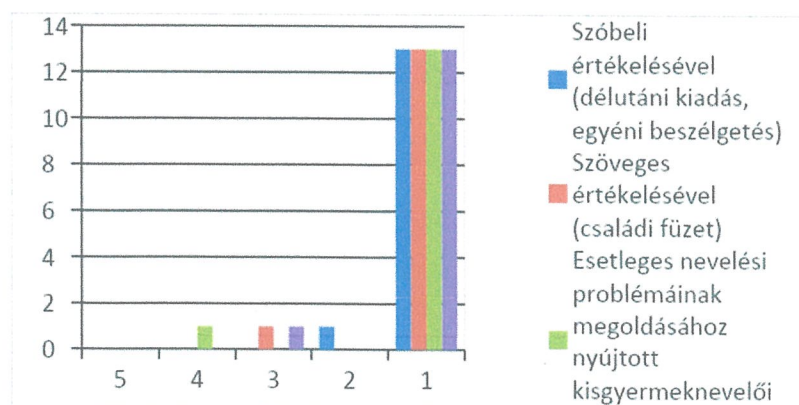
3. Mennyire elégedett a bölcsődével az alábbi területeken?



4. Mennyire elégedett Ön



5. Mennyire elégedett a gyermekét nevelő kisgyermeknevelő



Az elégedettségi kérdőív összegzését követően tartottunk egy szülői értekezletet, amely alkalommal az esetleges problémákat, félreértéseket tisztáztuk a szülőkkel. Ez segített abban, hogy a kérdőív összeállításával kapcsolatos kérdésekben szereplő gondolatainkat a következő évben is feltegyük, mert ebből visszajelzéseket kaphatunk munkánkkal kapcsolatban.

Mezőkeresztes, 2024. 06. 30.



Széplaki Istvánné
Szakmai vezető

HATÁROZATI JAVASLAT

**Mezőkeresztes Város Önkormányzata Képviselő-testületének
..../2024.(.....) határozata
a Mezőkeresztesi Harmatcsepp Óvoda és Bölcsőde 2023/2024-es nevelési évben végzett
munkájáról szóló beszámolóról**

Tárgy: A Mezőkeresztesi Harmatcsepp Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2023/2024-es nevelési évben végzett munkáról

Mezőkeresztes Város Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a Mezőkeresztesi Harmatcsepp Óvoda és Bölcsőde beszámolóját a 2023/2024-es nevelési évben végzett munkáról, és az alábbi döntést hozza:

Mezőkeresztes Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Mezőkeresztesi Harmatcsepp Óvoda és Bölcsőde beszámolóját - az intézmény 2023/2024-es nevelési évben végzett munkájáról - az előterjesztésnek megfelelően elfogadja.

A képviselő-testület köszönetét fejezi ki az intézményben dolgozóknak az áldozatos munkájukért.

Felelős: Domján Attiláné intézményvezető

Határidő: azonnal