

BESZÁMOLÓ

A MEZŐKERESZTESI HARMATCSEPP ÓVODA és BÖLCSŐDE

2022/2023-as nevelési évben végzett munkájáról



OM azonosító: 028707

Készítette: Domján Attiláné
intézményvezető

Mezőkeresztes, 2023. június 08.

Tartalomjegyzék

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	2
BEVEZETŐ	3
I. Pedagógiai folyamatok.....	3
1.1. Tervezés.....	3
1.2. Megvalósítás.....	4
1.3. Ellenőrzés	4
1.4. Értékelés	4
1.5. Korrekció.....	5
II. Személyiség és közösség fejlesztés	5
2.1. Személyiség és közösség fejlesztés	5
2.2. A gyermeki tevékenységek tudatos tervezése	8
III. Eredmények.....	10
IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	13
V. Az intézmény külső kapcsolatai	14
VI. A pedagógiai munka feltételei.....	16
VII. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.	24
Összegzés	24

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII.28. Kormány Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelethez
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámsági igazgatásról
- 363/2012 (XII.17) Kormány rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról 235/2016 (VII.29) módosítás.
- 277/1997 (XII.22) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzésről, pedagógus szakvizsgáról.
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012 (XII.12) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, és közreműködés feltételeiről.
- Oktatási Hivatal:
 - Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
 - Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés.
 - Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára.
 - Útmutató a pedagógusok minősítő rendszeréhez – második javított kiadás.
 - Útmutató a pedagógusok minősítő rendszeréhez, felhasználói dokumentáció értelmezéséhez
 - Óvodai nevelés (www.oktatas.hu)
 - Önértékelési kézikönyv-óvoda

BEVEZETŐ

A 2022/2023-as nevelési évet a megelőző nevelési időszak észrevételei alapján összeállított éves munkaterv alapján valósítottuk meg. Az év során a kitűzött célok megvalósítását a feladatok arányos leosztásával biztosítottam.

2022. szeptember 1-jén öt óvodai és két bölcsődci gyermekcsoportban kezdtük meg a nevelési évet. A személyi és tárgyi feltételek adottak voltak a megfelelő évkezdéshez. Az óvodai csoportok 25 fős létszámokkal működtek.

Ebben a nevelési évben a fenntartó és az „Egertej” Tejipari Kft. jóvoltából óvodánk is részt vett az óvodatej programban. Hetente két alkalommal történt a szállítás, és a hét minden napján fogyaszthatták gyermekeink a tejet.

A magas energiaárak miatt a fenntartó döntése alapján a Szentistváni úti óvoda december 5.-től április 4.-ig a József Attila úti óvodában működött. A Pillangó csoportosok a tornaszobában, míg a Katica csoportosok az üresen álló csoportszobában rendezkedtek be. A kolléganők otthonosan és ízlésesen rendezték be a termeket. A gyerekek és az óvó nénik hamar megszokták az új környezetet és jól érezték magukat.

Nem volt egyszerű feladat számunkra a költözködés, de a dolgozók helytálltak. Egy emberként, összefogással, egymás munkáját segítve tette mindenki a dolgát. Ezért is sikerült mind ezt zökkenőmentesen megvalósítani. Köszönet ezért mindenkinek.

I. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

A 2022/2023-as nevelési évben nevelőtestületünk Pedagógiai Programunk, Önértékelési kézikönyv óvodák számára, Országos Tanfelügyelet kézikönyv óvodák számára, valamint az erre a nevelési évre elkészített éves munkaterv alapján végezte a munkáját. Az irányításhoz szükséges tervek a nevelőtestület bevonásával készültek, az éves munkaterv összhangban volt stratégiai dokumentumainkkal.

1.2. Megvalósítás

Ebben a nevelési évben továbbra is fejleszthetőségként, illetve fejlesztési irányként jelöltük meg a minősített pedagógusok számának növekedését és az oktatásirányítás által meghatározott önértékelési rendszer folyamatos megvalósítását, melyet sikerült teljesíteni.

A teljes pedagógiai folyamat követhető, a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban és a gyermeki produktumokban.

1.3. Ellenőrzés

Az intézményben belső ellenőrzést végzünk, melynek általános rendje, az éves munkaterv alapján valósul meg. Az óvodapedagógusok ellenőrzése az útmutatóban megfogalmazott kompetenciák alapján történik. Célja az ellenőrzött pedagógus kompetenciáinak fejlesztése, a mindennapi nevelő-oktató munkát megalapozó pedagógiai tervezés dokumentumainak vizsgálata, valamint az intézményi önértékelés pedagógusra vonatkozó eredményeinek elemzése.

Az önértékelési program szerint az idei nevelési évben, intézményünkben három óvodapedagógus önértékelését terveztük, melyet sikerült megvalósítanunk.

A felvételi mulasztási napló ellenőrzése két alkalommal, a csoportnapló ellenőrzése három alkalommal történt a tanév során, melynek célja a pontos határidőre történő vezetés. Az eredmények az óvodai csoportnapló ellenőrzési lapján kerültek rögzítésre.

Az értékelés során megállapítottam, hogy a kolléganők pontos, naprakész tervezőmunkát végeznek.

Erősségek: A kollégák elkötelezettek, együttműködőek, nyitottak, empátikusak, kreatívak.

1.4. Értékelés

Az intézményi önértékelési rendszer működését az intézményvezető és a BECS vezető közösen irányítja. Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik.

A betervezett három pedagógus önértékelésből mind hármat sikerült elvégezni a nevelési év során. A kolléganők értékelésünk eredménye 90% fölötti teljesítményt mutat.

Az információáramlásra továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk a telephely és a székhely óvoda, valamint a bölcsőde között.

A gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére óvodánkban DIFER mérési rendszer működik. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, dokumentáljuk, elemezzük és szükség szerint fejlesztési tervet készítünk.

A gyermekek eredményeiről a szülőket félévente tájékoztatjuk.

A bemenettel (óvodába kerülés) kezdődően rendszeresen megfigyeljük és elemezzük a gyermekek fejlődését. Az a tapasztalatunk, hogy bemenetkor a gyermekek nagy részénél alacsony a szociális érettség, a viselkedéskultúra, a neveltségi szint és a finommotorikus képesség. Sok a beszédhibás gyermekünk, ezért az előző nevelési évekhez hasonlóan, továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk az anyanyelvi nevelésre. Gyermekeink közül többen részképességek lemaradásával küzdenek.

1.5. Korrekció

Az intézményi stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása.

Óvodánkban évek óta bevált folyamat a következő nevelési év fő pedagógiai irányvonalának meghatározása. Javaslatokat teszünk a következő év feladataira, a megfogalmazott javaslatokat a záró nevelési értekezleten vitatjuk meg. Meghatározzuk a pedagógiai területek rövid és hosszú távú feladatait, a nyár folyamán ennek alapján készül el a munkaterv.

II. Személyiség és közösség fejlesztés

2.1. Személyiség és közösség fejlesztés

Intézményünk egyik legfontosabb feladata a nevelés során a személyiség- és közösségfejlesztés, melynek keretén belül számos közösségi programot terveztünk a munkatervben, melyeket sikerült megvalósítani.

Mindenkori nevelési céljaink: a gyermekek egyéni és életkori sajátosságainak és eltérő fejlődési ütemének figyelembe vétele. Mindez természetesen csak nyugodt, szeretetteljes légkörben valósítható meg. Különösen fontos ez a hátrányos helyzetű gyermekek esetében. Óvodánkba járó minden gyermek szociális helyzetével kapcsolatban megfelelő információval rendelkezünk. Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése. Előítéletektől mentes „el- és befogadó” magatartás szükséges ahhoz, hogy intézményünkben egyetlen óvoda se érezze magát peremhelyzetűnek. Ezeknél a gyermekeknél kiemelt figyelmet fordítunk a személyi higiénia megtanítására is.

Fontos a családi légkör és befogadás az óvodai élet megkezdésével új környezetbe kerülő gyermekek számára is, hiszen eddig ismeretlen közösségbe kell beilleszkedniük. A szocializáció szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő, közös

tevékenységek gyakorlása. Ezért az óvodai életet olyanná szerveztük, amely segíti a gyermekek erkölcsi tulajdonságait, pl. együttérzés, segítőkészség, figyelmesség, önfegyelem kitartás, feladattudat, szabálytudat fejlődését.

Óvodánkba a gyermekek különböző szociokulturális alappal és háttérrel érkeznek, mely a gyermekek érzelmi állapotát is nagymértékben befolyásolja. Jó kapcsolatot tartunk fenn a helyi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat szakemberével, valamint a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel.

Ennek is köszönhető, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél nemcsak hogy rendelkeznek pedagógusaink megfelelő információkkal, de alkalmazzuk is azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.

Nagy segítség a családok számára, hogy ingyenes az óvodai étkezés, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. módosítása alapján.

Mindenki térítésmentesen veheti igénybe az étkezést a gyermekének, aki kitölti az ehhez szükséges nyilatkozatot.

Szociális támogatásban részesült gyermekek száma:

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
RGYK (rendszeres gyermekvédelmi támogatás)	26	11	37
Tartósan beteg	1	-	1
Családjában tartósan beteg gyermeket nevelnek	1	1	2
Jövedelem alapján	29	21	50
Nagycsaládos	15	15	30
Nincs kedvezménye (fizetős)	3	2	5
Nem étkezik (jogviszonya szünetel)	1	-	1

Stratégiai és operatív tervcinkben szereplő közösségfejlesztési feladatainkat sikerült megvalósítani. Jól követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára. Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukba. Minden ünnepet egy hosszabb előkészület előz meg, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.

Ebben a nevelési évben is lehetőségünk volt arra, hogy szülőkkel együtt, közösen valósítsuk meg programjainkat (egészség hét, farsang, óvodába hívogató, anyák napja, ballagás).

A nevelési évben megtartott intézményi szintű ünnepek, megemlékezések, hagyományok:

Ssz.	Ünnepek/programok	Időpont	Felelős
1.	Harmatcsepp Napok	2022.09.23.	Domján Attiláné Jacsó Attiláné
3.	Lucázás	2022.12.13.	Molnár-Kokrák Beáta
4.	Karácsony	2022.12.15.	Kunderné Kapusi Mariann Vadásziné Boros Katalin
5.	Városi Adventi ünnepség	2022.12.11. 2022.12.18.	Kunderné Kapusi Mariann Vadásziné Boros Katalin
6.	Pizsama nap	2023.02.17.	Molnárné Kékesi Rita
7.	Ovi-farsang	2023.02.11.	Kerekesné Perhács Judit Molnárné Kékesi Rita
8.	Óvodába, bölcsődébe hívogató	2023.04.19. 2023.04.20.	Domján Attiláné, csoportvezető óvónők, óvodatitkár
9.	Anyák napja	2023.05.05.	Domján Attiláné, csoportvezető óvónők, óvodatitkár
10.	Gyermeknap (ugráló vár, habparti)	2023.05.26.	Domján Attiláné Vadásziné Boros Katalin
11.	Ballagási ünnepség	2023.06.02. 2023.06.03.	Vadásziné Boros Katalin Jacsó Attiláné

A pedagógiai programban is megjelenített óvoda szintű jeles napok

Jeles napok	Helyszín Székhelyóvoda/ Telephely óvoda	Időpont	Felelős
Állatok Világnapja	József Attila utca Szentistváni utca	2022.10.04.	Pásztorné Kerekes Éva Petróné Gorliczay Tünde
Víz Világnapja (kiemelt jeles nap)	József Attila utca Szentistváni utca	2023.03.22.	Molnár-Kokrák Beáta Vadásziné Boros Katalin
Föld Napja	József Attila utca Szentistváni utca	2023.04.21.	Kunderné Kapusi Mariann Petróné Gorliczay Tünde
Madarak és fák napja	József Attila utca Szentistváni utca	2023.05.11.	Kerekesné Perhács Judit Csibrik-Sebők Evelin
Környezetvédelmi Világnap	József Attila utca Szentistváni utca	2023.06.07.	Tóthné Simó Irma Szélné Molnár Ágnes

További óvodaszintű programok

Határidő	Feladat megnevezése	Felelős
2022.10.07.	Őszi gyermek kirándulás Mezőkövesd Gépmúzeum	Domján Attiláné Vadásziné Boros Katalin
2022.10. 04. 2023.04.24.	Galagonya bábelőadás Címe: A három kis malac Címe: A suszter manói	Domján Attiláné
2022.10.10. 10.14.	Egészség hét megszervezése	Kunderné Kapusi Mariann
2022.10.27.	Óvodapedagógusok látogatása az iskolában	Kunderné Kapusi Mariann
2022.10.19. 2023.01.18. 2023.02.15.	Szülői Közösség megbeszélése	Domján Attiláné
2023.06.07.	Autóbuszos gyermek kirándulás Gyöngyös-Mátra Múzeum	Domján Attiláné
2023.06.14.	Első osztályosok látogatása az óvodában	Kunderné Kapusi Mariann

2.2. A gyermeki tevékenységek tudatos tervezése

Óvodánkat támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból nyomon követhető.

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültnek kell lennünk a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik.

Célunk nem a felzárkóztatás, hanem az adott állapot megismerése annak érdekében, hogy saját képességei szerint és saját tempójában haladva minél magasabb szintre jusson el a gyermek.

A tanuláshoz és az értelmi fejlesztéshez is alapja a gyermeki kíváncsiság, melyet tevékenységekbe ágyazva újabb és újabb tapasztalatokat, élményeket, ismereteket gyűjtve felhasználunk a gyermeki képességek fejlesztésére.

Intézményünkben az egészséges életmódra nevelés már több éven átívelő feladat. A mindennapi tevékenységekbe beépítve környezetünk tisztán tartása, rendjének megóvása.

A hátrányok kompenzálása mellett nagyon fontos feladatunk a tehetséggondozás, a tehetségigérek felkutatása, fejlesztése.

Alapszolgáltatások

Ssz.	Fejlesztési terület	Fejlesztést végzi
1.	Logopédiai ellátás (heti rendszerességgel mindkét óvodában)	Abuczkiné Kiss Mónika Bertáné Varga Renáta
2.	SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása (heti rendszerességgel székhely óvodában)	Dargai-Máté Virág

Szülői igényekre alapozott szolgáltatások

Ssz.	Szolgáltatás tevékenység	Szolgáltató	Intézményi koordinátor/felelős
1.	Gyermek Tánc	Szuhánszki Mónika	Domján Attiláné
2.	Katolikus hitoktatás Szentistváni úti óvoda	Panyi Csaba	Domján Attiláné

Tehetséggondozás

„Szivárvány” kézműves műhely	Minden héten, hétfőn 15 ⁴⁵ -16 ¹⁵	<u>Vezeti:</u> Jacsó Attiláné Kunderné Kapusi Mariann (József Attila úti óvoda)
„Varázsládika” drámajátékok, dramatikus tevékenységek	Minden héten, csütörtökön 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	<u>Vezeti:</u> Szélné Molnár Ágnes (Szentistváni úti óvoda)
„Tipegő-talpak” mozgásfejlesztő	Minden héten, hétfőn 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	<u>Vezeti:</u> Molnárné Kékesi Rita (Szentistváni úti óvoda)
„Lépegető” mozgásfejlesztő	Minden héten, csütörtökön	<u>Vezeti:</u> Molnár-Kokrák Beáta

III. Eredmények

A gyermeki teljesítményeket folyamatosan figyelemmel kísérjük, dokumentáljuk, elemezzük és erről a szülőket tájékoztatjuk.

A tanköteles gyermekek iskolakezdéséről továbbra is az Oktatási Hivatal döntött a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 2020. január 1. én hatályba lépő módosítása alapján. Az iskolaérettségi vizsgálatokra irányuló kérelmeket az Oktatási Hivatal bírálta el, majd a megfelelteteket a Pedagógiai Szakszolgálatoknak továbbította az iskolába lépéshez szükséges fejlettség felmérésére.

Ebben a nevelési évben az intézményünkben 45 gyermek vett részt a DIFER mérésben. Továbbra is az előző évekhez hasonlóan az írásmozgás koordináció és az elemi számolási készség bizonyult a leggyengébb területeknek. Ezen a két területen az elért eredményünk a kezdő szinten van.

Beiskolázási adatok

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
Tanköteles korú gyermekek létszáma	27	17	44
Iskolába menő gyermekek száma	21	13	34
Óvodában maradó gyermekek száma	55	37	92

Bölcsődéből óvodába lépő

	Összesen
Bölcsődés gyermekek száma	18+6
Ebből óvodát kezdő gyermekek száma	9
Bölcsődében maradó gyermekek száma	9
Ebből korai fejlesztésben részesülő	2

Az intézményben elvégzett önértékelések eredményei a 2022/2023-as nevelési évben

Partneri igény és elégedettség – Önértékelés – Pedagógus (1. óvodapedagógus)	%
Az önértékelésben érintett pedagógussal való elégedettség Pedagógus társak szerint az önértékelési elvárások tükrében	96
Az önértékelésben érintett pedagógussal való elégedettség Szülői elégedettségi mutatók az önértékelés tükrében	98
PÉM (pedagógus életpálya modell) eredmények	97

Partneri igény és elégedettség – Önértékelés – Pedagógus (2. óvodapedagógus)	%
Az önértékelésben érintett pedagógussal való elégedettség Pedagógus társak szerint az önértékelési elvárások tükrében	94
Az önértékelésben érintett pedagógussal való elégedettség Szülői elégedettségi mutatók az önértékelés tükrében	96
PÉM (pedagógus életpálya modell) eredmények	92

Partneri igény és elégedettség – Önértékelés – Pedagógus (3. óvodapedagógus)	%
Az önértékelésben érintett pedagógussal való elégedettség Pedagógus társak szerint az önértékelési elvárások tükrében	94
Az önértékelésben érintett pedagógussal való elégedettség Szülői elégedettségi mutatók az önértékelés tükrében	95
PÉM (pedagógus életpálya modell) eredmények	

Az intézményben elvégzett pedagógusminősítés eredményei a 2022/2023 nevelési évben

Név	Teljesítmény:
Molnárné Kékesi Rita	92%
Vadásziné Boros Katalin	98%

Pályázatok, amiben részt vettünk, és eredmények, amiket elértünk

- Tahy Olga Városi Könyvtár rajzpályázat **„Kedvenc /házi/ állataim”** című rajzpályázaton három gyermekünk ért el helyezést. I. II. III. helyezés.
- Bükkábrányi Napsugár Óvoda és Bölcsőde által meghirdetett **„Farsang”** című rajzpályázaton vettek részt óvodásaink, ahol helyezések nem kerültek kiosztásra a pályamunkák közül. A gyermekek munkáit elismerő oklevéllel értékelte a zsűri.
- Tahy Olga Városi Könyvtár a Magyar Költészet Napja alkalmából meghirdetett szavaló verseny.

Öt gyermekünk vett részt. Szavataikat elismerő oklevéllel jutalmazta a zsűri.

➤ Nap gyermekei pályázat 2023 – **Gyermekjáték a napvédelem!**

/Óriási társasjáték készítés napvédelem témában, a fenntarthatóság jegyében./

Intézményünk az első száz pályázó között volt, ezért naptej nyereményben részesültünk.

➤ Mese tv által meghirdetett Bogyó és Babóca gyermeknapi adományozása. Bartos Erika kötetei közül lehetett nyerni, sajnos óvodánk nem volt a díjazottak között.

➤ Kárpátok Alapítvány alkotóverseny: „**A Föld a Barátom**” második forduló.

Téma: Környezet-és természetvédelem, fenntartható fejlődés

A Cinege csoportosok alkotása II. helyezést ért el, nyereményük 45.000 Ft értékű LEGO/DUPLO építőjáték.

➤ Csatlakoztunk a Magyar Szabadidősport Szövetség által meghirdetett „**Kihívás Napja**” címmel megrendezésre kerülő sportvetélkedésre. Nem értünk el helyezést.

➤ Beneveztünk a Magyar Szabadidősport Szövetség által meghirdetett **Világ Gyalogló Napra**, mely rendezvénysorozatnak az a célja, hogy a gyaloglást és a mozgást népszerűsítse.

➤ Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet által hirdetett Happy Hét című rendezvény sorozat

➤ Mátrix Közhasznú Alapítvány „Szeretetsoki 2022”- Jótékonysági csoki gyűjtés.
176 db-ot sikerült összegyűjteni.

➤ Állatvédelmi témahét.

Célja a gyermekek szemléletformálása, kialakítva ezzel a belső motivációt a cselekvő és fenntartható állatvédelemre.

➤ Generali Akadálypálya – Oktatási intézmények pályázata 2023.

Célja, hogy az oktatási intézmények számára olyan sport-élményprogramot biztosítson, amely segíti az intézményben a gyermekek egészséges életmódra való nevelését. Eredmény még nem született.

➤ Európai Mobilitási Hét „Ecsetes, bringás remekek” című pályázat. Három gyermekünk pályázott, ők egy-egy emléklapot kaptak.

IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapul.

A nevelő-oktató munka egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes innovatív közösség alakuljon ki az intézményben. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyan kialakított rendje szintén alapja a magas szintű szakmai munkának (közös megbeszélések, értekezletek).

Intézményünkben két munkacsoport működik

- Egészségnevelési- és környezeti szakmai munkaközösség

Vezetője	Tagjai	Programja
Kunderné Kapusi Mariann	Mindkét óvoda nevelő-testületének tagjai	A környezettudatos életmód a környezetért felelős életvitel, szemlélet erősítése mindennapi tevékenységekkel, a jeles napokhoz kapcsolódó programokkal, Zöld Óvoda elnyerését célzó pályázat megírása.

- Önértékelést Támogató Munkacsoport

Vezetője	Tagjai	Programja
Szélné Molnár Ágnes	Domján Attiláné Jacsó Attiláné Petróné Gorliczay Tünde	A vezetői, intézményi és óvodapedagógusi önértékelések koordinálása.

Az összehangolt nevelőmunka érdekében fontosnak tartom a törvényesség betartását, a naprakész információkat, a kapcsolattartás hagyományos és korszerű formáit. Egészségnevelési és környezeti szakmai munkaközösség segíti a szakmai munkát, míg az Önértékelést Támogató Munkacsoport az intézményi, vezetői és pedagógus önértékelés tervezését, koordinálását, támogatását és ellenőrzését végzi.

Heti rendszerességgel, valamint szükség szerint tartunk óvónői megbeszéléseket, ahol az általános óvodai kérdéseket, szakmai egyeztetéseket vitatjuk meg. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik a témában érintettek részvételével. Erre a nevelési

évre három nevelési értekezletet terveztünk, mind a hármat sikerült megvalósítani. A nevelési évet nyitó és záró nevelési értekezleten a teljes alkalmazotti kör részt vett.

Óvodapedagógusainkra jellemző az optimizmus, a gyermekszeretet, az innovációs készség valamint a kialakult óvodakép értékeinek megőrzése.

V. Az intézmény külső kapcsolatai

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében fontosnak tartjuk a kapcsolattartásokat közvetlen partnereinkkel. Kulcsfontosságú partnereink köre ismert minden óvodai dolgozó számára.

Külső partnereink

Szülők, család

A család és az óvoda harmonikus együttműködése nagymértékben hozzájárul a gyermekek sikeres neveléséhez, és ezt szem előtt tartva alakítjuk kapcsolatainkat a szülőkkel, hiszen az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt szolgálja a gyermekek fejlődését és ennek alapvető feltétele a családdal való szoros együttműködés. A családok óvodai életében való részvételének többféle lehetőségét alkalmaztuk: faliújság, internetes oldal, az írásos tájékoztatók mind segítették a kommunikációt. A szülői értekezlet a szülőket érintő legfontosabb témák megbeszélésére volt alkalmas.

Karácsony előtt adventi vásárt rendeztünk a szülőkkel közösen, és az összegyűjtött tárgyakat az óvodák aulájában árulták a szülők. Hogy az alapítványi bevételünket tovább tudjuk gyarapítani tavasszal a szülői közösséggel közösen alapítványi bált szerveztünk, melyből nagyon szép összeg folyt be az alapítvány számlájára.

Fenntartó

A fenntartó önkormányzattal napi kapcsolatban vagyunk. A kapcsolattartás formái: intézményvezetői tájékoztató, beszámoló, rendszeres konzultáció, egymás rendezvényein való részvétel. A fenntartót meghívjuk a rendezvényeinkre, programjainkra. A gazdálkodási, fenntartási költségek kapcsán folyamatosan egyeztetünk.

Ebben a nevelési évben is résztvevői voltunk óvodás gyermekeinkkel városunk rendezvényeinek. Színvonalas műsort adtunk az adventi gyertyagyújtáson, valamint a március 15.-i városi ünnepségen.

Kossuth Lajos Általános Iskola

Az általános iskolával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében kapcsolatot építünk és ápolunk:

- nyílt napok, szülői értekezlet, közös rendezvények, programok.

Iskolába menő nagycsoportosaink két alkalommal kaptak meghívást az iskolába. Februárban a farsangra, márciusban pedig nyílt napra várták a leendő elsősöket és szüleiket.

Ebben a nevelési évben is meghívtuk látogatóba az első osztályosokat, ahol egy jó hangulatú délelőttöt tölthetünk el együtt.

Az idei közös szülői értekezletet is sikerült megtartanunk még az iskolai beiratkozást megelőzően, ahol az iskolába menő gyermekek szülei ízelítőt kaptak az iskolai életéről, Pető Istvánné igazgató asszonytól.

Az óvodából az iskolába történő zavartalan átmenet megkívánja az óvoda és az iskola nevelőmunkájának összehangolását és együttműködését.

Egyéb partnereink

Pedagógiai Szakszolgálat

A gyermekek fejlődése érdekében fokozottan és szorosan együttműködünk a Mezőkövesdi Pedagógiai Szakszolgálattal. A Pedagógiai Szakszolgálat felé problémák észlelése esetén, illetve szükséges felülvizsgálatra irányítottuk a gyermekeket. Intézményünkben a szakszolgálat biztosítja a logopédiai és gyógypedagógiai fejlesztést.

Egészségügyi szakszolgálat

A védőnőkkel rendszeresen kapcsolatot tartunk. Tisztasági vizsgálatot végeznek a gyermekcsoportokban, figyelemmel kísérik a halmozottan hátrányos helyzetű családok gyermekeit, a problémák megoldásában kölcsönösen segítjük egymást. A gyermekorvossal a gyermekek egészségügyi állapotáról konzultálunk (azokban az esetekben, amikor a gyermek állapotáról megbízhatatlan információt kapunk).

Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat

Fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol a gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzetet tapasztalunk, arról értesítjük a Gyermekjóléti Szolgálatot. Ebben a nevelési évben 28 alkalommal éltünk jelzéssel, és 7 esetben kért tőlünk pedagógiai jellemzést az esetmenedzser.

Tahy Olga Művelődési Ház és Könyvtár

Ősszel az Országos Könyvtári Napok keretein belül „Kedvenc /házi/ Állataim” című rajzpályázatra nevezünk alkotásokat ahol első, második és harmadik helyezést értek el gyermekeink.

Az idén is jelentkeztünk az „Adventi Ablak Kalendárium” felhívására és a nyolcas számú ablakdísz készíttette el nevelőtestületünk.

Áprilistól programjainkra a művelődési ház biztosított helyet számunkra (3D mozi, bábelőadás). Meghívtak minket egy húsvéti kézműveskedésre, ahol egy kis filmet is megnézhattunk a húsvéti szokásokról. Májusban májusfa díszítésen vettünk részt.

Négy gyermekünk jelentkezett a könyvtárban első alkalommal megrendezésre kerülő szavaló versenyre. Olyan ügyesen szavalták el a kiválasztott verseket, hogy a zsűri nem tudott dönteni a helyezéseket illetően, ezért mindenkit emléklappal jutalmazott.

A Művészeti Fesztivál keretein belül megrendezésre került kiállítást is meglátogattuk, ahol a helyi művészek különböző egyedi alkotásai kerültek bemutatásra.

VI. A pedagógiai munka feltételei

1. A gyermekek

Az óvodába felvehető gyermekek száma az Alapító okirat szerint a 2022/2023-as nevelési évben **150 fő** volt.

A 2022/2023-as nevelési évet (októberi statisztika) **az alábbi gyermeklétszámmal indítottuk: fő**

	József Attila úti óvoda 2022. október	Szentistváni úti óvoda 2022. október	Összesen
Tényleges gyermeklétszám	76	47	123
SNI gyermek”kettőnek számító”	2	-	2
SNI gyermek „háromnak számító”	-	-	-
Számított létszám	78	47	125

A 2022/2023-as nevelési évben május 31.-én a gyermekek létszáma így alakult

	József Attila úti óvoda 2023. május	Szentistváni úti óvoda 2023. május	Összesen
Tényleges gyermeklétszám	76	50	126
SNI gyermek”kettőnek számító”	2	1	3
SNI gyermek „háromnak számító”	-	-	-
Számított létszám	78	51	129

A 2022/2023-as nevelési évben a hátrányos és a halmozottan hátrányos gyermekek létszáma a következő képen alakult

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek (3H)	6	8	14
Hátrányos helyzetű Gyermek (2H)	14	1	15
Veszélyeztetett gyermek	8	8	16

Fejlesztendő gyermekek a Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján a 2022/2023-as nevelési évben

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	2	1	3
Ebből:			
➤ kevert specifikus fejlődési zavar	1	1	2
➤ enyhe értelmi fogyatékosság	1	-	1
➤ folyamatos figyelemmel kísérés	1	-	1

Minden SNI-s gyermek megkapta szakvéleménye alapján a megfelelő fejlesztést, amit heti 3 órában utazó gyógypedagógus megbízási szerződéssel látott el.

Pedagógiai Szakszolgálati szakvéleménnyel rendelkező gyermekek a 2022/2023-as nevelési évben

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
Pedagógiai Szakszolgálat szakvéleménnyel rendelkező gyermekek száma	6	2	8

Logopédiai fejlesztésben részesült gyermekek a 2022/2023-as nevelési évben

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
Beszédproblémával, beszédhibával rendelkező gyermekek száma	15	12	27

A gyermekek nevelése és fejlesztése, gondozása ebben a nevelési évben:

József Attila úti óvodában 3 vegyes korosztályú csoport

Szentistváni úti óvodában 2 vegyes korosztályú csoport

Dózsa György úti bölcsőde 2 csoport

2022/2023-as nevelési évben a csoportlétszámok alakulása

József Attila úti óvoda			Szentistváni úti óvoda		Összesen
Maci csoport	Süni csoport	Cinege csoport	Pillangócsoport	Katica csoport	
25	24+2	27	24+1	26	126

Az óvodai gyermekcsoportok átlag létszáma 25 fő. Ez a gyermeklétszám a törvényi előírásoknak megfelelő.

2022/2023-as nevelési évben a bölcsődei csoportlétszámok alakulása

Klasszikus bölcsőde		Összesen
Cica csoport	Kisvakond csoport	
9+3	9+3	18+6

2023. szeptember 1-től felvételre került gyermekek száma:

Elutasított gyermek: 4

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
Felvett gyermekek száma 2023.05.31.-ig	19	10	29

A jelenlegi szám adatok alapján a várható gyermeklétszám **121 fő**.

2023. szeptember 1-től felvételre került bölcsődés gyermekek száma:

	Összesen
Felvett gyermekek száma 2023.05.31.-ig	9

A jelenlegi szám adatok alapján a várható gyermeklétszám **24 fő**.

2. Humán erőforrás

➤ Pedagógusok

A 2022/2023-as nevelési évben a humán erőforrás a következőképpen alakult

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
Óvodapedagógusok létszáma	6+1	4	11
Ebből Gyakornok		1	1
Pedagógus I. fokozat	4	1	5
Pedagógus II. fokozat	3	2	5

Ebben a nevelési évben minden óvodapedagógusi álláshely betöltött. Egy álláshelyet szeptemberben egy óvodapedagógus gyakornokként töltött be, de február 1.-től a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. (Kjt.) és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. (Nkt) alapján óvodapedagógus kinevezést kapott.

Egy kolléganő március 31.-vel közös megegyezéssel kérte munkaviszonya megszüntetését, mert külföldre költözött.

Április 1.-től új kolléganő érkezett tantestületünkbe, aki gyakornokként tölti be az óvodapedagógusi álláshelyet.

Szeptember 1.-től egy kolléganő munkaviszonyának áthelyezéssel történő megszüntetését kéri.

Az óvodapedagógusok egységes nevelési elvek alapján dolgoznak. Célunk, hogy minden óvodapedagógus saját egyéniségét megtartva a közösen kialakított és elfogadott célok, feladatok érdekében tevékenykedjen.

A nevelőtestület munkája magas színvonalú, felkészültek a kollégák, az óvodai csoportjukon belüli feladatokban motiváltak.

➤ Nevelő-oktató munkát segítők

A 2022/2023-as nevelési évben a nevelő-oktató munkát segítette:

	József Attila úti óvoda	Szentistváni úti óvoda	Összesen
Óvodatitkár	1	-	1
Pedagógiai asszisztens	1	-	1
Dajka	3	2	5
Konyhai kisegítő	1	-	1
Takarító	-	1	1

Óvodatitkárunk munkaköri leírásának megfelelően végzi munkáját. Nagy segítséget jelent a telephely óvodával való kapcsolattartásban, a bölcsődei adminisztrációban, valamint az óvodavezető munkájának gördülékenyebbé tételében.

A csoportban dolgozó **dajkák és a pedagógiai asszisztens** a gyermekcsoportok mellett végzik feladataikat, melyek igen sokrétűek. A dajka néniknek a napirenden túl a nevelőmunka támogatására, a takarítási feladatok ellátására és a tízórai előkészítésére is időt kell szakítaniuk. Nehézséget jelent számunkra, hogy reggelente a kenyeret a dajka néniknek kell

megkenniük, mert ezt az időt a csoporton kívül töltik, pedig nagy szükség lenne rájuk bent a csoportban.

Hiányzások esetén rendszeresen, aktívan helyettesítik egymást, összedolgoznak.

Mind a pedagógiai asszisztens, mind a dajka az óvodapedagógusokkal együttműködve végzik munkájukat, tudásukkal, szorgalmukkal hozzájárulnak a minőségi munkavégzéshez.

Egy dajka néni június közepétől szabadságát tölti, augusztus 1.-től pedig felmentési idejét, mivel december 1.-től a nők kedvezményes öregségi nyugdíjára vált jogosulttá.

A pedagógiai asszisztens táppénzes állomány miatt tartósan távollévő, június 16-tól várhatóan december 31-ig.

A **konyhai dolgozónk** nyolc órában látja el feladatát a HACCP-rendszer előírásainak megfelelően. A konyha higiénája, fertőtlenítése az előírásoknak megfelelő.

A telephely óvodában dolgozó **takarító** négy órában látja el feladatát. Az intézmény higiénája az előírásoknak megfelelő.

Intézményünk három épületben működik, nagy szükségünk lenne egy állandó karbantartóra, aki a három épület belső illetve udvari karbantartási és egyéb feladatait ellátná.

➤ **Tárgyi, infrastrukturális feltételek**

Rendszeresen felmérjük a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, és jelezzük a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény saját maga is megpróbálja előteremteni a szükséges feltételeket (pályázatok, alapítvány, támogatók által), amelyek az intézmény pedagógiai céljait szolgálja.

Az óvodai csoportok eszközellátottsága, tárgyi felszereltsége jó, az év során a szakmai munkához szükséges anyagok, eszközök beszerzése biztosított volt.

Ebben a nevelési évben megszűnt az óvoda honlapjának térítésmentes üzemeltetése, ezért az oldal további működését költségvetési forrásból finanszíroztuk.

Az intézmény költségvetéséből vásároltunk még a gyermekeknek Karácsonyra játékokat és mese könyveket 180.000ft értékben, valamint a Harmatcsepp Napi rendezvényünk költségét (interaktív zenés műsor) is a fenntartó finanszírozta.

Alapítványi pénzből mindkét óvodának udvari játékot vásároltunk 1.200.000ft értékben, Bee-Bot Robot méhecskét 240.000ft-ért (a Bee-Bot egy egyszerű és gyerekbarát kivitelű programozható játékróbot, mely tökéletes eszköz az irányok tanításához és gyakorlásához,

illetve a programozás alapismereteinek játékos elsajátításához), a gyermeknap habpartihoz 20 liter habfürdőt is ebből a pénzből fizettük.

A József Attila úti óvoda udvarának állapota az építkezés óta még mindig nem állt teljesen helyre. Bízunk benne, hogy a TOP-Plusz 3.3.1 pályázat, mely az óvoda udvar parkosítását is magába foglalja, megoldja ezt a problémát.

Ebben a nevelési évben esedékessé vált az udvari játékok felülvizsgálata, ami meg is történt mind három intézményünkben. A bölcsődében az udvari játékok 100%-ban megfelelnek a biztonságtechnikai előírásoknak, míg az óvodákban ez sajnos nem mondható el. Mind két óvodában a játékoknak csupán a 20%-a felel meg az előírásoknak. A játékok javítási munkálataihoz két cégtől is kértem árajánlatot, amit még nem kaptam meg.

A pedagógiai munka feltételeinek helyzetelemzése

POZITÍV	BELSŐ TÉNYEZŐK		NEGATÍV
	Erősségek	Gyengeségek	
	• kulturált környezet (belső) • játékeszközök, fejlesztő játékok, mozgásfejlesztő eszközök	• udvarrendezés, • karbantartó hiánya	
	Lehetőségek	Veszélyek	
	• IKT eszközök bővítése • pályázatok által további eszközök beszerzése • facsemeték ültetése	• elektromos hálózat elhasználódása • lámpaburák elöregedése	
KÜLSŐ TÉNYEZŐK			

➤ Továbbképzés

Intézményünk rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembe vételével történt. A pedagógusoknak 7 évente kötelező 120 órás képzést kell teljesíteni a szakmai megújulás szempontjából. Sajnos a képzések drágák, így több képzés elvégzésének csak ez szab határt. Figyelemmel kísérjük a továbbképzésekre kiírt pályázatokat és ezekből választanak a kolléganők.

Az aktuális továbbképzések kiválasztási szempontja, hogy mennyire segíti pedagógiai programunk megvalósítását a mindennapokban.

Ebben a nevelési évben a következő továbbképzéseken vettünk részt:

- **Erdőpedagógiai módszerek alkalmazása az óvodapedagógiában a fenntarthatóság jegyében (2 fő)**
- **„Diab Mentor-szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermekek támogatásáért” című online képzés elmélet (5 fő)**
- **„Diab Mentor-szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermekek támogatásáért” gyakorlati képzés (3 fő)**
- **„Bölcsődei tájékoztató a tények tükrében” című régiós módszertani értekezés (1 fő)**
- **Varga Ádám mentőtiszt előadása (az egész kollektíva) újraélesztés és életmentés témakörben**
- **Az óvodában használható informatikai eszközök interaktív gyakorlati bemutatója. (5 fő)**

A továbbképzésen résztvevő kollégák a megszerzett, alkalmazható ismereteket beépítik nevelőmunkájukba, a nevelőtestület pedig tájékoztatják a megszerzett elméleti és gyakorlati tapasztalataikról, átadják tudásukat.

Egy kolléganőnk jelentkezett az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem gyógypedagógia szakára (pszichopedagógia – tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány).

➤ **Belső képzés**

- **A HACCP rendszer működésének alapvető szabályai.**

Előadó: Koszó Ferenc okl. szakmérnök

A képzésen a nevelést oktatást segítő, valamint a technikai dolgozók vettek részt (8 fő)

- **Munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás**

Előadó: Varga Zoltán

Az oktatáson minden dolgozó részt vett.

VII. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban foglaltakkal. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési, tanulási feladatait, céljait. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési tervekben rögzítésre kerül.

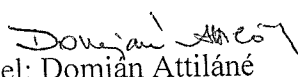
A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése, az eredmények ismeretében azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeni igényeinek, elvárásainak.

Összegzés

Az éves munkatervben kitűzött célokat legjobb tudásunk szerint igyekeztünk megvalósítani a nehézségek ellenére is. Pedagógiai munkánkban továbbra is az igényességre törekszünk eddig kialakított értékeinket megőrizve. Nevelőtestületünk mindent megtett azért, hogy helyi sajátosságainkat, hagyományainkat megőrizzük, és megfeleljünk a széleskörű partneri elvárásoknak.

Kérem, a tisztelt Képviselő-testületet beszámolómat elfogadni szíveskedjék.

Mezőkeresztes, 2023. június 20.


Tisztelettel: Domján Attiláné
intézményvezető

Beszámoló a Mezőkeresztesi Harmatcsepp Óvoda és Bölcsőde szakmai munkaközösségének 2022/23-as nevelési évben végzett munkájáról

1999-ben amikor az „Együtt egészségesen!” Környezeti- és egészségnevelési programunkat bevezettük, azt a célt tűztük ki magunk elé, hogy a gyermekek szemléletmódját olyan irányba tereljük, mely gondolkodásukban és megnyilvánuló cselekedeteikben is a fenntarthatóságot szolgálják. A környezeti problémákra érzékeny pedagógusok lévén azóta is igyekszünk megismerni a környezetvédelmi szemléleti elv óvodarendszeren belüli átadásának lehetőségeit. Az életmód-, gondolkodás- és viselkedésmód alakításáért e tanévben is igyekeztünk eleget tenni és ezúttal is igazán komoly eredményeket és sikereket tudunk felmutatni.

2022 nyarán a Technológiai és Ipari Minisztérium és a Belügyminisztérium Európa legnagyobb közlekedéssel összefüggő környezetvédelmi kampányához csatlakozva, az 2022. évi Európai Mobilitási Héthez kapcsolódóan „Ecsetes, bringás remekek” elnevezésű rajz-, fotó- és kreatív pályázatot hirdetett. Az óvodánkból (Süni csoport) beküldött, biztonságos kerékpáros közlekedést bemutató rajzok és fotók sokszínűek voltak, a gyermekek személyes élményeiket is megjelenítették. Munkánkért az óvoda nevére szóló, valamint egyéni oklevelekkel jutalmaztak bennünket.

Szeptember hónapban a Tahy Olga Városi Könyvtár „Kedvenc állataim!” címmel meghirdetett pályázatára rajzoltak gyermekeink, melyek közül a Szentistváni úti óvodából került ki az I. helyezett és egy különdíjas alkotás is. A Bükkábrányi Napsugár Óvoda farsang témában meghirdetett rajzkiállítására is sok szép gyermekrajz készült mindkét óvodában.

Szeptember 30. és október 01. között a „Történeti Park és Szentmihályi Szabó Péter Emlékház” Alapítvány szervezésében a Köröshegyi Élményvölgy Táborban megrendezett „Erdőpedagógiai módszerek alkalmazása az óvodapedagógiában a fenntarthatóság jegyében” című továbbképzésen részt vettek Domján Attiláné intézményvezető és Jacsó Attiláné intézményvezető-helyettes.

Az Apur Vilmos Katolikus Főiskola tavaly nyáron meghirdetett „Hogy érzi magát a Föld?” című kreatív alkotói pályázatában a József Attila úti óvodából két óvodapedagógus (Tóthné Simó Irina és Kunderné Kapusi Mariann) volt segítségére a gyermekeknek az ötletes, kultéri, a „Hátamon is elvisszlek!” címet viselő pályamunka elkészítésében. Az alkotást megálmodó és megvalósító pedagógusok az I. helyezéért járó kreatív eszközökből álló nagy értékű ajándékcsomagot október 10-én személyesen vették át Vácon Dr. Gloviczki Zoltán rektortól, valamint részt vettek a VII. Kisgyermeknevelési Konferencia keretén belül szervezett szekciófoglalkozásokon.

Október 15-én egy saját szervezésű elsősegélynyújtó előadás részesei lehettünk. A mezőkövesdi Mentőállomás egyik mentőápolója a gyermekkori allergiák témában tartott nekünk egy elméleti és egy szimulációs bemutatót.

Novemberben 4 fő óvodapedagógus kolléga végzett el egy diabétesszel kapcsolatos elméleti és gyakorlati továbbképzést (DiabMentor - Szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermekek támogatásáért). A résztvevők gondoskodni tudnak az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek napközbeni alapvető speciális ellátásáról.

A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület pályázatára a 2023-mas év madarát, a barkóscinegét rajzolták le a József Attila úti óvoda Szivárvány Tehetség Műhelyének foglalkozásaira járó gyermekek Jacsó Attiláné óvodapedagógus közreműködésével.

A Zöld jeles napok közül idén a Víz Napja megünneplésével kiemelten foglalkoztunk, ezen alkalmából meghívtuk a helyi Kossuth Lajos Általános Iskola intézményvezetőit és az alsós pedagógusokat. A telephely és székhely óvodában is változatos, a gyermekek számára vonzó tevékenységeket, játékokat kínáltak az óvodapedagógusok, hogy felhívják a gyermekek figyelmét a víz nélkülözhetetlen szerepére. Idén is részt vettünk az OGYÉI által meghirdetett HAPPY - hét elnevezésű nyereményjátékban, melynek kapcsán a gyermekek helyes folyadékfogyasztási szokásokkal ismerkedtek.

A Kárpátok Alapítvány a LEGO csoport támogatásával hirdette meg „A Föld a Barátom!” elnevezéssel a fenntarthatóság és a környezetvédelem témájában kiírt pályázatát, melynek második körben meghirdetett nyertesei a József Attila úti óvoda Cinege csoportjának óvodásai lettek, nyereményük egy 40.000 forint értékű LEGO-box.

A Fair Play Trade Kft. által kiírt május 24-ei határidejű pályázatban kreatív homokvár építésére buzdították a gyerekeket. A Szentistváni úti óvodából Petróné Gorliczay Tünde és Szélné Molnár Ágnes óvodapedagógusok ragadták meg ezt a közös alkotói lehetőséget és teret adtak a kis „építő mestereknek”. A pályázatra a Pillangó és a Katica csoport külön- külön adta be fényképes pályázati anyagát.

A DM Kft. A Nap gyermekei program keretében hirdette meg a „Gyerekjáték a napvédelem!” című pályázatát. A kiírásban szereplő feladat szerint a napvédelem témájában és a fenntarthatóság jegyében mindkét óvodában elkészültek az óriás társasjátékok. A József Attila úti óvodában egy óvodapedagógus kollégánk ötletét elfogadva és a gyermekeket bevonva, mindannyian részt vettünk a megvalósításban. A Szentistváni úti óvodában egy variálható óriás memóriajáték készült, mely szintén az óvodapedagógusok és a gyermekek közös munkája. Az első száz beküldőnek járó naptejcsomag már megérkezett az óvodánkba.

Az idén 60 éves Liszt Ferenc Kamarazenekar június 18-ai határidővel hirdette meg „Mesélő hangjegyek 2023” című rajzpályázatát, melyben azt kérték, hogy egy klasszikus zeneművet hallgatva rajzolják le a gyermekek milyen érzéseket, emlékeket közvetít az számukra. Erre a pályázatra a Szentistváni úti óvodából egy nagycsoportos gyermek munkája került beadásra, Szélné Molnár Ágnes óvodapedagógus támogatásával. Az elbírálás egy későbbi időpontban lesz.

Tervezzük az augusztus 01.-ei határidővel kiírt „A legszebb konyhakertek”- Magyarország legszebb konyhakertjei országos pályázathoz való kapcsolódást is, ennek a programnak már 4. éve résztvevői vagyunk.

Szeptember hónapban az SZM tagok jelenlétében beszélgetőkör, játékos tevékenységek keretében az óvodapedagógusok megtartották a gyermekeknek a balesetvédelmi tájékoztatást. Őszi időszakra tervezett visszatérő programunk az Egészség-hét, melyet az ideiglenes tanévben a „Répa mese” címmel rendeztünk meg, az egészséges táplálkozás alakítását megcélózva. A sárgarépa köré összpontosuló érdekes, figyelemfelkeltő, játékos, tapasztalatszerzésre irányuló tevékenységeket kínáltunk, melyekben a gyermekek nagy örömmel vettek részt. Mindkét óvodában igazán látványos és tartalmas, répa-figurákból összeállított kiállítást sikerült berendezni a szülők tevékeny segítségével köszönhetően. A programot színesítette az óvodapedagógusok és dajkánéik közös produkciója, a Répa c. népmese dramatizált előadása. A csoportonként elkészített répás süteményekkel a szülők figyelmét is szeretnénk felhívni a sárgarépa változatos felhasználására.

A hét zárásaként a Magyar Szabadidősport Szövetség által meghirdetett Világ Gyalogló Nap rendezvénysorozathoz immáron negyedik alkalommal csatlakozva a nagycsoportosokkal és néhány szülővel kiegészülve vágunk neki az 5 km-es túrának, mely során bejártuk a helyi Csónakázótó és Szabadidőpark területét, valamint egy lelkes apukának köszönhetően szemügyre vettünk néhány „hódvárat” és megfigyelhettük a szintén a hódok aktivitásáról tanúskodó elvékonyított, körberágott fákat. A túra során a gyaloglás egészségmegtartó hatására hívtuk fel a figyelmet, mindemellett felejthetetlen élményeket szereztünk. A helyismereti-, városnéző túráról készült online- fényképes beszámolót (Kunderné Kapusi Mariann) követően emléklappal jutalmaztuk bennünket.

Az Állatok Világnapján a gyermekek csoportszinten látogattak el egy-egy gazdasági udvarba, valamint a jeles nap megszervezéséért felelős óvodapedagógusoknak köszönhetően kiállítást megjelentető kreatív alkotásokból készített kiállítás valósult meg mindkét óvodában, melynek napokig szemlélője volt gyermek és felnőtt egyaránt. E jeles napról a bvmmedia honlapján is megjelent egy cikk, mely egyik óvodapedagógus kollégánk, Szélné Molnár Ágnes írásos beszámolója.

Különleges élményt jelentett a gyermekek számára az október 7-ei mezőkövesdi kirándulás, amikor a Matyó Múzeumba, a Hajdu Ráfls János Mezőgazdasági Gépmúzeumba és a Kavicsos tó- és Szabadidőparkba látogattunk el.

Május 26-án vidám gyermeknap programok valósultak meg a Szentistváni úti óvodában többségében mozgásos játékok szervezésével és a Mezőkövesdi Tűzoltóság közreműködésével.

Első alkalommal csatlakoztunk a Kihívás Napja eseményhez, igyekeztünk egy olyan önálló, komplex programot szervezni, melynek során lehetőségük volt a gyerekeknek több izgalmas, aktív mozgásos tevékenység közül választani. Motiváló erővel hatott ránk a

legsportosabbaknak járó cím elnyerésével megnyerhető sportszerutalvány is. Nevelőtestületünk példamutató összefogásának köszönhetően mindannyian érdekeltek voltunk a program sikeres megvalósításában. Ez a közösségi sportélmény összekovácsolta a székhely és telephely óvoda dolgozóit és gyermekeit egyaránt, igazán jó hangulatú esemény részesei lehettünk. A beszámoló dokumentum négy óvodapedagógus közös munkája (Petróné Gorliczay Tünde, Szélné Molnár Ágnes, Molnár-Kokrák Beáta és Kunderné Kapusi Mariann).

Június 7-ére Kácsra terveztünk egy autóbuszos gyermekkirándulást. A helyszínen szerettünk volna megnézni az ÉRV által működtetett egy hideg forrásra települt vízkivételi kutat. Egy rövidebb túrát követően pedig játékos környezeti foglalkozás résztvevői lettek volna a gyermekek. Esős idő lévén sajnos a tervezett program elmaradt, de jó ötlet volt a beltéri alternatíva. A gyöngyösi Mátra Múzeumba látogattunk el, ahol már sokadszorra kirándultunk és ahol szórakozva lehet tanulni gyermeknek és felnőttnek egyaránt. Ez alkalommal is remek program és feledhetetlen élmény volt.

A tavalyihoz hasonlóan, június elején egy játékos, mozgásos délelőttre hívtuk az első osztályosokat, hogy kipróbálhassák magukat a tornaszobában és az Ovi-Sport pályán szervezett labdajátékokban. A program lebonyolítása a József Attila úti óvodában szintén szervezett munkaközösségi összefogással valósult meg.

Ebben a tanévben is igyekeztünk a keletkezett hulladékokat szelektíven gyűjteni, folyamatosan gyűjtöttük az üres PET palackok kupakjait is, a tavaly beszerzett komposztáló ládát sikerült megtölteni szerves konyhai és kerti hulladékkal. A saját magunk előállította komposztot első alkalommal használtuk fel a magaságyásunk földjének javítására. Egész évben fogyasztjuk a szülők által felajánlott és a magunk által szüretelt gyümölcsöket és a magaságyásokban termelt zöldségeket, népszerűsítjük az ezekből készíthető hagyományos és reform ételeket.

Minden hónap második hétfőjén elsétáltuk a városunk határában megtartott állat- és kirakodó vásárba, ahol a gyerekek példát láthatnak egy-egy használt játékért, fonott tárolóért folytatott sikeres alkudozásra, megismerhetik a vásárlással kapcsolatos szokásokat, legfontosabb tudnivalókat. A vásár a gyermekek számára sem csak egy árusítóhely, hanem egy kikapcsolódási, közösségi, böngészési élmény színtere, a hozzá tartozó zsongással, ahol lehetőség van a generációk közötti találkozásra is.

A Zöld Jeles napok és a hagyományos ünnepeink (Víz Napja, Állatok Világnapja, Föld Napja, Madarak és Fák Napja, Környezetvédelmi Világnap) megünneplésével, óvodaszintű programokkal, a pályázatokra való készüléssel, élményszerű és tevékenykedtető foglalkozásokat, kirándulásokat szerveztek az óvodapedagógusok. Az élményeken túl a környezetvédelmi témájú tapasztalatszerzések biztosítása volt a legfőbb cél. A különböző programok megörökítésében, az online felületekre való feltöltésben és a pályázati anyagokhoz szükséges fotók elkészítésében Antal-Tóth Szilvia óvodatitkár volt segítségünkre.

Június végére tervezünk egy nevelőtestületi kirándulást, terepgyakorlatot Cserépfaluba, mely a feltöltődési lehetőségen túl környezeti- és természetvédelemre irányuló nevelésünk eszköztárának bővítését is segítheti.

Szándékunkban áll ez év szeptember 5-ig benyújtani az Örökös Zöld Óvoda cím elnyerésére irányuló pályázatunkat (Szentistváni úti óvoda), melyet a Földművelésügyi Minisztérium és az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából a Magyar Mezőgazdasági Múzeum hirdetett meg.

Úgy gondolom, hogy az itt felsorolt programok, eredmények mindannyiunk lelkesedésének, elkötelezettségének és az együttműködésünknek köszönhetőek, bízom abban, hogy a jövő tanévben is hasonló eredményeket tudunk majd elérni.

Mindenkinek kellemes nyarat, feltöltődést, élményekben gazdag kikapcsolódást kívánok!

Mezőkeresztes, 2023. június 20.



Kunderné Kapusi Mariann

Munkaközösség vezető

A BECS munkacsoport 2022/2023-as évi beszámolója

A Belső Ellenőrzési munkacsoport éves terve alapján történt a munkafolyamatok megvalósítása.

2022. október 21-én Molnárné Kékesi Rita és 2022. november 10-én Vadásziné Boros Katalin minősítési eljárás keretében teljesítette a Pedagógus II. fokozatba kerülés elvárásait. Mindkét kolléganő szép eredménnyel zárta a megmérettetést, így Pedagógus II. fokozatba sorolásuk 2023. január 01-től megtörtént. 2023. április 1-től Molnárné Kékesi Rita azonban már nem dolgozik óvodánkban, családjával együtt külföldre költözött.

Három óvodapedagógus önértékelését a BECS éves munkatervének megfelelően végeztük el. Az önértékelésre kijelölt óvodapedagógusok tekintetében a foglalkozások időpontjai optimálisak voltak, s a betervezetteknek megfelelően zajlottak a munkafolyamatok.

2022. október 19-én Molnár- Kokrák Beáta tartotta meg foglalkozását. 2023. január 31-én Kerekesné Perhács Judit foglalkozására került sor, majd 2023. március 08-án Tóthné Simó Irma foglalkozását láthattuk. Minden érintett kolléganő munkáján látszódott a rendszeres, alapos felkészülés, a szakmai hozzáértés, a lelkiismeretesség, az elhivatottság.

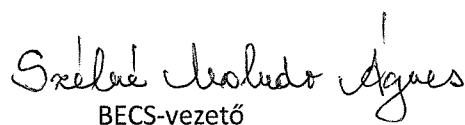
Az önértékelési munkafolyamatba bevont kollégák közül Jacsó Attiláné óvodavezető-helyettes és Kunderné Kapusi Mariann munkaközösség-vezető a dokumentumelemzést végezte, ami kiterjedt a csoportnaplók, a fejlődési naplók vezetésének, a tematikus terv és az éves tervezés egyéb dokumentumainak vizsgálatára, a gyermeki produktumok megfigyelésére és értékelésére. A kérdőívezést, a foglalkozás látogatást, a foglalkozásterv és egyéb foglalkozások tervezésének vizsgálatát Petróné Gorliczay Tünde és Szélné Molnár Ágnes végezte. A feladatok vállalását megbeszéltük és arányosan osztottuk el egymás között, törekedve a határidők betartására. A begyűjtött adatok feltöltését az informatikai felületre óvodatitkárunk, Antal- Tóth Szilvia végezte. Domján Attiláné óvodavezető pedig egész évben koordinálta és felügyelte a munkafolyamatot.

A 2022/2023-as nevelési évben ezzel befejeződött a pedagógus önértékelés óvodánkban.

Köszönöm kolléganőim magas szakmai színvonalon végzett fáradságos és kitartó munkáját!

A nyárra jó pihenést és feltöltődést kívánok mindenkinek!

Mezőkeresztes, 2023. június 08.


BECS-vezető

BESZÁMOLÓ

MEZŐKERESZTESI HARMATCSEPP ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

2022/2023



Készítette: Széplaki Istvánné
Szakmai egységvezető

Tartalomjegyzék

1. Pedagógiai folyamatok	3
1.1. A bölcsőde működését szabályozó dokumentumok, törvények, jogszabályok	4
1.2. Nevelési-gondozási év céljának megfogalmazása, annak megvalósulása.....	11
1.3. Tervezett ünnepek, feladatok.....	12
2. Az intézmény tárgyi feltételei, az udvari, illetve általános karbantartási feladatok	13
3. Személyi feltételek	13
4. Szakmai továbbképzések, konferenciák	14
5. Tervezett értekezletek, megbeszélések.....	17
6. Intézményi kapcsolatok	18
a.) Óvoda (Mezőkeresztesi Harmatcsepp Óvoda és Bölcsőde).....	18
b.) Fenntartó	18
c.) Család- és Gyermekjóléti Szolgálat	18
d.) Bölcsőde gyermekorvosa	18
e.) Védőnői Szolgálat	18
7. Összegzés	19

INTÉZMÉNYI ADATOK

A működtető intézmény:	Mezőkeresztesi Harmatcsepp Óvoda és Bölcsőde
Székhelye:	3441. Mezőkeresztes, József Attila u. 3.
Intézményvezető:	Domján Attiláné
Intézmény telefonszáma:	06-49/331-282 06-30/523-7347
E-mail cím:	harmatcseppovi@mezokeresztes.hu
Fenntartó:	Mezőkeresztes Város Önkormányzata
Székhelye:	3441. Mezőkeresztes, Dózsa György u. 30.
Bölcsőde címe:	3441. Mezőkeresztes, Dózsa György u. 58.
Bölcsőde telefonszáma:	06-30/014-6627 06-49/331-345
E-mail címe:	harmatcseppbolcsi@gmail.com
Bölcsődei férőhelyek száma:	24 fő (12-12)
Nyitva tartás rendje:	hétfőtől-péntekig 7.00-17.00 óráig

Fogadónap: szükség szerint, az igénylővel egyeztetett időpontban.

BÖLCSŐDE BESZÁMOLÓ

2022/2023 nevelési év

1. Pedagógiai folyamatok

A 2022/2023-as nevelési-gondozási évünk volt az első teljes év, amikor is klasszikus bölcsődeként kezdhettük meg a munkánkat, a 2021-ben erre a célra felújított épületben. Előző nevelési évünk első két hónapjában még mini bölcsődeként, majd az új épület átadását követően klasszikus bölcsődeként folytathattuk munkánkat.

Mára már otthonossá tettük az épületünk csoportszobáit, helységeit, törekedve a gyermekek és évszakok igényeihez. Két csoportunkban, a Cica csoportban, illetve a Kisvakond csoportban az előző nevelési évet követően összesen 4-4 gyermek maradt továbbra is bölcsődei ellátásban. Adott nevelési évünk szeptemberétől folyamatosan töltődött a csoportok létszáma, amelyet előzőleg szülői értekezleten előre megtervezett családlátogatások előztek meg. Nagy örömünkre szolgált, hogy a felvételt nyert gyermekek szülei lehetőséget biztosítottak számunkra, hogy betekinthessünk a gyermekek mindennapjaiba. Az előző nevelési évben a COVID járvány miatt csak a szülők által, a Családi füzetben megfogalmazott beszámolók és az adaptációk alatti beszélgetések adtak lehetőséget a családok és gyermekek megismerésére, azonban ez a személyes kontaktus mindenképp nagy segítséget nyújtott számunkra.

2022. november végéig a bölcsődébe felvételt nyert gyermekek adaptációja befejeződött, ezáltal a két csoport létszáma 19 fő lett, amelyből 3 gyermek korai fejlesztésben vett részt. Ebben a hónapban személyi illetve a csoportokat érintő változások alakultak ki. A Kisvakond csoport egyik kisgyermeknevelője örökbefogadó szülő lett, ezáltal ő jelenleg is Gyeden van, helyére egy új kisgyermeknevelő került felvételre. Ezt követően csoportbontás és kisgyermeknevelő váltás következett. A Cica csoport egyik kisgyermeknevelője átkerült a Kisvakond csoportba a hozzá tartozó gyermekekkel, az új kisgyermeknevelő pedig a Cica csoportba került az örökbefogadó szülői teendői miatt távollévő kisgyermeknevelőhöz tartozó gyermekekkel együtt. Ez a változás kissé megnehezítette az addig kialakult csoportokban lévő szokásrendszert, de rövid idő elteltével már minden zavartalanul folytatódott tovább.

További személyi változásként említeném meg, hogy intézményünk 4 órában foglalkoztatott technikai dolgozója magánjellegű okok miatt 2022. december 2-től felmondott, helyére másik 4 órás dolgozó került felvételre.

2023 januárjától újabb gyermekek kerültek felvételre, azonban bölcsőde szinten növekedett a korai fejlesztésben részt vevő gyermekek száma, így 4 óvodaköteles gyermek február 1-től áthelyezésre került a helyi óvodákba. Jelenleg a két csoport létszáma 18 fő, ebből 6 gyermek korai fejlesztésben vesz részt. A korai fejlesztésben részt vevő gyermek 2 egészséges gyermek gondozásával egyenértékű, így a bölcsődei férőhelyek számát tekintve teljes kihasználtsággal működik intézményünk.

1.1. A bölcsőde működését szabályozó dokumentumok, törvények, jogszabályok

Intézményünk működésével kapcsolatos dokumentumok:

- Alapító okirat
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Szakmai Program
- Működési engedély
- Házi rend
- Bölcsődei nevelés- gondozás országos alapprogramja

Törvények:

- 1991. évi LXIV. törvény a Gyermekek jogairól szóló egyezmény kihirdetéséről.
- 1992. évi XXXIII. törvény a Közalkalmazottak jogállásáról.
- 1993. évi XCII. törvény a Munkavédelméről.
- 1995. évi XXVIII. törvény a Nemzeti szabványosításról.
- 1997. évi XXXI. törvény a Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.
- 2011. évi CXCV. törvény az Államháztartásról.
- 2011. évi CXII. törvény az Információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról.
- 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti köznevelésről.
- 2017. évi C törvény Magyarország 2018. évi központi költségvetéséről

Kormányrendeletek:

- 235/1997. (XII.17.) Kormányrendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról.
- 253/1997. (XII.20.) Kormányrendelet az országos településrendezési és építési követelményekről.
- 257/2000. (XII. 26.) Kormányrendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról.
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról.
- 369/2013. (X.24.) Kormányrendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről.
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
- 390/2017. (XII. 13.) Korm. rendelet az Országos Gyermekvédelmi Szakértői Névjegyzékről és az Országos Szociálpolitikai Szakértői Névjegyzékről
- 46/2018. (III. 19.) Korm. rendelet a bölcsődei kiegészítő támogatásról.

Miniszeri rendeletek:

- 5/1993. (XII.26.) MÜM rendelet a munkavédelemről szóló 1993.évi XCIII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról. (2. számú melléklet az 5/1993 (XII.26.) MÜM rendelethez)
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről.
- 18/1998. (VI.3.) NM rendelet a fertőző betegségek és a járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről.
- 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai ill. személyi higiénés alkalmassági orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről.
- 8/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásba vételéről.

- 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról.
- 78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságosságáról.
- 62/2011. (VI. 30.) VM rendelet a vendéglátó ipari termékek előállításának és forgalomba hozatalának élelmiszerbiztonsági feltételeiről.
- 1/2014. (I. 16.) EMMI rendelet a fertőző betegségek jelentésének rendjéről.
- 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról.
- 54/2014. (XII.5) BM rendelet az Országos Tűzvédelmi Szabályzatról.
- 20/2017. (IX. 18.) EMMI rendelet a bölcsődei dajka, a bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy és a napközbeni gyermekfelügyelet szolgáltatást nyújtó személy képzésének szakmai és vizsgakövetelményeiről.
- 25/2017. (X. 18.) EMMI rendelet a vezetői megbízással rendelkező szociális szolgáltatást nyújtó személyek vezetőképzéséről.
- Információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról

Miniszteri utasítás:

7/2010. (II. 19.) SZMM utasítás a Bölcsődék Napja megünnepléséről

A 2022/2023-as nevelési év feladatait a bölcsődei Szakmai Program, az éves Munkaterv, illetve a csoportonkénti Tevékenységtervezetek alapján valósítottuk meg, amelyek évszakonkénti, illetve havi lebontásban készültek el. Mindemellett törekszünk arra, hogy nagy hangsúlyt fektessünk a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjában szereplő elvárásoknak. Az alapprogram tartalma, szemlélete összhangban van Magyarország alaptörvényével, a 3 év alatti korosztály ellátására és nevelésére-gondozására vonatkozó jogszabályokkal. A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermeket nevelő családok állnak. Az alapprogram családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében nem csak a kisgyermek nevelését-gondozását, hanem az egész család támogatását célozza meg.

Adott nevelési-gondozási évünk tervezett feladatai között a Szakmai Programban fő feladataink között szerepelt:

- A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

Ezen a területen kiemelten fontosnak tartottuk, hogy intézményünk kisgyermeknevelői szakmai továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon vegyenek részt, amelyek által megszerzett tudásukkal segíthessék a szülői kompetenciák erősítését; továbbá a kapcsolattartási folyamatokat erősítve szülőcsoportos megbeszélések szervezését, ahol kötetlen formában beszélgethetnek kisgyermeknevelők és szülők a felmerülő nehézségekről és problémákról.

Ez az év ezen feladatok tekintetében sikeresnek mondható, mert minden kisgyermeknevelőnk valamilyen továbbképzésen, konferencián, előadáson részt vett, amelyek segítségével támogatni tudtuk a szülőket tanácsokkal nevelési, illetve gondozási problémáikban. Igyekeztünk kisgyermeknevelőink olyan továbbképzéseken, előadásokon részt venni, amelyek a felmerülő nehézségeinkben segítséget nyújtanak mindannyiunk számára. Sikerült egy szülőcsoportos megbeszélést is tartani „A beszoktatás nehézségei” témában, melyen az újonnan érkező szülőkben felmerült kérdéseket, nehézségeket és azok megoldásait válaszolhattuk meg. Sikeresnek mondhatjuk ezt az évet a megvalósult családlátogatások tekintetében is, mert ez által hamarabb kialakulhatott a bizalmi kapcsolat kisgyermeknevelő-gyermek, kisgyermeknevelő-szülő között. Szükségszerűen szülői értekezletet tartottunk, ahol szintén lehetőséget biztosítottunk a szülők számára az aktuálisan felmerült problémák megbeszélésére. A napi szintű tájékoztatással és Családi füzet vezetésével, naprakész információkkal szolgálhattunk a szülők számára.

- Egészségvédelem, az egészséges életmód kialakítása

Ezen a területen fontosnak tartottuk és tartjuk, hogy a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges feltételeket, a szabad játékot mind a csoportszobában, mind a szabad levegőn teljes biztonsággal biztosítani tudjuk. Kiemelten fontos volt számunkra a biztonságos környezet, amelyben szükséges az egyenletes játszókert felületének kialakítása, füvesítése, illetve a homokozó feletti stabil árnyékolás megoldása. Szerettük volna továbbá a bölcsődei teraszunk fedettségének a meghosszabbítását, mert esős időben nem tudjuk biztosítani a gyermekek számára a szabad levegőn való mozgás és alvás lehetőségét. Fontosnak tartottuk volna továbbá a nyári időszak melegének enyhítésére szolgáló páraakapu felszerelését is.

A játszókert

Funkciója a gyermekek szabad levegőn történő játékához szükséges mozgástér biztosítása. Felület kialakítása: burkolt és füvesített felületeket, homokozót, szabályozható kevert vízzel, elfolyó rendszerrel kialakított pancsolót, vagy vízpermetezőt kell kialakítani.

Zöld terület:

A játszóudvaron belül a szabad mozgástér biztosítására nagy összefüggő pázsitfelületet kell kialakítani.

Pancsoló, vízpermetező

A homokozóhoz hasonlóan kötelező eleme a játszókertnek.

Terasz

A terasznak olyan nagynak kell lennie, hogy biztosítani lehessen a gyermekek szabad levegőn történő altatását. A gyermekágyak árnyékolását biztosítani kell.”

(Részlet: A bölcsődei nevelés szakmai szabályai Módszertani levél)

Mindezek részben, vagy egyáltalán nem valósultak meg. Többször ígéretet kaptunk bölcsődénk játszókertjének megfelelő minőségű és mennyiségű földdel való feltöltésére illetve füvesítésére, amely ez idáig nem történt meg. A gyermekek a szabad levegőn való játékuk során több sérülést is szenvedtek az egyenetlen udvarfelület, a nagyobb kövek és különféle udvari törmelékek miatt, amelyek még mindig jelen vannak a bölcsőde felújítását követően. A nyári nagy meleg enyhítésére szolgáló párapu továbbra sem került felszerelésre, pedig az a bölcsőde tárgyi feltételeihez tartozik. A bölcsődénk játszókertjében jelenleg 2 db meggyfa áll, amelyek nem biztonságosak a gyermekeknek a magot tartalmazó gyümölcse miatt, melyet szájukba vehetnek. Ez fulladáshoz vezethet, illetve a gyümölcs köré gyűlő darazsak további veszélyt jelentenek a gyermekek számára.

Pozitívumként emelném ki viszont, hogy egy beépített kültéri játékkal gazdagodott játszókertünk, mely elősegíti a gyermekek nagymozgásos lehetőségét. Ez a játék csúszdát, mászókat tartalmaz, amely mind a kisebb, mind a nagyobb gyermekek számára biztonsággal használható. Mindemellett igyekeztünk olyan mobil mozgásfejlesztő eszközöket beszerezni, amelyek lehetőséget biztosítanak a gyermekek mozgásfejlődésében. Ezeket a játékokat a költségvetési tervezetben meghatározott keretösszegeből vásároltuk, illetve a beépített kültéri játék szintén hasonló módon valósulhatott meg.

Ehhez a területhez szorosan kapcsolódott számunkra a gyermekek biológiai-fiziológiai szükségleteinek kielégítése. Gondozási helyzetekben, önállóságuk elősegítésével illetve szigorú napirend kialakításával, annak betartásával igyekeztünk a gyermekek biztonságérzetét megteremteni, hogy nyugodtabb, kiegyensúlyozottabb legyen személyiségük.

Ezen a területen azonban folyamatosan nehézségeink támadtak, egyrészt a gyermekeket és felnőtteket egyaránt érintő csoportbontás, illetve személyi változás miatt, másrészt komolyabb problémákat okozott számunkra, hogy az általunk felállított szigorú napirendtől folyamatosan el kellett térnünk. A reggeli és az ebéd sokszor késve érkezett, amelyet az önkormányzati kisbusz szállít minden nap a közétkeztetést ellátó központi konyháról, ezáltal a gyermekek étkezését nem tudtuk az általunk felállított napirend szerint elkezdni. A reggeli sok esetben olyan étel, amelyet elő kell készíteni, kenyeret kenni, két csoportra szétosztani, mely dolgok szintén időt vesznek igénybe, ez által tolódik a reggelire szánt idő. Az ebéd alkalmával voltak olyan gyermekeink, akik már a kései ebéd miatt, csukott szemmel fejezték be az étkezéseket, annyira fáradtak voltak. Ezek a gyerekek 18 és 24 hónapos kor között vannak, akik olykor már negyed 8-kor, fél 8-kor megérkeznek a bölcsődénkbe. Ahhoz, hogy biztosítani tudjuk számukra azokat a fiziológiai szükségleteket, amelyekre szükségük van, fontos, hogy a napirendünk stabil legyen. A déli fő étkezést követő pihenőidő is elcsúszott, mert a későn érkező ebéd forró volt. Az étel hűtésére szintén várni kellett, ezzel is kitolódott az ebédre szánt idő.

Bízunk abban, hogy ehhez a területhez tartozó jelenlegi problémákat okozó hiányosságok a következő nevelési-gondozási évünkben folyamatosan megoldhatóak lesznek.

- Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

Ezen a területen kiemelten fontos volt számunkra, hogy az újonnan érkező gyermekeknek biztonságos, kiszámítható, stabil légkört alakítsunk ki, megkönnyítve ezzel számukra az édesanyától való elválás nehézségeit. Ehhez igyekeztünk évszaknak megfelelő napirendet kialakítani, illetve törekedtünk az önállóságuk elősegítésére is. E feladatok megvalósítását kissé nehezítette az év eleji kisgyermeknevelő személyi és a csoportokban kialakult összetételi változás.

Fontos alapelvünk:

- A biztonság és stabilitás megteremtésének elve, amelynek alapján: *„A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő beszoktatásra, adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtésére.*

A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága („saját kisgyermeknevelő”-rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához.

A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.

A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.”

(Részlet: A Bölcsődei nevelés- gondozás országos alapprogramja)

Ehhez a szemlélethez igazodva igyekeztünk mindent megtenni annak érdekében, hogy adott gyermekek, akiknek új kisgyermeknevelőhöz, helyhez kellett alkalmazkodniuk az adaptációt okozó félelmeik mellett, minél nagyobb odafigyelést, törődést kaphassanak a napi gondozási feladatok elvégzése közben. Ezért tehát nagyfokú megértést, empátiát, türelmet gyakoroltunk, amelynek meglett az eredménye, pár hét elteltével a gyermekek alkalmazkodtak az új helyzethez, amelyet a szülői visszajelzések is igazoltak.

Fontosnak tartottuk és tartjuk most is továbbá:

- A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe elv alapján való munkánkat, amely szerint:

„A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készségekkel bíró szakember képes. Ebből adódóan a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.”

(Részlet: A Bölcsődei nevelés- gondozás országos alapprogramja)

Ehhez igazodva igyekeztünk a szakmai továbbképzések alkalmával birtokunkba jutott új ismereteinkkel megszínesíteni a napi tevékenységeket, törekedtünk arra, hogy azoknak a gyerekeknek, akiknek valamilyen fejlődésbeli lemaradásaik vannak, tapasztalatainkkal, bővített ismereteinkkel mind a gyermekeknek, mind a szülőknek kellő segítséget, megértést biztosítsunk.

- **A koragyermekkori intervenciós szemlélet befogadása elv:**

„A koragyermekkori intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató funkcióját tekintve alkalmas színtér a koragyermekkori intervenció szemléletének alkalmazására.

Ennek értelmében a kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.”

Jelenleg 6 olyan gyermek jár bölcsődénkbe, akik korai fejlesztésen vesznek részt, ezért kiemelten fontos ennek a területnek a megismerése, és az ehhez tartozó játékos formában megvalósuló fejlesztések, ehhez kötődő fejlesztő játékok elkészítése, beszerzése. Adott nevelési évben egyik kisgyermeknevelőnk ehhez kapcsolódó továbbképzésen vett részt, ahol széleskörű ismeretanyagot kapott, amely segítséget nyújt a továbbiakban a korai felismeréshez, illetve a már meg lévő nehézségek kezelésére mind a szülők, mind a gyermekek irányába.

1.2. Nevelési-gondozási év céljának megfogalmazása, annak megvalósulása

A 2022/2023-as nevelési-gondozási évben fontos célul tűztük ki, hogy elősegítsük a gyermekek anyanyelvi nevelését, ehhez kötődő tevékenységformák széles körű alkalmazásával. Egyre növekszik azoknak a gyermekeknek a száma, akik valamilyen szintű megkésett beszédfejlődésbeli elmaradással érkeznek a bölcsődénkbe, ezért törekedtünk arra, hogy minél több élő mesét halljanak a gyermekek a bölcsődei mindennapokban. Új mesekönyveket vásároltunk, igénybe vettük városunk könyvtárát, ahol havi rendszerességgel cserélhettük a gyermekek igényéhez mért mesekönyveket, koruknak megfelelő ismeretterjesztő könyveket. Mindemellett szorgalmaztuk, hogy minden nap megjelenjen az élő zene hangunk segítségével, újabbnál újabb memoriterek hallhattak tőlünk a gyermekek. Ehhez készítettük az évszakokra és hónapokra lebontott tevékenységtervezeteket, amelyekben megterveztük az esetleges ünnepekhez, jeles napokhoz tartozó megemlékezéseket. Szorosan kapcsoltuk az anyanyelvi nevelés fejlesztéséhez az alkotótevékenységek gyakori, mondhatni mindennapi bevezetését, amelyben összehangolva fejleszthettük a kicsi gyermekek beszédfejlődését. Ujjbábok és képességfejlesztő játékok készítésével bővítettük a természeti és társadalmi környezetükre vonatkozó ismeretüket.

1.3. Tervezett ünnepek, feladatok

A 2022/2023-as nevelési évben nagy örömünkre szolgált, hogy nem nehezítette ünnepeinket, programjainkat járványügyi helyzet, így minden betervezett rendezvényünket meg tudtuk tartani. Törekedtünk arra, hogy olyan ünnepségeket, programokat is szervezzünk, amelyekre a szülőket is elhívhatjuk, hogy ők is részesei lehessenek, betekintést kaphassanak mindennapi munkánkba. Szerencsére nagyon szívesen fogadták a szülők, sok segítséget is kaptunk tőlük.

Programjaink, ünnepeink:

- 2022 októberében megrendezésre került a „**Tők jó nap**” elnevezésű családi program, amelyre a szülőktől kapott tököket közösen, a szülők és a gyerekek segítségével kifaraghattuk. Erre a napra kézműves feladatokkal készültünk, illetve, hogy biztosítsuk a szabad levegőn való mozgást, udvari játékos feladatokat szerveztünk, amelyeket szintén szülők bevonásával valósítottunk meg.
- 2022 decemberében megrendezésre került először a **Mikulás ünnepség**, majd a **Karácsonyi ünnepség**. Mindkettőt intézményi kereteken belül szerveztük és valósítottuk meg. Ezekre az alkalmakra mi felnőttek is meglepetéssel készültünk a gyermekeknek „A három fenyőfa” című mese dramatizálásával.
- 2023 februárjában megrendeztük a **Farsangi ünnepséget**, amelyhez a szülők biztosították gyermekeik számára a jelmezeket, közös fánk készítéséhez a hozzávalókat.
- 2023 áprilisában **Bölcsődei Nyílt napot** tartottunk, amelyre a leendő bölcsődés gyermekeket és szüleiket vártuk, hogy megtekinthessék intézményünket és a bölcsődei ellátással kapcsolatban felmerülő kérdéseikre válaszolhassunk.
- 2023 májusában a szülők bevonásával került megrendezésre a „**Családi nap**”, amely egyben a bölcsődétől való búcsúzás is. Erre a napra ugráló várat és csillámtetoválási lehetőséget biztosítottunk a gyermekek számára, valamint búcsúzó ajándékot és közös játékot, mókázást a szülőkkel. Az ünnepségek megvalósításához a tárgyi feltételeket a bölcsőde költségvetéséből biztosítottuk.

2. Az intézmény tárgyi feltételei, az udvari, illetve általános karbantartási feladatok

A beszámoló elején a pedagógiai folyamatokban ismertetésre kerültek azok a hiányosságok, el nem végzett karbantartási feladatok, amelyek hozzájárulnának a bölcsődei munkánk szakszerű, biztonságos megvalósításához. Több alkalommal jelzéssel éltünk ezek ügyében a fenntartó felé, érdemi változásokat azonban nem igazán tapasztaltunk ez ügyben. Rendszerességet az időszakonkénti fűnyírásban és a fűtésrendszerrel adódó problémák megoldásában tapasztalunk.

Betervezésre kerültek a felszerelési jegyzékben meghatározott eszközök, bútorok, amelyek mindezidáig részben valósultak meg.

Nehezíti munkánkat, hogy a hétről hétre felírt karbantartási feladatok részben, vagy csak hetek múlva valósulnak meg. Bízunk abban, hogy ez ügyben érdemi változásokra számíthatunk.

3. Személyi feltételek

Bölcsődénk személyi feltételei biztosítottak, kibővülve egy 4 órás technikai dolgozóval.

2022. 09. 01-től 2022. 10.31-ig:

- intézményvezető: 1 fő

Domján Attiláné

- szakmai vezető: 1 fő

Széplaki Istvánné

- kisgyermeknevelő: 4 fő

Feketéné Tóth Mónika

Kerek Veronika

Király Józsefné

Széplaki Istvánné

- technikai személyzet: 1 fő

Kusztván Andrásné

2022. 11. 01-től, jelenleg is

- kisgyermeknevelő: 4 fő

Hegedüs Zsófia

Kerek Veronika

Király Józsefné

Széplaki Istvánné

- dajka: 1 fő

Gíber-Sepsi Katalin

- technikai személyzet: 1 fő

Izsóf Mihályné

Csoportok összetétele:

Kisvakond csoport

Kisgyermeknevelők:

- Kerek Veronika
- Király Józsefné

Gyermeklétszám 9 fő, ebből 3 fő korai fejlesztésben vesz részt

Cica csoport

Kisgyermeknevelők:

- Hegedüs Zsófia
- Széplaki Istvánné

Gyermeklétszám 9 fő, ebből 3 fő korai fejlesztésben vesz részt.

4. Szakmai továbbképzések, konferenciák

Kisgyermeknevelőink jól képzett szakemberek. Fontosnak tartjuk azonban, hogy tudásunk gyarapításával, fejlesztésével kibővítsük kompetenciáinkat, hogy a Bölcsődei alapelveknek eleget téve igyekezzünk a családoknak minél több területen segítséget nyújtani. Ennek érdekében ebben az évben lehetőségeinkhez mérten több továbbképzésen, előadáson, konferencián, szimpóziumon is részt vettünk.

Jelenlegi tanulmányok, elvégzett tanfolyamok, továbbképzések, konferenciák

Domján Attiláné intézményvezető asszony

Részt vett:

- Miskolci Egyesített Szociális, Egészségügyi és Gyermekjóléti Intézmény által meghirdetett „Bölcsődei tájékoztató a tények tükrében” című régiós módszertani értekezet

Hegedüs Zsófia kisgyermeknevelő

Jelenleg:

- az Esterházy Károly Egyetem Gyógypedagógia szakán pszichopedagógia és tanulásban akadályozottak szakirányon tanul, ahol másodéves hallgató.

Elvégzett, részt vett:

- Kisgyermeknevelők VII. szimpóziuma a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar által meghirdetve, Művészeti nevelés lehetőségei a bölcsődében címmel
- Láposi Terka előadásában: A csecsemő, mint „műértő”. A felfedezendő világ vizualizálása című előadás

Kerek Veronika

Jelenleg:

Zölden a bölcsiben: Környezeti nevelés a bölcsődében szabadon választott témakörű továbbképzés, értéke 16 kreditpont

Elvégzett, részt vett:

ENSZ egyezménynek szakmai etika kérdései, önkéntes szakmai e learning kötelező továbbképzés, melynek értéke 6 kreditpont

- Jelzőrendszer ismertetése, gyermekbántalmazás prevenciója, önkéntes szakmai e-learning szakmai kötelező továbbképzés, melynek értéke 6 kreditpont
- Kisgyermeknevelők VII. szimpóziuma a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar által meghirdetve, Művészeti nevelés lehetőségei a bölcsődében címmel
- Dr. Gálné Gróh Ilona előadásában: Zenei nevelés a bölcsődében – Az énekszó és a játék élménye a legkisebb korban

- Gordon módszer: Kulcs az intézmény–család kommunikációban című szakmai konferencia és workshop, melynek értéke 3 kreditpont

Király Józsefné kisgyermeknevelő

Elvégzett, részt vett:

- Jogszabály/jogismeret aktualizálás, ellátotti-, gyermek-, betegjogok szakmai e-learning kötelező továbbképzés, melynek értéke 6 kreditpont
- Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei szakmai e-learning kötelező továbbképzés, melynek értéke 6 kreditpont
- ENSZ egyezmények szakmai etika kérdései, önkéntes szakmai e-learning kötelező továbbképzés, melynek értéke 6 kreditpont
- Jelzőrendszer ismertetése, gyermekbántalmazás prevenciója, önkéntes e-learning szakmai kötelező továbbképzés, melynek értéke 6 kredit
- Kisgyermeknevelők VII. szimpóziuma a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar által meghirdetve, Művészeti nevelés lehetőségei a bölcsődében címmel
- Láposi Terka előadásában: A csecsemő, mint „műértő”. A felfedezendő világ vizualizálása előadás

Széplaki Istvánné kisgyermeknevelő, szakmai egységvezető

Elvégzett, részt vett:

- Miskolci Egyesített Szociális, Egészségügyi és Gyermekjóléti Intézmény által meghirdetett „Bölcsődei működési változások, hivatali ügyek intézése” című régiós módszertani értekezlet
- Jogszabály/jogismeret aktualizálás, ellátotti-, gyermek-, betegjogok szakmai e-learning kötelező továbbképzés, melynek értéke 6 kreditpont
- Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei szakmai e-learning kötelező továbbképzés, melynek értéke 6 kreditpont
- ENSZ egyezmények szakmai etika kérdései, önkéntes szakmai e-learning kötelező továbbképzés, melynek értéke 6 kreditpont
- Jelzőrendszer ismertetése, gyermekbántalmazás prevenciója, önkéntes szakmai e-learning szakmai kötelező továbbképzés, melynek értéke 6 kreditpont

- Kisgyermeknevelők VII. szimpóziuma a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar által meghirdetve, Művészeti nevelés lehetőségei a bölcsődében címmel
- Dr. Gálné Gróh Ilona előadásában: Zenei nevelés a bölcsődében – Az énekszó és a játék élménye a legkisebb korban
- „Korai fejlesztést igénylő gyermekek a bölcsődében” című minősített tanfolyam szabadon választott témában, amelynek értéke 32 kreditpont
- Gordon módszer: Kulcs az intézmény – család kommunikációban szakmai konferencia és workshop

Feketéné Tóth Mónika **kisgyermeknevelő** (jelenleg Gyeden lévő kisgyermeknevelőnk)

Elvégzett, részt vett:

- Jogszabály/jogismeret aktualizálás, ellátotti-, gyermek-, betegjogok szakmai e-learning kötelező továbbképzés, melynek értéke 6 kreditpont

Gíber-Sepsi Katalin **dajka**

Elvégzett, részt vett:

- Best-work kft. által: Pedagógiai asszisztens
- Best-work kft. által Dajkai szakmai továbbképzés kötelezően, a 20/2017. (IX. 18.) EMMI rendelet alapján

2022-ben a bölcsőde dolgozói együtt, közösen megtekintettük Budapesten a Bölcsőde Múzeumot, ahol szintén hasznos szakmai információkkal lehettünk gazdagabbak.

5. Tervezett értekezletek, megbeszélések

Ebben a nevelési-gondozási évben kiemelten fontosnak tartottuk, hogy minden hónapban rendszeres csoportmegbeszéléseket és nevelési értekezleteket tartsunk, melyeken az aktuális hónapban tervezett feladatokat, felmerülő problémákat közösen meg tudtuk beszélni. Ezeken az alkalmakon lehetőség adódott a szakmai dokumentációk elemzésére, amelyekre kiemelt figyelmet fordítunk, illetve a szakmai továbbképzéseken szerzett tapasztalatainkat megoszthattuk egymással.

6. Intézményi kapcsolatok

a.) Óvoda (Mezőkeresztesi Harmatcsepp Óvoda és Bölcsőde)

Közös intézményként működünk az óvodával, így számunkra nagyon fontos, hogy az intézményvezetővel való kapcsolattartási formán keresztül törekedjünk segítséget nyújtani számukra abban, hogy minél nagyobb figyelmet fordítsunk az óvodába menő gyermekek irányába, ezzel is megkönnyítve számukra az ottani beilleszkedést. Törekedtünk a gyermekek önállóságát elősegíteni a gondozási helyzetekben, illetve az évszakokhoz illő napirend kialakításával. Az óvoda által szervezett nyílt napokon az óvodaköteles gyermekeink szüleit igyekeztünk meggyőzni arról, hogy részt vegyenek gyermekeikkel együtt ezeken a programokon, mely alkalmakkor találkozhattak a leendő óvodapedagógusokkal. További nagy segítséget nyújtott számunkra az óvoda titkárnője, akire adminisztrációs feladatokban bármikor számíthattunk.

b.) Fenntartó

A Fenntartót minden jeles alkalomra meghívtuk, hogy betekintést betekinthessenek az intézményünkben folyó nevelési-gondozási feladatokba. Lehetőségükhöz mértén meghívásainkat elfogadták, rendezvényeinken megjelentek. Ezen alkalmakkor próbáltuk kéréseinket tolmácsolni, felmerülő problémáinkat az irányukba átadni.

c.) Család- és Gyermejjóléti Szolgálat

Ebben a nevelési-gondozási évben is nagy segítséget nyújtottak számunkra, mert az aktuálisan felmerülő családgondozási problémákat rövid időn belül megoldották, irányunkba megfelelő tájékoztatást biztosítottak.

d.) Bölcsőde gyermekorvosa

Adott évünkben bizonyos időközönkénti látogatásai alkalmával törekedtünk egészségügyi kérdésekben tanácsokat kérni tőle. Látogatásai alkalmával alaposabb megfigyeléseinket megosztottuk vele és kikértük véleményét azokban a kérdésekben, amelyek eldöntésében az ő tapasztalatára volt szükségünk. A következő nevelési-gondozási évünkben bízunk gyakoribb látogatásaiban.

e.) Védőnői Szolgálat

Ebben az évben nagyon kevés alkalom adódott arra, hogy megfigyeléseinket a védőnők felé adjuk, mert látogatásaik nagyon minimálisak voltak és akkor is csak adott körzetbeli

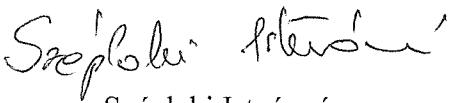
gyermekük megfigyelése volt mérvadó. Bízunk abban, hogy az előttünk álló év folyamán szorosabb kapcsolatot ápolhatunk, hogy észrevételeinket, megfigyeléseinket megoszthassuk a Védőnői Szolgálattal.

7. Összegzés

A 2022/2023-as nevelési-gondozási évünk bizonyos részeit sikeresnek mondhatjuk, mert kisgyermeknevelőink továbbképzéseikkel, rendezvényeken való részvételeikkel hozzájárultak szakmai munkájuk fejlesztéséhez, kompetenciáik bővítéséhez, mindezzel további segítséget nyújtva a családokban felmerülő problémák kezeléséhez. Adott évünk tervezett feladatait, ünnepeit, programjait elvégeztük, megszerveztük, törekedtünk a pedagógiai folyamatokat lehetőségeinkhez mérten végrehajtani. Nehézséget okozott a napirendünk fenntartásával kapcsolatosan felmerülő problémák kezelése, de bízunk abban, hogy hamarosan ezek is megoldódnak.

Továbbra is törekszünk az összehangolt, közös munkára, mert hisszük, hogy ez által bölcsődénk színvonalát emelni tudjuk.

Mezőkeresztes, 2023. 06. 09.


Széplaki Istvánné
Szakmai egységvezető